

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,042 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik MIN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,032 < 0,05$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih materi sholat peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisis uji Multivariate diperoleh harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Rooy Largest Root* memiliki

signifikansi lebih kecil dari 0,05 dengan nilai *Sig.* 0,040 < 0,05 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III MIN 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MIN 1 Tulungagung

Kepala MIN 1 Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Fiqih atau mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Bagi Guru MIN 1 Tulungagung

Guru MIN 1 Tulungagung hendaknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak, sehingga dengan cara dan kemampuan yang berbeda-beda anak dapat tetap terintegrasikan pada satu pembelajaran melalui metode pembelajaran yang efektif dan efisien

3. Bagi Peserta Madrasah MI Tarbiyatul Islamiyah

Peserta didik MIN 1 Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam penggunaan metode pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di

perpustakaan dan melihat video-video yang edukatif guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang mereka, serta dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas III di MIN 1 Tulungagung sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran