

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2018/2019”** ini ditulis oleh Muhamad Wildan Fuadi. NIM. 17201153327. jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembinaan Akhlak

Tugas guru di sekolah adalah membina dan mendidik siswanya melalui Pendidikan Agama Islam yang dapat membina dan membentuk akhlak para siswa dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Maka guru perlu menerapkan strategi dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa yang terdiri dari pendekatan, metode-metode dan evaluasi. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam Skripsi dengan judul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MAN Kota Blitar. (2) Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MAN Kota Blitar. (3) Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa MAN Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa di MAN Kota Blitar melalui pendekatan individual dan kelompok. Pendekatan Guru dengan mengamati dan mengidentifikasi akhlaq siswa. Pendekatan GPAI dalam pembinaan juga dilakukan dengan Pendekatan *partisipatif* yaitu melibatkan siswa dalam berAkhlakul Karimah di dalam kelas dan di luar kelas. (2) Metode guru PAI dalam membina akhlakul Karimah siswa di MAN Kota Blitar terdiri dari Metode pemberian nasihat, Metode Keteladanan atau Uswah, dan metode Pembiasaan. (3) Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa di MAN Kota Blitar yaitu dengan evaluasi setiap metode pembinaan yang diterapkan oleh guru. Evaluasi dalam terdiri proses membandingkan perilaku sebelum dan sesudah dievaluasi, Observasi dari pendidik, pihak terkait dan teman dan tindak lanjut. Bentuk tindak lanjut guru adalah dengan menggiatkan dan mengulangi metode-metode yang diterapkan.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**The Strategy of Islamic Education Teachers in the Development of Akhlakul Karimah Students in MAN Blitar City Academic Year 2018/2019**”. Written by Muhamad Wildan Fuadi. NIM. 17201153327. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.

Keyword: The Strategy of Islamic Education, Development of Akhlak

Teachers in schools is to foster and educate their students through Islamic Religious Education that can foster and shape the morals of students and practice in daily life. Then the teacher needs to apply the strategy in fostering the Karimah Akhlakul students which consists of approaches, methods and evaluation. Based on this, the researchers are motivated to conduct research and the results are stated in the Thesis with the title Strategy of Islamic Education Teachers in the Development of Akhlakul Karimah Students in MAN Blitar City Academic Year 2018/2019.

The focus of the research is (1) the approaches of islamic education teachers in the development of akhlakul karimah students in MAN Blitar City. (2) the methods of islamic education teachers in the development of akhlakul karimah students in MAN Blitar City. (3) the evaluation of islamic education teachers in the development of akhlakul karimah students in MAN Blitar City.

This research uses a qualitative-descriptive approach. This type of research is a case study. Data collection methods used are interview, observation, and documentation methods. The data analysis technique uses inductive methods with data reduction stages, data presentation and drawing conclusions and verification.

The result of the research is (1) the Approaches of Islamic Education Teachers in the Development of Akhlakul Karimah Students in MAN Blitar City through individual and group approaches. Teacher's approach by observing and identifying students morality. The GPAI approach in coaching is also carried out with a *participatory* approach that involves students in acting on the Karimah virtue in the classroom and outside the classroom. (2) the Methods of islamic education teachers in the development of akhlakul karimah students in MAN Blitar City consists of methods of giving advice, exemplary methods or Usrah, and habituation methods. (3) the evaluation of islamic education teachers in the development of akhlakul karimah students in MAN Blitar City that is by evaluating each coaching method applied by the teacher. Evaluation consists in the process of comparing behavior before and after evaluation, Observation of educators, related parties and friends and follow-up. The form of teacher follow-up is to activate and repeat the methods applied.

المشخص

الباحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠" قد كتبته: محمد ولدان فؤاد. رقم القيد: ١٦٢٠١١٥٣٣٢٧ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور فريم مسروحا مطهر الماجستير.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية المعلم، تنمية الأخلاق.

وظيفة المعلم في المدرسة هي تعزيز وتعليم طلابهم من خلال التربية الدينية الإسلامية التي يمكن أن تعرّز وتشكل الأخلاق الكريمة التي تتكون على المدخل والطريقة والتقييم. ولذا تطبق الإستراتيجية في تنمية الأخلاق الكريمة التي تتكون على المدخل والطريقة والتقييم. ولذا يقوم الباحث البحث العلمي بالموضوع إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ . وأما تركيز البحث فيما يلي :

(١) مدخل المعلم التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار. (٢) طريقة المعلم التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار. (٣) تقييم المعلم التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار.

يستخدم البحث مدخل الوصفية الكيفية. نوع البحث بحث الميدان. طريقو جمع البيانات المستخدمة طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة طريقة الاستقرائية بمراحل الحد من البيانات وعرض البيانات (*data display*) والإستنتاج والتحقيق.

نتائج البحث هي (١) مدخل المعلم من خلال مدخل الفردية والجماعية. نجح المعلم من خلال مراقبة وتحديد أخلاق الطالب. كما تتنفيذ مدخل المعلم في التدريب مع مدخل التشاركي يشمل الطالب في أخلاق كريمة في الفصل وخارج الفصل. (٢) طريقة المعلم بالنصيحة، طريقة الأسوة، طريقة التعود. (٣) تقييم المعلم التربية الإسلامية، تقييم كل طريقة تدريب يطبقها المعلم. يتمثل التقييم في عملية المقارنة السلوكية قبل التقييم وبعده، ومراقبة المعلم والأطراف ذات الصلة والأصدقاء والمتابعة. يتمثل شكل متابعة المعلم في تنشيط وتكرار الأساليب المطبقة.