

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret sudah mampu untuk menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1, 2, 3 dan level 4. Pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 5 dan 6 masih kesulitan untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret berada pada level 4 kemampuan literasi matematika dan pada skala menengah.
2. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak sudah mampu untuk menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan baik. Sedangkan pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 6, salah satu subjek masih kesulitan untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak berada pada level 5 dan 6 kemampuan literasi matematika dan pada skala atas.
3. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya berpikir acak konkret sudah mampu untuk menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 2. Sedangkan pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 3, 4, 5, dan 6 masih kesulitan

untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa siswa dengan gaya berpikir acak konkret berada pada level 2 kemampuan literasi matematika dan pada skala bawah

4. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya berpikir acak abstrak sudah mampu untuk menyelesaikan soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 1, 2, dan 3 dengan baik. Sedangkan untuk soal dengan level 4, salah satu subjek mampu untuk menyelesaikan dengan baik. Pada soal yang mengukur kemampuan literasi matematika pada level 5 dan 6 masih kesulitan untuk menyelesaikan sehingga dapat diketahui bahwa siswa dengan gaya berpikir acak abstrak berada pada level 3 dan 4 kemampuan literasi matematika dan pada skala menengah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Akan lebih baik penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga siswa dapat berperan aktif dan menumbuhkan kemampuan literasi belajar matematika dengan mengetahui apa gaya berpikir dari dirinya.

2. Bagi Guru

Akan lebih baik penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kemampuan literasi matematika yang memiliki gaya berpikir berbeda sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa untuk berperan aktif .

3. **Bagi Sekolah**

Akan lebih baik penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan pendidikan matematika di sekolah.

4. **Bagi Peneliti**

Akan lebih baik penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari gaya berpikir yang dapat menumbuhkan kemampuan belajar siswa.

5. **Bagi Peneliti Lainnya**

Akan lebih baik penelitian ini dapat melanjutkan serta mengembangkan penelitian lebih luas daripada penelitian sebelumnya.