

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data hasil penelitian lapangan dan temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab IV, dan pembahasan atas masing-masing temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketiga sebagai diajukan dalam bab 1; maka dapat diambil kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Prosedur Penetapan Program Tahfidz Al-Qur'ān di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar :
  - a. Penyampai ide pertama kali Program Tahfidz Al-Qur'ān adalah kepala madrasah.
  - b. Sambutan pengurus yayasan dan madrasah terhadap ide progam Tahfidz Al-Qur'ān adalah relatif baik.
  - c. Tahap-tahap pematangan dan pemantapan ide progam Tahfidz Al-Qur'ān adalah dengan penunjukkan seorang guru sebagai koordinator program, pengangkatan hafidzah sebagai ustādzah, penentuan persyaratan siswa-siswi calon peserta program, pensosialisasian program kepada para siswa-siswi dan para orang tua mereka.

- d. Pengambilan keputusan penetapan ide menjadi program kerja beserta aneka pertimbangan yang menyertai pada program Tahfidz Al-Qur'ān adalah kepala madrasah.
2. Prosedur Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'ān di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar :
    - a. Pasang surut realisasi yang memperlihatkan seputar kecenderungan sifat yang melekat pada program Tahfidz Al-Qur'ān ada pada baiknya respon positif siswa-siswi, dan kendala yang dihadapi saat pelaksanaan program.
    - b. Muatan kegiatan pada program Tahfidz Al-Qur'ān adalah membaca Al-Qur'ān, menghafalkan Al-Qur'ān, memahami nilai-nilai Al-Qur'ān, dan mengaktualisasikan nilai-nilai Al-Qur'ān.
    - c. Metode pemberian bimbingan pada program Tahfidz Al-Qur'ān adalah sinergitas memperkokoh motivasi dan perhatian serta penerapan menghafalkan Al-Qur'ān.
    - d. Nilai-nilai yang dijadikan skala prioritas didikkan pada program Tahfidz Al-Qur'ān adalah: penguatan hafalan Al-Qur'ān para siswa-siswi dan penguatan ketaqwaan mereka.
  3. Implikasi Program Tahfidz Al-Qur'ān di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar terhadap penguatan hafalan Al-Qur'ān para siswa dan ketaqwaan mereka :
    - a. Penguatan intensitas hafalan Al-Qur'ān para siswa-siswi cenderung dapat berimplikasi terhadap kekokohan prestasi belajar mereka.

- b. Penguatan intensitas hafalan Al-Qur'ān para siswa-siswi cenderung dapat berimplikasi terhadap kekokohan ketaqwaan mereka.

## **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab 1, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

### **1. Kepada Pengurus Yayasan Pendidikan Islam**

Supaya setiap peserta didik dapat benar-benar dipersiapkan menjadi pemilik kompetensi menghafal kitab suci Al-Qur'an dengan baik lagi benar sebagai bagian dari modal dalam rangka mencapai tujuan madrasah dan menjadikan lulusan sebagai hafidz-hafidzah yang sekaligus *taddabur* Al-Qur'an; maka sebaiknya senantiasa dikembangkan berbagai program kerja internal yayasan dan program kerjasama antara pihak yayasan dengan jajaran *stake-holders* dalam skala lokal, regional, nasional, internasional ke arah peningkatan ketersediaan sekaligus keterandalan sarana-prasarana dan biaya serta guru juga tenaga kependidikan bagi kelancaran kinerja kepala madrasah selaku *top leader* sekaligus *top manager* beserta staf terutama terkait dengan Program Tahfidz Al-Qur'ān.

### **2. Kepada Kepala Madrasah**

Supaya program Tahfidz Al-Qur'ān dapat terlaksana dengan baik demi tercapainya tujuan, yakni penguatan nilai-nilai Islami siswa; maka sebaiknya senantiasa memotivasi dan mengawasi kinerja para guru juga staf yang

memiliki peran amat penting dalam pelaksanaan program, serta melakukan kerjasama dengan wali murid agar menerapkan program Tahfidz tidak hanya di madrasah tapi juga di rumah, juga memotivasi siswa-siswi untuk aktif mengikuti musābaqah Tahfidz Al-Qur'ān.

### 3. Kepada Guru

Supaya dalam pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur'ān dapat terlaksana dengan baik; maka sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreativitasnya dalam mengelola pelaksanaan program demi meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang lebih baik lagi, serta lebih meningkatkan dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswi dengan lebih tegas, disiplin dan telaten agar siswa lebih mempunyai minat dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

### 4. Kepada Orang Tua Siswa

Supaya program Tahfidz Al-Qur'ān dapat semakin menguatkan nilai-nilai Islami siswa-siswi; maka perlu adanya kerjasama dan dukungan orang tua peserta didik untuk menghafalnya di rumah supaya hafalan itu tidak mudah terlupakan, serta senantiasa berusaha memperkokoh motivasi mendidik, membina, mengarahkan, mencurahkan perhatian serta menciptakan lingkungan rumah tangga yang Islamiy di tengah-tengah makin kuatnya tekanan nilai-nilai budaya materialistik dalam era globalisasi yang dikomandani oleh kaum materialisme.

### 5. Kepada Siswa-Siswi

Supaya program Tahfidz Al-Qur'an dapat semakin menguatkan nilai-nilai Islami siswa-siswi; maka sebaiknya siswa mentaati dan mengikuti setiap program yang dibuat madrasah dengan kesadaran adanya program semata-mata untuk kebaikan siswa-siswi dalam mengaktualisasikan tugas-tugas perkembangan pada sekarang sekaligus dalam menyongsong masa depan yang semakin sarat persoalan.

#### 6. Kepada Peneliti Lain di Masa Mendatang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan; maka sebaiknya peneliti di masa mendatang dapat memberikan sudut pandang baru mengenai program Tahfidz Al-Qur'an secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas.

)defita(