

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Hasil**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik MIN 1 Tulungagung pada materi “wudhu dan sholat”. Penelitian ini termasuk dalam penelitian semu (*quasi experiment*) dimana ada dua kelas yang diberikan perlakuan berbeda, yakni kelas yang diberi perlakuan khusus (kelas eksperimen) dan kelas yang tidak diberi perlakuan khusus (kelas kontrol). Pada penelitian ini kelas eksperimen diberikan materi dengan menggunakan metode demonstrasi dan kelas kontrol diberikan materi dengan menggunakan metode konvensional atau ceramah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III-A yang berjumlah 33 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B yang berjumlah 24 sebagai kelas kontrol. Adapun nama peserta didik yang digunakan sebagai sampel penelitian sebagaimana terlampir.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada kepala MIN 1 Tulungagung bahwa akan melaksanakan penelitian di madrasah tersebut. Berdasarkan koordinasi dengan wali kelas III, yaitu Ibu Sri Sulistiani, S. Ag, peneliti diberi dua kelas sebagai sampel penelitian, yakni kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol. Untuk mengetahui tingkat homogenitas peserta didik, peneliti dan wali kelas

III sepakat menggunakan nilai ~~ujian~~ tengah semester peserta didik kelas III-A dan III-B sebagai acuannya.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 6-22 Maret 2019. Penelitian ini berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh peneliti sebagaimana terlampir. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga metode, yaitu metode observasi, dokumentasi, dan tes. Metode yang pertama kali dilakukan yaitu metode observasi sebagaimana terlampir. Tujuan dari metode ini adalah untuk memperoleh data terkait proses pembelajaran Fiqih materi Wudhu dan Sholat di MIN 1 Tulungagung. Metode yang kedua adalah metode dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, data nilai ulangan tengah semester peserta didik, dan foto-foto selama penelitian. Metode yang ketiga adalah metode tes. Tes digunakan untuk menjelaskan pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik. Tes ini diberikan kepada peserta didik baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah mendapatkan perlakuan yang berbeda dalam penyampaian materi.

#### 1. Data Hasil Belajar Peserta Didik

Data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dalam penelitian ini adalah hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemampuan akhir (*post-test*) merupakan tes yang diberikan kepada peserta didik baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sesudah diberikan perlakuan. Data ini digunakan untuk mengetahui besar kemampuan akhir peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah mendapat perlakuan yang berbeda dalam penyampaian materi yang sama. Data *post-test* diperoleh

dari tes tertulis yang berupa tes uraian sebanyak 10 soal yang terdiri dari 5 soal tentang materi wudhu dan 5 soal tentang materi sholat.

Setelah semua data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Analisis data yang diperlukan meliputi:

- a. Pengujian terhadap instrument yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas
- b. Pengujian prasyarat yaitu pengujian sebelum menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dan MANOVA dengan uji homogenitas dan uji normalitas
- c. Pengujian hipotesis dengan uji *Independent Sample T-Test* dan MANOVA.

Jika data berasal dari distribusi yang normal maka analisis data menggunakan uji statistik parametrik, jika data hasil penelitian berasal dari distribusi yang tidak normal maka analisis datanya menggunakan uji statistik non parametrik.

## **B. Uji Hipotesis**

### **1. Uji Instrumen Penelitian**

#### **a. Uji Validitas**

Sebelum tes diberikan kepada peserta didik yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Uji validitas ada dua cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas ahli (*Expert Judgement*). Pada penelitian ini validitas ahli dilakukan oleh ahli dari dosen IAIN Tulungagung yakni Ibu Septinaningrum, M.Pd. dan dari wali kelas III MIN 1 Tulungagung yakni Ibu Sri Sulistiani, S. Ag.

Uji validitas empiris dilakukan setelah soal tes dinyatakan layak oleh validator dan diuji cobakan kepada responden. Responden untuk uji coba

soal tes adalah peserta didik kelas IV MIN 1 Tulungagung dengan jumlah 25 peserta didik. Hasil soal tes yang telah diuji coba tersebut kemudian diuji validitasnya untuk mengetahui soal tersebut valid atau tidak. Untuk mencari validitas soal tes, peneliti menggunakan bantuan program komputer *SPSS 16.0*. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai instrumen sebagai berikut:

### 1) Soal Tes Materi Wudhu

Adapun data hasil uji coba tes kepada 25 peserta didik adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Soal Tes Materi Wudhu**

| No | Kode | No. Item |    |    |    |    | Jumlah |
|----|------|----------|----|----|----|----|--------|
|    |      | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  |        |
| 1  | U1   | 15       | 20 | 20 | 10 | 10 | 75     |
| 2  | U2   | 10       | 20 | 10 | 20 | 20 | 80     |
| 3  | U3   | 10       | 15 | 15 | 10 | 15 | 65     |
| 4  | U4   | 15       | 20 | 10 | 15 | 10 | 70     |
| 5  | U5   | 15       | 20 | 15 | 15 | 20 | 85     |
| 6  | U6   | 10       | 10 | 10 | 15 | 10 | 55     |
| 7  | U7   | 10       | 10 | 15 | 15 | 20 | 70     |
| 8  | U8   | 20       | 15 | 20 | 10 | 15 | 80     |
| 9  | U9   | 10       | 10 | 10 | 10 | 20 | 60     |
| 10 | U10  | 15       | 20 | 10 | 10 | 10 | 65     |
| 11 | U11  | 10       | 10 | 15 | 10 | 10 | 55     |
| 12 | U12  | 20       | 15 | 10 | 10 | 15 | 70     |
| 13 | U13  | 20       | 20 | 10 | 15 | 20 | 85     |
| 14 | U14  | 20       | 20 | 20 | 15 | 20 | 95     |
| 15 | U15  | 15       | 15 | 10 | 10 | 15 | 65     |
| 16 | U16  | 10       | 20 | 15 | 10 | 20 | 75     |
| 17 | U17  | 20       | 20 | 15 | 15 | 20 | 90     |
| 18 | U18  | 5        | 15 | 5  | 20 | 20 | 65     |
| 19 | U19  | 15       | 20 | 20 | 10 | 10 | 75     |
| 20 | U20  | 10       | 20 | 20 | 15 | 20 | 85     |
| 21 | U21  | 20       | 20 | 10 | 10 | 20 | 80     |

| No             | Kode | No. Item     |              |              |              |              | Jumlah       |
|----------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                |      | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            |              |
| 22             | U22  | 20           | 15           | 10           | 15           | 15           | 75           |
| 23             | U23  | 15           | 10           | 10           | 10           | 20           | 65           |
| 24             | U24  | 20           | 15           | 20           | 20           | 20           | 95           |
| 25             | U25  | 10           | 10           | 15           | 10           | 20           | 65           |
| <b>Rhitung</b> |      | <b>0.602</b> | <b>0.653</b> | <b>0.503</b> | <b>0.433</b> | <b>0.474</b> | <b>1</b>     |
| <b>Rtabel</b>  |      | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> |

Adapun hasil perhitungan uji validitas soal tes materi wudhu dengan menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Output Uji Validasi Soal Tes Materi Wudhu Menggunakan SPSS 16.0**

| Correlations |                     |         |         |         |         |         |        |
|--------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|              |                     | Butir 1 | Butir 2 | Butir 3 | Butir 4 | Butir 5 | Jumlah |
| Butir 1      | Pearson Correlation | 1       | .363    | .210    | -.076   | -.002   | .602** |
|              | Sig. (2-tailed)     |         | .074    | .314    | .717    | .992    | .001   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 2      | Pearson Correlation | .363    | 1       | .207    | .170    | .005    | .653** |
|              | Sig. (2-tailed)     | .074    |         | .320    | .416    | .982    | .000   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 3      | Pearson Correlation | .210    | .207    | 1       | -.119   | -.042   | .503*  |
|              | Sig. (2-tailed)     | .314    | .320    |         | .571    | .843    | .010   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 4      | Pearson Correlation | -.076   | .170    | -.119   | 1       | .359    | .433*  |
|              | Sig. (2-tailed)     | .717    | .416    | .571    |         | .078    | .031   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 5      | Pearson Correlation | -.002   | .005    | -.042   | .359    | 1       | .474*  |
|              | Sig. (2-tailed)     | .992    | .982    | .843    | .078    |         | .017   |

| Correlations   |                     |         |         |         |         |         |        |
|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|  |                     | Butir 1 | Butir 2 | Butir 3 | Butir 4 | Butir 5 | Jumlah |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Jumlah   | Pearson Correlation | .602**  | .653**  | .503*   | .433*   | .474*   | 1      |
|  | Sig. (2-tailed)     | .001    | .000    | .010    | .031    | .017    |        |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                     |         |         |         |         |         |        |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  |                     |         |         |         |         |         |        |

Jumlah responden untuk uji coba soal tes sebanyak 15 peserta didik, sehingga  $N=25$ . Nilai  $r_{tabel}$  untuk  $N=25$  adalah 0,396. Dari tabel *output* uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau  $r_{hitung}$  pada soal 1 sampai 5, nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  yaitu (0,602), (0,653), (0,503), (0,433), (0,474)  $\geq$  0,396, maka kelima soal tes dinyatakan valid.

## 2) Soal Tes Materi Sholat

Adapun data hasil uji coba tes kepada 25 peserta didik adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3 Data Hasil Uji Coba Soal Tes Materi Sholat**

| No | Kode | No. Item |    |    |    |    | Jumlah |
|----|------|----------|----|----|----|----|--------|
|    |      | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  |        |
| 1  | U1   | 10       | 10 | 20 | 10 | 10 | 60     |
| 2  | U2   | 20       | 20 | 20 | 10 | 20 | 90     |
| 3  | U3   | 10       | 15 | 20 | 10 | 15 | 70     |
| 4  | U4   | 20       | 10 | 20 | 10 | 10 | 70     |
| 5  | U5   | 15       | 15 | 20 | 20 | 20 | 90     |
| 6  | U6   | 15       | 10 | 10 | 10 | 10 | 55     |
| 7  | U7   | 10       | 10 | 20 | 15 | 10 | 65     |
| 8  | U8   | 10       | 5  | 10 | 10 | 20 | 55     |
| 9  | U9   | 10       | 5  | 10 | 15 | 20 | 60     |

| No             | Kode | No. Item     |              |              |              |              | Jumlah       |
|----------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                |      | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            |              |
| 10             | U10  | 20           | 10           | 20           | 10           | 15           | 75           |
| 11             | U11  | 10           | 10           | 20           | 10           | 20           | 70           |
| 12             | U12  | 15           | 10           | 20           | 15           | 15           | 75           |
| 13             | U13  | 15           | 10           | 10           | 15           | 10           | 60           |
| 14             | U14  | 10           | 15           | 20           | 10           | 10           | 65           |
| 15             | U15  | 10           | 5            | 20           | 10           | 5            | 50           |
| 16             | U16  | 20           | 10           | 20           | 20           | 20           | 90           |
| 17             | U17  | 20           | 20           | 20           | 20           | 15           | 95           |
| 18             | U18  | 15           | 15           | 20           | 15           | 10           | 75           |
| 19             | U19  | 20           | 10           | 10           | 10           | 10           | 60           |
| 20             | U20  | 10           | 5            | 20           | 10           | 15           | 60           |
| 21             | U21  | 10           | 10           | 20           | 5            | 20           | 65           |
| 22             | U22  | 15           | 10           | 20           | 10           | 20           | 75           |
| 23             | U23  | 20           | 20           | 20           | 15           | 20           | 95           |
| 24             | U24  | 15           | 15           | 20           | 10           | 15           | 75           |
| 25             | U25  | 15           | 5            | 10           | 10           | 10           | 50           |
| <b>Rhitung</b> |      | <b>0.610</b> | <b>0.798</b> | <b>0.565</b> | <b>0.581</b> | <b>0.548</b> | <b>1</b>     |
| <b>Rtabel</b>  |      | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> | <b>0,396</b> |

Adapun hasil perhitungan uji validitas soal tes materi wudhu dengan menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.4 Output Uji Validasi Soal Tes Materi Sholat Menggunakan SPSS 16.0**

| Correlations |                     |         |         |         |         |         |        |
|--------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|              |                     | Butir 1 | Butir 2 | Butir 3 | Butir 4 | Butir 5 | Jumlah |
| Butir 1      | Pearson Correlation | 1       | .471*   | .032    | .347    | .092    | .610** |
|              | Sig. (2-tailed)     |         | .017    | .879    | .090    | .661    | .001   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 2      | Pearson Correlation | .471*   | 1       | .459*   | .314    | .211    | .798** |
|              | Sig. (2-tailed)     | .017    |         | .021    | .126    | .310    | .000   |
|              | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |

| Correlations   |                     |         |         |         |         |         |        |
|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|  |                     | Butir 1 | Butir 2 | Butir 3 | Butir 4 | Butir 5 | Jumlah |
| Butir 3  | Pearson Correlation | .032    | .459*   | 1       | .080    | .152    | .565** |
|  | Sig. (2-tailed)     | .879    | .021    |         | .705    | .467    | .003   |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 4  | Pearson Correlation | .347    | .314    | .080    | 1       | .164    | .581** |
|  | Sig. (2-tailed)     | .090    | .126    | .705    |         | .434    | .002   |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Butir 5  | Pearson Correlation | .092    | .211    | .152    | .164    | 1       | .548** |
|  | Sig. (2-tailed)     | .661    | .310    | .467    | .434    |         | .005   |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| Jumlah   | Pearson Correlation | .610**  | .798**  | .565**  | .581**  | .548**  | 1      |
|  | Sig. (2-tailed)     | .001    | .000    | .003    | .002    | .005    |        |
|  | N                   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      | 25     |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  |                     |         |         |         |         |         |        |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                     |         |         |         |         |         |        |

Nilai  $r_{tabel}$  untuk  $N=25$  adalah 0,396. Dari tabel *output* uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau  $r_{hitung}$  pada soal 1 sampai 5, nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  yaitu (0,610), (0,798), (0,565), (0,581), (0,548)  $\geq$  0,396, maka kelima soal tes dinyatakan valid. Adapun langkah-langkah uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwa tes tersebut dapat dipercaya atau diandalkan. Uji reliabilitas menggunakan bantuan program

komputer *SPSS 16.0*. Data untuk uji reliabilitas diambil dari data uji validitas sebelumnya. Soal tes dikatakan valid apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ .

Adapun hasil perhitungan uji reliabilitas sebagai berikut:

1) Soal tes materi wudhu

**Tabel 4.5 Output Uji Reliabilitas Soal Tes Materi Wudhu  
Menggunakan *SPSS 16.0***

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .690                   | 5          |

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal tes dapat dilihat bahwa *Cronbach's Alpha* atau  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , yaitu  $0,690 \geq 0,396$  sehingga kelima soal dinyatakan reliabel.

2) Soal Tes Materi Sholat

**Tabel 4.6 Output Uji Reliabilitas Soal Tes Materi Sholat  
Menggunakan *SPSS 16.0***

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .744                   | 5          |

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal tes dapat dilihat bahwa *Cronbach's Alpha* atau  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , yaitu  $0,744 \geq 0,396$  sehingga kelima soal dinyatakan reliabel. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

## 2. Uji Pra Penelitian

Uji pra penelitian dalam penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian, sebelumnya diuji homogenitas terlebih dahulu untuk mengetahui kedua kelas tersebut homogen atau tidak. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan nilai Ulangan Tengah Semester mata pelajaran Fiqih. Adapun nilai Ulangan Tengah Semester mata pelajaran Fiqih kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MIN 1 Tulungagung**

| No. | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |       | No. | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |       |
|-----|-----------------------------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
|     | Kode                              | Nilai |     | Kode                           | Nilai |
| 1   | A1                                | 76    | 1   | B1                             | 62    |
| 2   | A2                                | 84    | 2   | B2                             | 84    |
| 3   | A3                                | 80    | 3   | B3                             | 70    |
| 4   | A4                                | 78    | 4   | B4                             | 88    |
| 5   | A5                                | 65    | 5   | B5                             | 82    |
| 6   | A6                                | 74    | 6   | B6                             | 64    |
| 7   | A7                                | 80    | 7   | B7                             | 50    |
| 8   | A8                                | 88    | 8   | B8                             | 67    |
| 9   | A9                                | 76    | 9   | B9                             | 75    |
| 10  | A10                               | 64    | 10  | B10                            | 88    |
| 11  | A11                               | 78    | 11  | B11                            | 70    |
| 12  | A12                               | 85    | 12  | B12                            | 78    |
| 13  | A13                               | 70    | 13  | B13                            | 52    |
| 14  | A14                               | 85    | 14  | B14                            | 55    |
| 15  | A15                               | 82    | 15  | B15                            | 76    |
| 16  | A16                               | 72    | 16  | B16                            | 80    |
| 17  | A17                               | 64    | 17  | B17                            | 90    |
| 18  | A18                               | 88    | 18  | B18                            | 55    |
| 19  | A19                               | 70    | 19  | B19                            | 84    |
| 20  | A20                               | 72    | 20  | B20                            | 72    |
| 21  | A21                               | 60    | 21  | B21                            | 80    |

| No.              | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |              | No.              | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |              |
|------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|--------------|
|                  | Kode                              | Nilai        |                  | Kode                           | Nilai        |
| 22               | A22                               | 75           | 22               | B22                            | 69           |
| 23               | A23                               | 74           | 23               | B23                            | 86           |
| 24               | A24                               | 82           | 24               | B24                            | 70           |
| 25               | A25                               | 80           |                  |                                |              |
| 26               | A26                               | 78           |                  |                                |              |
| 27               | A27                               | 84           |                  |                                |              |
| 28               | A28                               | 50           |                  |                                |              |
| 29               | A29                               | 62           |                  |                                |              |
| 30               | A30                               | 58           |                  |                                |              |
| 31               | A31                               | 85           |                  |                                |              |
| 32               | A32                               | 87           |                  |                                |              |
| 33               | A33                               | 56           |                  |                                |              |
| <b>Jumlah</b>    |                                   | <b>2462</b>  | <b>Jumlah</b>    |                                | <b>1747</b>  |
| <b>Rata-rata</b> |                                   | <b>74,61</b> | <b>Rata-rata</b> |                                | <b>72,79</b> |

Adapun hasil penghitungan uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.8 Output Uji Homogenitas Kelas**  
**Test of Homogeneity of Variances**

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.092            | 1   | 55  | .301 |

Data dinyatakan homogen apabila signifikansinya  $> 0,05$ . Berdasarkan tabel *output* uji homogenitas kelas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0,301. Karena nilai signifikasinya lebih dari 0,05 yakni  $0,301 > 0,05$  maka data tersebut dinyatakan homogen. Jadi, kedua kelas yang dijadikan penelitian adalah kelas yang homogen. Adapun

langkah-langkah uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

### 3. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum uji hipotesis dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui apakah dalam sebuah t-test mempunyai distribusi normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya  $> 0,05$ , sebaliknya jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada program komputer *SPSS 16.0*.

Uji normalitas dilakukan sebanyak dua kali. Pertama untuk uji normalitas data hasil *post-test* materi wudhu dan yang kedua uji normalitas data hasil *post-test* materi sholat. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

#### 1) Data *Post Test* Materi Wudhu

**Tabel 4.9 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

| No. | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |       | No. | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |       |
|-----|-----------------------------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
|     | Kode                              | Nilai |     | Kode                           | Nilai |
| 1   | A1                                | 85    | 1   | B1                             | 85    |
| 2   | A2                                | 95    | 2   | B2                             | 80    |
| 3   | A3                                | 80    | 3   | B3                             | 85    |
| 4   | A4                                | 95    | 4   | B4                             | 95    |
| 5   | A5                                | 80    | 5   | B5                             | 75    |

| No.              | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |              | No.              | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |              |
|------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|--------------|
|                  | Kode                              | Nilai        |                  | Kode                           | Nilai        |
| 6                | A6                                | 85           | 6                | B6                             | 75           |
| 7                | A7                                | 65           | 7                | B7                             | 80           |
| 8                | A8                                | 100          | 8                | B8                             | 90           |
| 9                | A9                                | 100          | 9                | B9                             | 75           |
| 10               | A10                               | 80           | 10               | B10                            | 65           |
| 11               | A11                               | 90           | 11               | B11                            | 85           |
| 12               | A12                               | 90           | 12               | B12                            | 75           |
| 13               | A13                               | 80           | 13               | B13                            | 70           |
| 14               | A14                               | 90           | 14               | B14                            | 65           |
| 15               | A15                               | 85           | 15               | B15                            | 95           |
| 16               | A16                               | 90           | 16               | B16                            | 60           |
| 17               | A17                               | 85           | 17               | B17                            | 85           |
| 18               | A18                               | 85           | 18               | B18                            | 70           |
| 19               | A19                               | 75           | 19               | B19                            | 80           |
| 20               | A20                               | 90           | 20               | B20                            | 75           |
| 21               | A21                               | 70           | 21               | B21                            | 85           |
| 22               | A22                               | 85           | 22               | B22                            | 80           |
| 23               | A23                               | 95           | 23               | B23                            | 100          |
| 24               | A24                               | 100          | 24               | B24                            | 60           |
| 25               | A25                               | 90           |                  |                                |              |
| 26               | A26                               | 65           |                  |                                |              |
| 27               | A27                               | 70           |                  |                                |              |
| 28               | A28                               | 95           |                  |                                |              |
| 29               | A29                               | 70           |                  |                                |              |
| 30               | A30                               | 65           |                  |                                |              |
| 31               | A31                               | 75           |                  |                                |              |
| 32               | A32                               | 90           |                  |                                |              |
| 33               | A33                               | 100          |                  |                                |              |
| <b>Jumlah</b>    |                                   | <b>2795</b>  | <b>Jumlah</b>    |                                | <b>1890</b>  |
| <b>Rata-rata</b> |                                   | <b>84.70</b> | <b>Rata-rata</b> |                                | <b>78.75</b> |

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data *post test* menggunakan SPSS 16.0 sebagai berikut:

**Tabel 4.10 Output Uji Normalitas Post Test**

| <b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b> |                |                     |                  |
|---|----------------|---------------------|------------------|
|   |                | Kelas<br>Eksperimen | Kelas<br>Kontrol |
| N   |                | 33                  | 24               |
| Normal<br>Parameters <sup>a</sup>         | Mean           | 84.70               | 78.75            |
|   | Std. Deviation | 10.676              | 10.658           |
| Most Extreme<br>Differences               | Absolute       | .148                | .112             |
|   | Positive       | .112                | .098             |
|   | Negative       | -.112               | -.148            |
| Kolmogorov-Smirnov Z                      |                | .848                | .551             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                    |                | .922                | .468             |
| a. Test distribution is Normal.           |                |                     |                  |

Dari tabel *output* uji normalitas *post test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas eksperimen sebesar 0,922 dan pada kelas kontrol sebesar 0,468 sehingga lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal.

