

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “ Strategi Guru dalam Menerapkan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstra kurikuler Di MIN 6 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru dalam menerapkan karakter religius siswa melalui ekstra kurikuler baca tulis al-qur’an ini menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan *reward* berupa pujian-pujian dan ucapan terima kasih.
2. Strategi guru dalam menerapkan karakter religius siswa melalui ekstra kurikuler hafalan juz ‘amma menggunakan media juz ‘amma yang bermacam-macam sesuai materi yang akan diajarkan, menggunakan *ice breaker* baik diawal, tengah maupun akhir pembelajaran agar peserta didik tidakjenuh dan tidak bosan.
3. Strategi guru dalam menerapkan karakter religius siswa melalui ekstra kurikuler dan pembiasaan sholat dhuha serta sholat dzuhur serta faktor pendukung dan penghambat : a) lingkungan yang baik maka akan dapat memberikan pengaruh yang baik pula namun begitu sebaliknya jika lingkungan yang tidak akan sangat berpengaruh buruk, misalkan kurangnya bimbingan orang tua di rumah maka akan menjadi penghambat

dalam belajar siswa. b) faktor input (tenaga pengajar, bahan pengajaran sarana dan fasilitas dan kurikulum), c) faktor dari siswa sendiri baik kondisi fisiologis dan kondisi psikologis peserta didik, d) adanya program hafalan juz ‘amma.

## **B. Saran - saran**

Peneliti memberikan beberapa saran yang dianggap perlu terkait penelitian yang telah dilakukan. Mengenai, strategi guru dalam menerapkan karakter religius siswa melalui ekstra kurikuler di MIN 6 Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019 diantaranya :

### **1. Kepada kepala sekolah**

Hendaknya kepala sekolah meminta kepada semua pihak semua guru untuk membagikan kisah-kisah motivasi disela-sela kejenuhan peserta didik agar semua peserta didik semangat dan bergairah untuk selalu belajar dengan sendirinya.

### **2. Kepada guru ketiga ekstra kurikuler religius**

Hendaknya guru tersebut memilih strategis yang sesuai dengan kondisi peserta didik, agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti ekstra kurikuler tersebut. Karena ekstra kurikuler tersebut itu sangat penting dan sebagai dasar ilmu pengetahuan bagi umat islam. Seorang guru juga harus membagikan pengalaman-pengalaman yang berharga yang dapat dijadikan motivasi belajar peserta didik.

**3. Kepada pembimbing program dan ekstra kurikuler hafalan juz ‘amma**

Hendaknya pembimbing lebih menegaskan lagi untuk menghafal, agar segera mencapai target awal, dan menjadikan anak untuk sadar akan tanggung jawab belajar yang harus dilakukan.

**4. Kepada peserta didik**

Bagi peserta didik diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat untuk belajar.

**5. Kepada perguruan tinggi IAIN ( Institut Agama Islam Negeri ) Tulungagung**

Bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan interaksi yang baik dan tepat. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berinteraksi siswa. Dari pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

**6. Kepada peneliti yang akan datang**

Hendaknya hasil penelitian ini bagi para peneliti yang akan datang hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para peneliti sebagai informasi dan pengembangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian.