

ABSTRAK

Defita Fitri Wulandari, NIM. 17205153088, 2019 M, "Program Tahfidz Al-Qur'ān [Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar]", *Skripsi*, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata kunci : Program Tahfidz Al-Qur'ān, Studi Kasus, Madrasah Ibtidaiyah.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana prosedur penetapan Program Tahfidz Al-Qur'ān di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar ?; 2. Bagaimana prosedur penyelenggaraan Program Tahfidz Al-Qur'ān di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar ?; 3. Bagaimana implikasi dari penyelenggaraan Program Tahfidz Al-Qur'ān di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar terhadap penguatan hafalan Al-Qur'ān para siswa dan ketaqwaan mereka ?.

Penelitian ini dengan dipandu teori tahfidz al-Qur'ān, Penulis belajar mengindahkan konstruksi "paradigma Islāmīy (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy)", kendati mengadop "paradigma postpositivistik-interpretif". Kehadiran peneliti : mulai 30 November 2018. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data : Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data : kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Metode analisis data : deduksi, induksi, komparasi.

Hasil penelitian : 1. Prosedur Penetapan Program Tahfidz Al-Qur'ān, adalah diawali dari ide kepala madrasah yang direspon dengan baik oleh pengurus yayasan dan para guru serta *stakeholders* dan dimufakati dalam musyawarah antar mereka untuk menjadi bagian dari program kerja madrasah, dilanjut penujukkan seorang guru sebagai koordinator program, pengangkatan hafidzah sebagai ustādzah, penentuan persyaratan siswa-siswi calon peserta program, dan pensosialisasi program; 2. Prosedur Penyelenggaraan Program Tahfidz Al-Qur'ān, adalah dengan penyeleksian penerimaan siswa-siswi peserta program, penyusunan jadwal pembelajaran tahfidz al-Qur'ān, penerapan metode bimbingan yang sinergis memperkokoh motivasi dan perhatian serta penerapan menghafalkan al-Qur'ān ketika siswa-siswi di madrasah, di rumah, di masyarakat; 3. Implikasi Program Tahfidz Al-Qur'ān terhadap penguatan hafalan Al-Qur'ān para siswa dan ketaqwaan mereka, adalah terdapat kecenderungan pada para siswa-siswi peserta program semakin menguat hafalan al-Qur'ān dengan fenomena semakin banyak ayat dan surat yang telah dihafalkan, dan semakin menguat pemahaman nilai-nilai atas ayat-ayat Al-Qur'ān yang telah dihafalkan, serta semakin menguat akutualisasi ketaqwaan mereka yang sehari-hari diperlihatkan melalui perilaku keimanan, peribadatan, dan pergaulan dengan para guru dan sesama mereka juga orang tua mereka sebagai modal utama menghadapi dinamika era globalisasi sekaligus era revolusi industri 4.0 yang semakin sarat problematika.

ABSTRACT

Defita Fitri Wulandari, NIM. 17205153088, 2019 AD, "Tahfidz Qur'ān Program [Case Study at Miftahul Ulum Islamic Elementary School Plosorejo Kademangan Blitar]", *Thesis*, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advisor: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: Tahfidz Qur'ān Program, Case Study, Islamic Elementary School.

Research focus: (1) How is the procedure to determining Tahfidz Qur'ān program at Miftahul Ulum Islamic Elementary School Plosorejo Kademangan Blitar? (2) How is the procedure for Tahfidz Qur'ān program at Miftahul Ulum Islamic Elementary School Plosorejo Kademangan Blitar? (3) How are the implications of Tahfidz Qur'ān program at Miftahul Ulum Islamic Elementary School Plosorejo Kademangan Blitar to increase students Qur'an memorization skill and their devotion?.

This research guided by the theory of tahfidz al-Qur'ān. The author learn to heed "the Islamic paradigm construction (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy)", although adopting the "postpositivistic-interpretive paradigm". The presence of researchers: starting November 30th 2018. Data sources: informants, events / activities, documents / archives, madrasah environment. Data collection techniques: Observations, in-depth interviews, and documentation accompanied by making Data Summary. Data analysis procedure: condensing data, presenting data, drawing conclusions. Data analysis methods: deduction, induction, comparison.

The results of the study: 1. The procedure for determining the Tahfidz Al-Qur'ār Program is initiated from the idea of madrasah headmaster who is well responded by Miftahul Ulum Islamic Elementary School foundation management, teachers and stakeholders and is agreed upon in their deliberations to become part of the madrasah work program, followed by the appointment from the teacher as program coordinator, appointment from hafīdzah as ustādzah, determining requirements for prospective participants students , and program socialization; 2. The Procedure for Tahfidz Al-Qur'ān Program, is by selecting the acceptance of program participants, preparation of the tahfidz al-Qur'ān learning schedule, the application of guidance methods that synergistically strengthen motivation, attention and the application of Al-Qur'an memorizing skill when students is in madrasah, at home, or in community; 3. The implication of the Tahfidz Al-Qur'ān Program to strengthen students Qur'an memorization skill and their devotion, is that there is a tendency for the students of the program to strengthen the Qur'an memorization skill with the phenomena of more verses and letters that has been memorized, and stronger understanding the values of the verses from the Qur'an that have been memorized, and stronger devotion that shown daily through the behavior, faith, worship, and association with teachers, friends and their parents as

well as the main source to face globalization era and 4.0 industrial revolution era with more complex problems.

الملخص

ديلا فطري وولانداري، رقم القيد ٢٠١٩، ١٧٢٠٥١٥٣٠٨٨ م، "برنامج تحفيظ القرآن الكريم (دراسة حالة في مدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم بلوسوريجو كادماعان باليتار)"، البحث العلمي، وجهة تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامع الإسلامية الحكومية تولونج أكوع، تحت المشرف دوكتور الحاج على رحمت الماجستير.

الكلمات الرئيسية: برنامج تحفيظ القرآن، دراسة حالة، مدرسة الإبتدائية

التركيز على البحث: ١. كيف الإجراء الخاص بتحديد برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم بلوسوريجو كادماعان باليتار؟ ٢. كيف الإجراء اللازم لتنظيم برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم بلوسوريجو كادماعان باليتار؟ ٣. كيف الآثار المتربة على تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في معهد مدرسة الإبتدائية مفتاح العلوم بلوسوريجو كادماعان باليتار لتعزيز تحفيظ القرآن الكريم للطلاب وتقانيهم؟

تعلم هذا البحث مسترشدا بنظرية تحفيظ القرآن الانتهاء إلى البناء المتكامل "للنموذج الإسلامي (بيانى، برهانى، عرفانى)"، تكمل بعضها البعض، على الرغم من أنه يحتاج إلى تبني "نموذج توضيحي التفسيرية وظيفة إيجابية" حضور الباحث: ابتداء من ٣٠ نوفمبر ٢٠١٨. مصدر البيانات: المخبرين، الفعاليات / الأنشطة، الوثائق / الأرشيف، بيئة المدرسة. طريقة جمع البيانات: الملاحظات و المقابلات المعمقة و الوثائق المصحوبة بإجراء ملخص البيانات. إجراءات تحليل البيانات: تكشف البيانات، عرض البيانات، الاستنتاج. طرق تحليل البيانات: الاستنتاج، الحث، المقارنة.

نتائج البحث: ١. يبدأ الإجراء الخاص بإنشاء برنامج تحفيظ القرير بفكرة رئيس المدرسة الذي استجاب له جيدا من قبل إدارة المؤسسة والمعلمين وأصحاب المصلحة وتم الاتفاق عليه في اجتماعاتهم المشتركة بين الجموعات ليصبح جزءاً من برنامج عمل المدرسة نحو تطوير طلاب الذكاء المتعدد، يليه تعيين مدرس كمنسق برنامج، وتعيين الحفاظ كالأساتذات، وتحديد متطلبات المشاركين في برنامج الطلاب المختلتين، وبرنامج التنشئة الاجتماعية للطلاب وأولياء أمورهم؛ ٣. يتمثل الإجراء الخاص بتنظيم برنامج تحفيظ القرآن في اختيار قبول المشاركين في البرنامج، وإعداد جدول تعلم تحفيظ القرآن، وتطبيق أساليب التوجيه التي تعزز من الدافع والاهتمام وتطبيق حفظ القرآن

عندما الطالب في المدرسة أو في منازل آبائهم أو في المجتمع؛ ٣. آثار برنامج تحفيظ القرآن لتعزيز التحفيظ القرآني للطلاب وتفانيهم، هو أن هناك ميل لطلاب البرنامج لتعزيز تحفيظ القرآن الكريم مع ظاهرة المزيد من الآيات والحرروف التي تم حفظها، وأقوى فهم لقيم آيات القرآن الكريم التي تم حفظها، وأقوى اعتماد تفانيهم الذي يظهر كل يوم من خلال سلوك الإيمان والعبادة والاتصال بالمعلمين وزملاء الطالب أيضا والديهم باعتبارها العاصمة الرئيسية لمواجهة ديناميات عصر العولمة وكذلك عصر الثورة الصناعية ٤ . ٠ التي تزداد مليئة بالمشاكل.