## 2) Data *Post Test* Materi Sholat

**Tabel 4.11 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

| No. | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |       | No. | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |       |
|-----|-----------------------------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
|     | Kode                              | Nilai |     | Kode                           | Nilai |
| 1   | A1                                | 80    | 1   | B1                             | 70    |
| 2   | A2                                | 95    | 2   | B2                             | 80    |
| 3   | A3                                | 85    | 3   | B3                             | 70    |
| 4   | A4                                | 80    | 4   | B4                             | 90    |
| 5   | A5                                | 70    | 5   | B5                             | 85    |
| 6   | A6                                | 85    | 6   | B6                             | 70    |
| 7   | A7                                | 80    | 7   | B7                             | 55    |
| 8   | A8                                | 100   | 8   | B8                             | 65    |
| 9   | A9                                | 80    | 9   | B9                             | 70    |
| 10  | A10                               | 75    | 10  | B10                            | 85    |
| 11  | A11                               | 85    | 11  | B11                            | 75    |

| No.              | Kelas III-A<br>(Kelas Eksperimen) |              | No.              | Kelas III-B<br>(Kelas Kontrol) |              |
|------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|--------------|
|                  | Kode                              | Nilai        |                  | Kode                           | Nilai        |
| 12               | A12                               | 90           | 12               | B12                            | 85           |
| 13               | A13                               | 70           | 13               | B13                            | 65           |
| 14               | A14                               | 100          | 14               | B14                            | 55           |
| 15               | A15                               | 90           | 15               | B15                            | 80           |
| 16               | A16                               | 75           | 16               | B16                            | 75           |
| 17               | A17                               | 70           | 17               | B17                            | 80           |
| 18               | A18                               | 90           | 18               | B18                            | 65           |
| 19               | A19                               | 70           | 19               | B19                            | 90           |
| 20               | A20                               | 75           | 20               | B20                            | 70           |
| 21               | A21                               | 65           | 21               | B21                            | 85           |
| 22               | A22                               | 80           | 22               | B22                            | 70           |
| 23               | A23                               | 80           | 23               | B23                            | 95           |
| 24               | A24                               | 100          | 24               | B24                            | 65           |
| 25               | A25                               | 85           |                  |                                |              |
| 26               | A26                               | 90           |                  |                                |              |
| 27               | A27                               | 85           |                  |                                |              |
| 28               | A28                               | 60           |                  |                                |              |
| 29               | A29                               | 65           |                  |                                |              |
| 30               | A30                               | 75           |                  |                                |              |
| 31               | A31                               | 100          |                  |                                |              |
| 32               | A32                               | 90           |                  |                                |              |
| 33               | A33                               | 60           |                  |                                |              |
| <b>Jumlah</b>    |                                   | <b>2680</b>  | <b>Jumlah</b>    |                                | <b>1795</b>  |
| <b>Rata-rata</b> |                                   | <b>81.21</b> | <b>Rata-rata</b> |                                | <b>74.79</b> |

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data *post test* menggunakan *SPSS 16.0* sebagai berikut:

**Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Post Test**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |                            |                         |
|------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|
|                                    |                | post test kelas eksperimen | post test kelas kontrol |
| N                                  |                | 33                         | 24                      |
| Normal Parameters <sup>a</sup>     | Mean           | 81.21                      | 74.79                   |
|                                    | Std. Deviation | 11.390                     | 10.782                  |

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |          |       |       |
|------------------------------------|----------|-------|-------|
| Most Extreme Differences           | Absolute | .094  | .172  |
|                                    | Positive | .088  | .172  |
|                                    | Negative | -.094 | -.120 |
| Kolmogorov-Smirnov Z               |          | .540  | .841  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |          | .933  | .479  |
| a. Test distribution is Normal.    |          |       |       |

Dari tabel *output* uji normalitas *post test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas eksperimen sebesar 0,933 dan pada kelas kontrol sebesar 0,479 sehingga lebih besar dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal. Adapun langkah-langkah uji normalitas data *post test* menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

#### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji Independen sampel t-test. Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya  $> 0,05$  sedangkan jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji Independen sampel t-test bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji normalitas menggunakan program computer *SPSS 16.0*.

Pada penelitian ini data yang terkumpul berupa *post test* hasil belajar peserta didik.

### 1) Data *Post Test* Materi Wudhu

Data yang digunakan dalam uji homogenitas *post test* adalah data *post test* yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil perhitungan uji homogenitas data *post test* menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas Post Test  
Materi Wudhu**

#### Test of Homogeneity of Variances

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .006             | 1   | 55  | .938 |

Dari tabel *output* uji homogenitas *post test* dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,938. Nilai *Sig.*  $0,938 > 0,05$  maka data *post test* dinyatakan homogen.

### 2) Data *Post Test* Materi Sholat

Data yang digunakan dalam uji homogenitas *post test* adalah data *post test* yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil perhitungan uji homogenitas data *post test* menggunakan *SPSS 16.0* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas Post Test  
Materi Sholat  
Test of Homogeneity of Variances**

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .021             | 1   | 55  | .884 |

Dari tabel *output* uji homogenitas *post test* dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,884. Nilai *Sig.*  $0,884 > 0,05$  maka data *post test* dinyatakan homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas data *post test* menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir

Dari hasil uji normalitas, distribusi data *post test* dinyatakan berdistribusi normal, dan dari hasil uji homogenitas, data *post test* dinyatakan homogen. Dengan demikian data yang terkumpul dalam penelitian ini sudah memenuhi syarat pengujian hipotesis, sehingga uji manova dapat dilanjutkan.

#### 4. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, selanjutnya adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji *t-test* dan Manova

##### a. Uji *t-test*

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik parametik, yaitu uji *t-test*. Uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis diterima atau ditolak. Uji ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS 16.0*, yaitu uji *Independent Samples T-Test*. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh metode

demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu dan sholat peserta didik kelas III di MIN 1 Tulungagung. Hipotesis yang akan di uji adalah sebagai berikut:

1) Hasil belajar fiqih materi wudhu

$H_{\alpha_1}$  : Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

$H_{o_1}$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

2) Hasil belajar fiqih materi sholat

$H_{\alpha_2}$  : Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

$H_{o_2}$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- a) Jika nilai  $Sig.(2-tailed) > 0,05$ , maka  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- b) Jika nilai  $Sig.(2-tailed) < 0,05$ , maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS 16.0*

1) Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Peserta Didik Materi Wudhu

**Tabel 4.15 Output Uji T-test Hasil Belajar Peserta Didik Materi Wudhu**

| Group Statistics            |            |    |       |                |                 |
|-----------------------------|------------|----|-------|----------------|-----------------|
|                             | Kelas      | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Hasil belajar peserta didik | Eksperimen | 33 | 84.70 | 10.676         | 1.858           |
|                             | Kontrol    | 24 | 78.75 | 10.658         | 2.175           |

**Tabel 4.16 Output Uji T-test Hasil Belajar Peserta Didik Materi Wudhu**

**Independent Samples Test**

|  |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |        |
|--|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|  |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|  |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| Hasil Belajar Peserta Didik Materi Wudhu | Equal variances assumed     | .006                                    | .938 | 2.078                        | 55     | .042            | 5.947           | 2.862                 | .211                                      | 11.682 |
|  | Equal variances not assumed |   |      | 2.079                        | 49.767 | .042            | 5.947           | 2.861                 | .199                                      | 11.694 |

Dari hasil uji *Independent Samples Test* tersebut, didapat nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,042. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,042 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode Demonstrasi terhadap

hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

## 2) Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sholat

**Tabel 4.17 Output Uji T-test Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sholat**

| Group Statistics            |            |    |       |                |                 |
|-----------------------------|------------|----|-------|----------------|-----------------|
|                             | Kelas      | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Hasil belajar peserta didik | Eksperimen | 33 | 81.21 | 11.390         | 1.983           |
|                             | Kontrol    | 24 | 74.79 | 10.782         | 2.201           |

**Tabel 4.18 Output Uji T-test Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sholat**

### Independent Samples Test

|   |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |        |
|---|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|   |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|   |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sholat | Equal variances assumed     | .021                                    | .884 | 2.148                        | 55     | .035            | 6.420           | 2.989                 | .431                                      | 12.410 |
|   | Equal variances not assumed |   |      | 2.167                        | 51.229 | .035            | 6.420           | 2.962                 | .474                                      | 12.367 |

Dari tabel *output* uji t hasil belajar peserta didik pada materi sholat diatas terlihat bahwa kelas eksperimen dengan jumlah 33 peserta didik

memiliki *mean* (rata-rata) sebesar 81.21, sedangkan kelas kontrol dengan jumlah 24 peserta didik memiliki *mean* sebesar 74.79. Dasar pengambilan keputusan *T-test* yaitu jika nilai *sig. (2-tailed)* < 0.05, maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dari hasil uji *Independent Samples Test* diatas, didapat nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,035. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,035 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada pengaruh metode Demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji *t-test* hasil belajar menggunakan *SPSS 16.0* sebagaimana terlampir.

b. Uji MANOVA

Uji MANOVA digunakan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS 16.0* yaitu Uji *Multivariate*. Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

