

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Zakariya Annafis, NIM. 17207153014, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: manajemen kurikulum, Pondok Pesantren, Karakter Santri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena Manajemen kurikulum memiliki peran yang sangat penting dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran disemua lembaga pendidikan. Salah satunya adalah Pondok Pesantren Panggung Tulungagung yang saat ini mengalami tantangan arus globalisasi dan modernisasi yang menyebabkan desakan untuk beradaptasi dengan tantangan yang ada. Hasil adaptasi pesantren diantaranya ada yang mengubah menjadi pesantren modern yang diikuti oleh perubahan manajemen kurikulum, di sisi lain masih ada pesantren yang mempertahankan kurikulum tradisional. Namun kedua pesantren tetap stabil dan semakin eksis. Dari latar belakang tersebut, merupakan alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (3) Untuk Mengetahui Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi ketua pondok pesantren, dan beberapa teman-teman santri. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Karena pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan diketahui kebenarannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan kurikulum Pondok Pesantren menghasilkan program kegiatan, strategi mengajar, dan juga sumber dana yang dimasukkan dalam perencanaan kurikulumnya. (2) Pelaksanaan Kurikulum ini dilaksanakan seluruh santri wajib mukim di pondok, mengikuti kegiatan pondok seperti sorogan, syawir sholat berjamaah, pengajian kitab kuning dll. (3) Evaluasi Kurikulum ini dilakukan satu bulan sekali dan juga per semester

guna untuk mengevaluasi diri santri seperti tes membaca manaqib secara langsung hal ini untuk mengetahui karakter santri agar kedepanya bisa lebih baik lagi.

ABSTRACT

Thesis with the title " Curriculum Management of Islamic Boarding School in Forming Characters of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School" was written by Muhamad Zakariya Annafis, Register Number. 17207153014, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: curriculum management, Islamic Boarding School, Santri Character.

This research is motivated by the phenomenon of curriculum management has a very important role in preparing learning activities in all educational institutions. One of them is the Panggung Tulungagung Islamic Boarding School which is currently experiencing challenges in the current of globalization and modernization which has caused pressure to adapt to existing challenges. The results of the adaptation of the pesantren include those that have turned into modern pesantren followed by changes in curriculum management, on the other hand there are still pesantren that maintain the traditional curriculum. But the two pesantren remain stable and increasingly exist. From this background, is the reason the researchers consider this research. The focus of this research are (1) How is the Curriculum Planning for Islamic Boarding Schools in Forming the Character of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School? (2) How is the curriculum Implementation for Islamic boarding school in Forming the Character of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School? 3) How is the Curriculum Evaluation of Islamic Boarding Schools in forming the Character of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School?

The objectives of this research are: (1) To Know the Curriculum Planning of Islamic Boarding Schools in Forming the Characters of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To Know the curriculum Implementation Islamic Boarding Schools in Forming the Characters of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School. (3) To Know the Curiculum Evaluation of Islamic Boarding Schools in Forming Characters of Santri at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School

The type of research used by the author in this study is qualitative research. Data was collected using interview techniques, observation, and documentation of the head of the Islamic boarding school, and several santri friends. Data analysis techniques consist of data reduction, data model and conclusion verification. The validity of the data is done by extending the

participation, perseverance of observation and triangulation. Because in this study the data obtained will be collected and the truth will be known.

The results of this research showed that (1) Islamic boarding school curriculum planning produces activity programs, teaching strategies, and also the sources of funds included in the curriculum planning. (2) The implementation of this curriculum is carried out by all santri who are obliged to settle in the hut, attend cottage activities such as sorogan, syawir prayer in congregation, pengajian kitab kuning etc. (3) The evaluation of this curriculum is conducted once a month and also per semester in order to evaluate students themselves, such as the test on where to read the qib directly, to find out the character of the santri so that in the future it can be better.

الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة منهج المعهد الإسلامية في تشكيل شخصيات لطلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج" هذا يكتب لـ محمد زكريا النفيس، رقم القيد ١٧٢٠٧١٥٣٠١٤، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التنبوية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، إشراف الحاجة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج، مدرسة الصعود الإسلامية، شخصية طالب.

هذا البحث بدافع من ظاهرة إدارة المناهج لها دور مهم للغاية في إعداد الأنشطة التعليمية في جميع المؤسسات التعليمية. إحدى هذا المعاهد هو معهد الإسلامي بانجونج تولونج اجونج الذي تواجه حالياً تحديات في ظل العولمة والتحديث التي تسببت في الضغط للتكيف مع التحديات القائمة. تتضمن نتائج يكيف المعهد ذلك الذي تحولت إلى معهد حديثة تليها تغييرات في إدارة المناهج الدراسية، من ناحية أخرى لا يزال هناك معهد يحتفظون بالمناهج التقليدية. لكن اثنين من معهد لا تزال مستقرة وتزداد وجودها. من هذه الخلفية، هو السبب في أن الباحثين يعتبرون هذا البحث. محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم تخطيط منهج المعهد الإسلامية في تأسيس شخصية لطلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ منهج المعهد الإسلامية في تأسيس شخصية لطلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم منهج المعهد الإسلامية في تأسيس شخصية لطلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة تم تصميمه ل: (١) لمعرفة التخطيط منهج المعهد الإسلامية في تشكيل حرف طلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج. (٢) لمعرفة تنفيذ منهج المعهد الإسلامية في تشكيل طلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج. (٣) لمعرفة تقييم منهج المعهد الإسلامية في تشكيل طلاب في معهد الإسلامية بانجونج تولونج اجونج.

نوع البحث الذي استخدمه المؤلف في هذه الدراسة هو البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق لرئيس مدرسة داخلية إسلامية، والعديد من أصدقاء السانتري. تتكون تقنيات تحليل البيانات من نقليل البيانات ونموذج البيانات والتحقق من الاستنتاج. تتم صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليل. لأنه في هذه الدراسة سيتم جمع البيانات التي تم الحصول عليها وسيتم معرفة الحقيقة.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تخطيط المناهج المعهد الإسلامي ينتج أنشطة البرنامج، واستراتيجيات التدريس، وكذلك مصادر الأموال المدرجة في تخطيط المناهج الدراسية. (٢) يتم تنفيذ هذا المنهج من قبل جميع الطلاب الملزمين بالاستقرار في المعهد، وحضور الأنشطة المعهد، مثل سوروجان، ومشاورة الدروس، وصلاة الجماعة، وقراءة الكتاب وغيرها. (٣) التقييم: يتم إجراء هذا المنهج مرة كل شهر أيضاً لكل فصل دراسي من أجل تقييم الطلاب بأنفسهم، مثل الاختبار حول مكان لقراءة المناقب مباشرة، لمعرفة شخصية اللغة الطالب الذي يكون في المستقبل أفضل.