

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik MIN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ditulis oleh Devi Maskuria Rahmawati, NIM. 17205153132, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Fiqih.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan yang saat ini masih guru yang menggunakan metode pembelajaran konvensional sehingga menjadikan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar yang relatif rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah metode pembelajaran dengan hasil belajar Fiqih peserta didik MIN 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung?, (2) Apakah ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung?, (3) Apakah ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik MIN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dan teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*purposive sampling*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas III-A dan III-B MIN 1 Tulungagung sedangkan kelas IV sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Observasi bertujuan untuk memperoleh data terkait proses pembelajaran Fiqih materi Wudhu dan Sholat di MIN 1 Tulungagung. Metode yang kedua adalah metode dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, data nilai ulangan tengah semester peserta didik, dan foto-foto selama penelitian. Metode yang ketiga adalah metode tes. Tes digunakan untuk menjelaskan pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik. Instrumen penelitian adalah tes berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar Fiqih peserta didik sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah *T-test* dan uji MANOVA yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung dengan hasil uji *t post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,042 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima; (2) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung dengan hasil uji *t post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,032 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima; (3) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,040 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Demonstration Method Against Learning Outcomes Fiqh of students of MIN 1 Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Devi Maskuria Rahmawati, Register Number 17205153132, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, Advisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes, Fiqh.

This research is motivated by a phenomenon that in the era of education that is currently still a teacher who uses conventional learning methods so that students are less active in learning and learning outcomes are relatively low. In this case the researcher wants to examine the problem of learning methods with learning outcomes Fiqh of students MIN 1 Tulungagung.

The formulation of this problem in this research are: (1) Is there any effect of the demonstration method on the learning outcomes of Fiqh material ablution of students in class III of MIN 1 Tulungagung? (2) Is there any effect of the demonstration method on the learning outcomes of Fiqh prayer material of students in class III of MIN 1 Tulungagung ?, (3) Is there any effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes of students in class III of MIN 1 Tulungagung ?. The objectives of this research are: (1) To know the effect of demonstration methods on learning outcomes Fiqh material ablution of students in class III of MIN 1 Tulungagung. (2) To know the effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes in prayer material of students in class III MIN 1 Tulungagung. (3) To know the effect of the demonstration method on the learning outcomes of students of MIN 1 Tulungagung.

The research approach used is quantitative with the type of quasi-experimental research (quasi-experimental) and sampling techniques using consideration techniques (purposive sampling). The study population was all students of class III MIN 1 Tulungagung, the samples taken were students of class III-A and III-B MIN 1 Tulungagung while class IV as a trial class. Data collection techniques using the method of observation, documentation, and tests. Observation aims to obtain data related to the learning process of Fiqh material for ablution and prayer at MIN 1 Tulungagung. The second method is the documentation method, the purpose of which is to obtain data on the names of students who are the sample of the study, student midterm test scores, and photographs during the study. The third method is the test method. Tests are used to explain the effect of demonstration learning methods on students' Fiqh learning outcomes. The research instrument was a test in the form of a post test to measure students' Fiqh learning outcomes after being treated. The question instrument before being used to obtain objective data, the validation and reliability tests are first carried out. The analysis technique used was the T-test and test MANOVA which were previously tested for prerequisites namely normality and homogeneity.

The results of this research showed that: (1) There is an effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes in ablution material of students in class III of MIN 1 Tulungagung with the results of the post test t test obtained Sig <0.05, which is 0.042 <0.05 so Ho is rejected and Ha be accepted; (2) There is the effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes in prayer material of students in class III of MIN 1 Tulungagung with the results of the post test t test obtained Sig <0.05, which is 0.032 <0.05 so that Ho is rejected and Ha is accepted; (3) There is the effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes of students in class III of MIN 1 Tulungagung with the results of test MANOVA obtained Sig <0.05, which is 0.040 <0.05 so Ho is rejected and Ha is accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طريقة العرض التوضيحي على مخرجات التعلم فقه لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ ، كتبتة ديفي ماسكوريا رحماواتي ، رقم الهوية . ١٧٢٠٥١٥٣١٣٢ ، قسم التعليم المعلم مدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المستشار: الدكتور خير الأنام ، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، نتائج التعليم ، الفقه .

هذا البحث بدافع من ظاهرة لا تزال في عصر التعليم المعلم الذي يستخدم طرق التعلم التقليدية بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً في نتائج التعلم والتعلم منخفضة نسبياً. في هذه الحالة ، يريد الباحث دراسة مشكلة طرق التعلم مع نتائج التعلم فقه الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج .

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك أي تأثير على طريقة العرض التوضيحي على مخرجات التعلم لدى طلبة الفقه الوضوء الوصفي في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ ، (٢) هل هناك أي تأثير لطرق العرض التوضيحي على نتائج فقه تعلم مادة الصلاة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ ، (٣) هل هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على فقه نتائج التعلم للطلاب في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج؟. أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير أساليب العرض التوضيحي على مخرجات التعلم ، فقه الوضوء المادي للطلاب في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير طريقة العرض التوضيحي على نتائج تعلم الفقه في مواد الصلاة لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) لتحديد تأثير طريقة العرض على نتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج.

المنهج البحثي المستخدم كمي مع نوع البحث شبه التجريبي (شبه التجريبي) وتقنيات أخذ العينات باستخدام تقنيات النظر (أخذ العينات الهادفة). كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج، وكانت العينات التي تم أخذها طلاب الفصل الثالث أ و الثالث ب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج بينما كانت الفئة

الرابعة بمثابة فصل تجريبي. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والاختبارات. تهدف الملاحظة إلى الحصول على البيانات المتعلقة بعملية تعلم مادة الفقه من أجل الوضوء والصلاة في في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج. الطريقة الثانية هي طريقة التوثيق ، والغرض منها هو الحصول على بيانات عن أسماء الطلاب الذين هم عينة الدراسة ، وعشرات اختبار منتصف المدة للطلاب ، والصور الفوتوغرافية أثناء الدراسة. الطريقة الثالثة هي طريقة الاختبار. تُستخدم الاختبارات لشرح تأثير أساليب التعلم الإيضاحي على نتائج فقه الطلاب التعليمية. كانت أداة البحث بمثابة اختبار في شكل اختبار آخر لقياس نتائج فقه الطلاب التعليمية بعد تلقي العلاج. أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية ، يتم أولاً إجراء اختبارات التحقق من الصحة والموثوقية. كانت تقنية التحليل المستخدمة هي اختبارات واختبار مانوف والذي تم اختباره مسبقاً من أجل المتطلبات المسبقة وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه (١) هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على نتائج تعلم الفقه لطلاب مادة الوضوء من الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج مع نتائج اختبار ما بعد الاختبار الذي تم الحصول عليه $\text{Sig} < 0,05$ ، وهو $0,042 > 0,05$ لذلك تم رفض H_0 و H_a مقبول. (٢) هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على نتائج تعلم الفقه في مواد الصلاة للطلاب في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج مع نتائج اختبار ما بعد الاختبار الذي تم الحصول عليه $\text{Sig} < 0,05$ ، وهو $0,032 > 0,05$ بحيث يتم رفض H_0 وتقبل H_a . (3) هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على نتائج فقه تعلم الطلاب في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج أجونج مع نتائج اختبار مانوف الذي تم الحصول عليه من $\text{Sig} < 0,05$ ، وهو $0,040 > 0,05$ لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a .