$H_{a3}$  : Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

$H_{o3}$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

1) Jika nilai *Sig.* > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

2) Jika nilai Sig < 0,05, maka Ho ditolak dan H<sub>a</sub> diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS 16.0:

**Tabel 4.19 Output Multivariat Test<sup>b</sup>**

| Multivariate Tests <sup>c</sup> |                    |        |                      |               |          |      |                    |                             |
|---------------------------------|--------------------|--------|----------------------|---------------|----------|------|--------------------|-----------------------------|
| Effect                          |                    | Value  | F                    | Hypothesis df | Error df | Sig. | Noncent. Parameter | Observed Power <sup>b</sup> |
| Intercept                       | Pillai's Trace     | .988   | 2.286E3 <sup>a</sup> | 2.000         | 54.000   | .000 | 4571.679           | 1.000                       |
|                                 | Wilks' Lambda      | .012   | 2.286E3 <sup>a</sup> | 2.000         | 54.000   | .000 | 4571.679           | 1.000                       |
|                                 | Hotelling's Trace  | 84.661 | 2.286E3 <sup>a</sup> | 2.000         | 54.000   | .000 | 4571.679           | 1.000                       |
|                                 | Roy's Largest Root | 84.661 | 2.286E3 <sup>a</sup> | 2.000         | 54.000   | .000 | 4571.679           | 1.000                       |
| Hasil                           | Pillai's Trace     | .112   | 3.406 <sup>a</sup>   | 2.000         | 54.000   | .040 | 6.812              | .617                        |
|                                 | Wilks' Lambda      | .888   | 3.406 <sup>a</sup>   | 2.000         | 54.000   | .040 | 6.812              | .617                        |
|                                 | Hotelling's Trace  | .126   | 3.406 <sup>a</sup>   | 2.000         | 54.000   | .040 | 6.812              | .617                        |
|                                 | Roy's Largest Root | .126   | 3.406 <sup>a</sup>   | 2.000         | 54.000   | .040 | 6.812              | .617                        |

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = ,05

c. Design: Intercept + Hasil

Dari tabel output uji *Multivariate* menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks's Lamda*, *Hotelling's Trace*, *Rooy Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,040 < 0,05. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks's Lamda*, *Hotelling's Trace*, *Rooy Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian Ho ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Sehingga menunjukkan bahwa

ada pengaruh yang signifikan media demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik MIN 1 Tulungagung.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung

Adapun tabel rekapitulasi hasil penelitian sebagai berikut:

**Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Penelitian**

| No | Hipotesis Penelitian   | Hasil Penelitian   | Kriteria Interpretasi | Interpretasi   | Kesimpulan  |
|----|--|--|-----------------------|----------------|---|
| 1. | <p><math>H_a</math>: Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik MIN 1 Tulungagung.</p> <p><math>H_o</math>: Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung.</p> | Signifikan si pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,042 | Probability < 0,05    | $H_a$ diterima | Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik MIN 1 Tulungagung |
| 2. | <p><math>H_a</math>: Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat</p>  | Signifikan si pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,035 | Probability < 0,05    | $H_a$ diterima | Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap  |

| No | Hipotesis Penelitian   | Hasil Penelitian                           | Kriteria Interpretasi | Interpretasi | Kesimpulan   |
|----|--|--|-----------------------|--------------|--|
|    | peserta didik MIN 1 Tulungagung.<br>Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung.  |  |                       |              | hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung  |
| 3. | Ha: Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung.<br>Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung. | Signifikan si pada tabel Sig. adalah 0,040 | Probability < 0,05    | Ha diterima  | Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik MIN 1 Tulungagung |

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu, pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat dan pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III di MIN 1

Tulungagung. Ketiga nilai variabel diatas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil tabel 4.20, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian, pada kolom nomor 1 mengenai hasil belajar Fiqih materi wudhu dengan uji t, diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,042. Menunjukkan bahwa metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III di MIN 1 Tulungagung karena nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan  $0,042 < 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima.
- 2) Dari hasil tabel 4.20, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian, pada kolom nomor 2 mengenai hasil belajar Fiqih materi sholat dengan uji t, diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,032. Menunjukkan bahwa metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III di MIN 1 Tulungagung karena nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan  $0,032 < 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.
- 3) Dari hasil tabel 4.20, yaitu tabel rekapitulasi hasil hasil penelitian, pada kolom nomor 3 mengenai hasil belajar dengan uji Manova diperoleh *Sig.* sebesar 0,040. Menunjukkan bahwa metode demonstrasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III di MIN 1 Tulungagung, hal ini dibuktikan bahwa uji Multivariate menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Rooy Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi lebih kecil dari 0,05 dengan nilai *Sig.*  $0,040 < 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Jadi berdasarkan

uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.