

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Badik Atus Zulfa, Pendidikan Agama Islam, NIM 17201153146 Tahun 2019 dibimbing oleh Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata kunci: Pembiasaan Shalat Dhuha, Karakter Disiplin

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, (2) Bagaimana hambatan pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?, (3) Bagaimana dampak pembiasaan shalat dhuha dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan diantaranya observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi, perpanjangan penelitian, ketekunan pengamatan, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Shalat dhuha di MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung dilaksanakan setiap hari senin, selasa, rabu, kamis, sabtu pada pukul 09.30-10.00 WIB. Pelaksanaan shalat dhuha berjama'ah dengan empat rakaat dua salam, kemudian membaca dzikir serta do'a. Sedangkan untuk hari jumat dilaksanakan di pagi hari pada pukul 07.00-08.00 WIB. Membaca yasin dan tahlil, setelah itu shalat dhuha secara berjama'ah dengan empat rakaat dua salam. Kemudian membaca dzikir serta do'a dan diakhiri dengan tausiah. (2) Hambatannya adalah peserta didik nampak malas diarahkan ke mushola, ini terjadi ketika awal-awal masuk sekolah sehabis libur lama, kurangnya khushyuk peserta didik, ketika waktu shalat dhuha masih ada anak yang bercanda, kurangnya pengawasan dan motivasi orang tua terhadap peserta didik mengenai shalat dhuha, letak mushola yang terpisah dengan lokasi madrasah. (3) Dampak yang dihasilkan dengan adanya pembiasaan shalat dhuha yang dilakukan secara berulang-ulang maka lama-kelamaan peserta didik akan terbiasa dan seakan-akan menjadi suatu kewajiban meskipun itu sunnah, dengan begitu dampaknya terbentuk karakter disiplin dalam diri mereka, peserta didik mampu menerapkan kedisiplinan ketika waktunya bel istirahat untuk shalat dhuha tanpa diperintah mereka langsung menuju ke mushola, dapat melatih peserta didik untuk berakhlak baik yaitu peserta didik mampu menerapkan rasa syukur atas segala anugerah yang diberikan oleh Allah, peserta didik dapat mengontrol emosi atau amarah, dapat melatih peserta didik meninggalkan sifat yang berkeluh kesah sehingga pikiran dan hati pesera didik juga menjadi lebih tenang, mendukung dan

memperlancar proses belajar mengajar di kelas, dapat melatih peserta didik untuk memperkuat keimanan kepada Allah Swt., menjadikan peserta didik hormat dan patuh terhadap orang tua, guru serta peraturan di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Habituation of *Dhuha* Prayer in Forming the Disciplinary Character of Students at Islamic Junior High School Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung" was written by Badik Atus Zulfa, Department of Islamic Education, NIM 17201153146 Year 2019 supervised by Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Habituation of *Dhuha* Prayer, Discipline Character

The focuses of the research in this thesis are: (1) How is the practice of *dhuha* prayer in forming the disciplinary character of students at Islamic Junior High School Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ?, (2) How are the obstacles of *dhuha* prayer habit in forming the disciplinary character of students at Islamic Junior High School Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ?, (3) What is the impact of *dhuha* prayer habit in forming the disciplinary character of students at Islamic Junior High School Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung ?.

This research uses a qualitative approach qualitative and type of case study research. Data collection methods used including in-depth interviews, observation and documentation data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. In conducting data validity checking techniques used are triangulation, extension research, perseverance of researchers, and discussions with colleagues.

The results of the study showed that (1) *Dhuha* Prayer at Islamic Junior High School Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung is held every Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Saturday at 09.30-10.00. The implementation of the *Dhuha* prayer in congregation with four *roka'at* of two greetings, read the *dzikr* and the prayer of *Dhuha* together. While for Friday is held in the morning at 07.00-08.00. Read *yasin* and *tahlil*, after that the *Dhuha* prayer in congregation with four *raka'at* of two greetings. Then read the *dhikr* and the prayers and end with *tausiah*. (2) Obstacles are students seem lazy to be directed to the mosque, this occurs when the beginning of entering school after a long holiday, lack of solemn students, when the *dhuha* prayer time there are still children who joke, lack of supervision and parental motivation towards students regarding the *dhuha* prayer, the location of the prayer room is separate from the location of the school. (3) Impacts produced With the habituation of *dhuha* prayers carried out repeatedly, over time students will get used to and as if it were an obligation even though it is *sunnah*, so that the impact of the disciplinary character is formed within them, students are able applying discipline when it's

time for the bell to rest for the *dhuha* prayer without being told they go directly to the mosque, can train students to have good morals those are students are able to apply gratitude for all gifts given by Allah, students can control emotions or anger, can train participants students leave their complaining nature so that the minds and hearts of the students also become calmer support and facilitate the teaching and learning process in the classroom, can train students to strengthen the faith in Allah, participants respectful educator and obedient to parents, teachers and regulations in the school environment.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "ممارسة صلاة الضحى في تأديب شخصية انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو ريجوتانجان تولونج أجونج" كتبتة بديئة الزلفى، قسم التربية الإسلامية ، رقم الطلاب 17201153146 ، سنة 2019 تحت إشراف فائزة الإستقامة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ممارسة صلاة الضحى ، شخصية الانضباط

تركيز البحث: (1) كيف عملية ممارسة صلاة الضحى في تكوين شخصية الانضباط للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (2) كيف هي الحواجز التي تحول في ممارسة صلاة الضحى في تشكيل شخصية انضباط الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (3) كيف هو أثر ممارسة صلاة الضحى في تشكيل شخصية انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو ريجوتانجان تولونج أجونج؟.

استخدم هذه الدراسة المدخل النوعي ونوع البحث طرق. جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق مع تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. في إجراء تقنيات التحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون الأبحاث الإرشادية ومثابرة الباحثة والتثليث والمناقشات مع الزملاء.

طرق أعلاه أظهرت نتائج البحث أن (1) صلاة الضحى في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو ريجوتانجان تولونج أجونج تُعقد كل يوم اثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، السبت في 09.30-10.00 الوجة الإندونيسية الغربية. تنفيذ صلاة الضحى جماعة مع أربعة ركعات ، ثم اقرأ الذكر ودعاء. بينما يعقد يوم الجمعة في الصباح في 07.00-08.00. ثم قراءة صورة يس والتهليل، بعد ذلك صلاة الضحى بالجماعة مع أربع ركعات من. ثم اقرأ الذكر دعاء وتنتهي بالتأوسية. (2) العقبات هي يبدو أن الطلاب كسولون يتم توجيههم إلى المسجد ، ويحدث ذلك عند بداية دخول المدرسة بعد إجازة طويلة ، الطلاب غير خاشعين ، عندما يكون وقت صلاة الضحى لا يزال هناك طلاب يمزح ، ويفتقرون إلى الإشراف و الدافع الأبوي تجاه الطلاب

فيما يتعلق بصلاة الضحى ، وموقع المسجد منفصل عن موقع المدرسة. (3) التأثيرات مع التعود على أداء صلاة الضحى مرارًا وتكرارًا ، سيعتاد الطلاب مع مرور الوقت كما لو كان التزامًا رغم أنه من السنة ، بحيث يتشكل تأثير طابع الانضباط داخلها ، يستطيع الطلاب تطبيق الانضباط عندما يحين وقت الجرس للراحة في صلاة الضحى دون إخبارهم بأنهم يذهبون مباشرة إلى المسجد ، يمكنهم تدريب الطلاب على الأخلاق الحميدة ، أي أن الطلاب قادرون على تقديم الامتحان لجميع الهدايا التي قدمها الله ، يمكن للطلاب السيطرة على العواطف أو الغضب ، يمكن تدريب الطلاب على ترك طبيعتهم المشتكية بحيث تصبح عقول وقلوب الطلاب أكثر هدوءًا ، ويسهل عملية التعليم والتعلم في الفصل ، ويمكن تدريب الطلاب على تقوية الإيمان بالله ، أن يجعل الطلاب محترمين و مطيعين للآباء والمدرسين واللوائح في البيئة المدرسية.