

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kecerdasan Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Smk Budi Utomo Gandusari” ini di tulis oleh Supyan Priyadi, NIM. 17201153532, di bimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual Dan Karakter

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena saat ini bahwasanya tingkat keberhasilan siswa hanya diukur dari faktor intelektual dan emosional siswanya dan cenderung mengabaikan spiritual siswanya apalagi untuk anak-anak tingkat Kejuruan. Padahal nilai spiritual sangat di butuhkan pada masa sekarang ini, spiritual ini akan menjadi kontrol masyarakat untuk perilaku-perilaku yang menyimpang dari ajaran agama. Selain itu, adanya kemajuan teknologi, peningkatan IPTEK, peningkatan SDM yang memadai tidak diimbangi dengan pemikiran, peradaban dan kebudayaan yang berkualitas. Dari keadaan tersebut lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memberi pengetahuan, pengarahan, ketrampilan yang harus di kembangkan untuk memajukan bangsa ke depan dan menjadi insan yang baik. Salah satu pendidikan formal yang menerapkan nilai spiritual untuk siswa pada tingkat kejuruan adalah SMK Budi Utomo Gandusari.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Implementasi kecerdasan spiritual dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) untuk membentuk karakter siswa di SMK Budi Utomo Gandusari? (2) Bagaimana dampak kecerdasan spiritual dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) untuk membentuk karakter siswa di SMK Budi Utomo Gandusari? (3) Bagaimana hambatan kecerdasan spiritual dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) untuk membentuk karakter siswa di SMK Budi Utomo Gandusari?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian ini di Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek, sumber datanya diperoleh melalui sumber data primer dan sekunder. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketekunan/keajegan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil dari penelitian yang di dapat adalah: (1) Implementasi kecerdasan spiritual dalam pembelajaran PAI dalam membentuk karakter ditekankan pada pembiasaannya. (2) Dampak dari kecerdasan spiritual siswa dalam membentuk karakter melalui pembelajaran PAI itu sangat bagus. Ini di tandai dengan siswa yang memperoleh nilai yang memuaskan, siswa lebih mudah menyesuaikan diri dengan orang baru dsb. (3) Hambatan dalam mengimplementasikan kecerdasan spiritual siswa itu masih bersifat umum seperti misalnya Banyaknya siswa yang masih mbolos keika pelajaran berlangsung, waktu KBM yang sering molor beberapa menit yang membuat siswa menunggu lama serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Itu menjadi faktor penghambat spiritual siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Spiritual Intelligence in Learning Islamic Education To Form Students' Character in Vocational High School Budi Utomo Gandusari" was written by Supyan Priyadi, Student Register Number. 17201153532. Islamic Education Department. State Islamic Institute (IAIN). Advisor: Dr. H. NurKholis, S.Ag M.Pd.

Keywords: Spiritual Intelligence and Character

The existence of this research is motivated by the current phenomenon that the success rate of students is only measured by the intellectual and emotional factors of their students and tends to neglect the spiritual aspects of their students, especially for children at the Vocational level. Even though spiritual values are very much needed at this time, this spiritual will be the control of society for behaviors that deviate from religious teachings. In addition, the technological advances, the increase in science and technology, the improvement of adequate human resources are not balanced with quality thinking, civilization and culture. From these circumstances educational institutions have the responsibility to provide knowledge, direction, skills that must be developed to advance the nation in the future and become good people. One formal education that applies spiritual value to students at the vocational level is Vocational High School Budi Utomo Gandusari.

The focus of the research in this thesis research are: (1) How is the implementation of spiritual intelligence in Islamic religious education (PAI) learning to shape the character of students in Vocational High School Budi Utomo Gandusari? (2) How is the impact of spiritual intelligence in learning Islamic religious education (PAI) to shape the character of students in Vocational High School Budi Utomo Gandusari? (3) What are the obstacles to spiritual intelligence in learning Islamic religious education (PAI) to shape the character of students in Vocational High School Budi Utomo Gandusari?

In this study using a qualitative approach with a type of description research. The location of this study was in Gandusari Subdistrict, Trenggalek Regency. The data sources were obtained through primary and secondary data sources. By using data collection methods through observation, interviews and documentation. In analyzing data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data using perseverance / constancy, triangulation, and peer checking.

The results of the research obtained are: (1) Implementation of spiritual intelligence in PAI learning in forming characters emphasized in habituation. (2) The

impact of students' spiritual intelligence in forming character through PAI learning is very good. This is marked by students who obtain satisfactory grades, students are more easily adjusting to new people and so on. (3) Obstacles in implementing the students' spiritual intelligence are still general in nature, such as the number of students who still play out when the lesson takes place, the teaching and learning time which often stretches for a few minutes which makes students wait long and inadequate facilities and infrastructure. That is a spiritual inhibiting factor for students.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق الذكاء الروحي في تعلم التربية الإسلامية لتكوين شخصيات طلابية في مدرسة ثانوية بودي أوتومو كندوساري" قد كتبه سوفيان فريادي. رقم دفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣٥٣٢. تحت الإشراف الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء, الروحي والشخصية

خلفية هذا البحث هو الظاهرة الحالية المتمثلة في أن معدل نجاح الطلاب يقاس فقط بالعوامل الفكرية والعاطفية لطلابهم ويميل إلى إهمال الجوانب الروحية لطلابهم، خاصة بالنسبة للأطفال على المستوى المهني. رغم أن القيم الروحية مطلوبة بشدة في هذا الوقت، فإن هذه الروحية ستكون سيطرة المجتمع على السلوكيات التي تحيد عن التعاليم الدينية. بالإضافة إلى ذلك، لا تتوازن أوجه التقدم التكنولوجي، وزيادة العلوم والتكنولوجيا، وتحسين الموارد البشرية الكافية مع التفكير الجيد والحضارة والثقافة. من هذه الظروف، تتحمل المؤسسات التعليمية مسؤولية توفير المعرفة والتوجيه والمهارات التي يجب تطويرها للنهوض بالأمة في المستقبل وتصبح أشخاصاً صالحين. التعليم الرسمي الذي يطبق القيمة الروحية على الطلاب في المستوى المهني هو مدرسة بودي أوتومو غاندوساري.

مسائل في هذا البحث هو: (١) كيف يتعلم تطبيق الذكاء الروحي في التربية الدينية الإسلامية تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة بودي أوتومو غاندوساري؟ (٢) كيف يتم تأثير الذكاء الروحي في تعلم التعليم الديني الإسلامي لتشكيل شخصية الطلاب في المدرسة بودي أوتومو غاندوساري؟ (٣) ما هي العقبات التي تحول دون الذكاء الروحي في تعلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل شخصية الطلاب في المدرسة بودي أوتومو غاندوساري؟

في هذا البحث باستخدام البحث الكيف من البحث الوصف. كان موقع هذا البحث في غاندوساري ترنجاليك، تم الحصول على مصادر البيانات من خلال مصادر البيانات الأولية والثانوية. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المتابعة / الثبات، التثليث، والتحقق من النظراء.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هو: (١) تنفيذ الذكاء الروحي في تعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصيات مؤكدة في التعود. (٢) تأثير الذكاء الروحي للطلاب في تشكيل الشخصية من خلال التعلم التربية الدينية الإسلامية هو جيد جدا. يتم تمييز هذا من قبل الطلاب الذين حصلوا على درجات مرضية، والطلاب أكثر سهولة في التكيف مع أشخاص جدد وهلم جرا. (٣) لا تزال العقبات في تنفيذ الذكاء الروحي للطلاب عامة في طبيعتها، مثل عدد الطلاب الذين ما زالوا يلعبون عند إجراء الدرس، ووقت

التدريس والتعلم الذي يمتد غالبًا لبضع دقائق مما يجعل الطلاب ينتظرون فترة طويلة وغير كافية من المرافق والبنية التحتية. هذا هو عامل تثبيط الروحي للطلاب.