

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Karakter Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Peserta Didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung**” ini ditulis oleh Anisa Rochim, NIM. 17205153006, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci : Karakter Religius, Kegiatan Ekstrakurikuler

Latar belakang penelitian : Kegiatan keagamaan merupakan salah satu wadah dalam menanamkan karakter peserta didik, sehingga peserta didik memiliki karakter yang islami dan berbudi luhur. Dalam hal ini, kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah lebih menekankan tentang keterlibatan peserta didik dalam proses mempelajari agama secara aktif. Peserta didik akan memperoleh pengalaman langsung serta dapat terlatih untuk menemukan sendiri berbagai pengetahuan yang ia pelajari. Oleh karena itu, salah satu faktor adanya perkembangan karakter religius, tergantung pada proses pendidikan yang diterima, dalam hal ini adalah kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, melalui kegiatan ekstrakurikuler diharapkan karakter religius dapat tertanam ke dalam jiwa peserta didik, sehingga menjadi pribadi yang beriman dan bermartabat.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai karakter religius melalui ekstrakurikuler Tilawatil Qur’an peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai karakter religius melalui ekstrakurikuler hadtuh peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) Bagaimana penanaman nilai-nilai karakter religius melalui ekstrakurikuler tadabbur alam peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius melalui ekstrakurikuler Tilawatil Qur’an peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius melalui ekstrakurikuler hadtuh peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius melalui ekstrakurikuler tadabbur alam peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, adapun data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan sumber data primer diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumen pokok. Sedangkan, data sekunder berasal dari wawancara, kepustakaan dan buku sebagai

pelengkap data primer. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian : (1) Kegiatan ekstrakurikuler qiro'ah di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung merupakan bentuk kegiatan yang mengajarkan peserta didik dalam bidang seni membaca Al Qur'an. Penanaman karakter religius pada ekstrakurikuler tilawatil qur'an terdapat pada pengkajian makna/kandungan ayat yang dibaca, sehingga peserta didik dapat menerapkan perintah/ajaran sesuai yang diajarkan Al qur'an. (2) Pelatihan hadrah di SDI Miftahul Huda merupakan kegiatan yang mengembangkan keterampilan peserta didik dalam bidang seni musik khususnya yang bernuansa islami. Penanaman karakter pada kegiatan ini dilakukan pada saat guru menceritakan kisah-kisah perjuangan Rasulullah saw, memberikan dorongan untuk menerapkan akhlak Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari agar peserta didik dapat menjadi teladan bagi teman-temannya. Kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SDI Miftahul Huda peserta didik dapat memiliki keberanian sehingga tertanam sikap percaya diri. (3) Penanaman karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler tadabbur alam merupakan kegiatan karya wisata ke suatu lokasi tertentu untuk melakukan pengamatan, penghayatan dan perenungan terhadap alam raya ciptaan Tuhan. Penanaman karakter religius dalam kegiatan ekstrakurikuler tadabbur alam ini sebagai bentuk pendidikan karakter yang diberikan oleh guru untuk memperkaya bathin peserta didik dalam dalam penghayatan keagungan akan kebesaran Allah swt, selain itu guru mengajak peserta didik pergi ke makam wali, guru mengajarkan cara ber'doa di makam, menjelaskan asal usul dan perjuangan wali, sehingga dalam jiwa peserta didik tertanam rasa keimanan yang tinggi, mampu berpikir kritis, dan mempunyai mental yang berani.

Dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penanaman karakter religius dalam diri peserta didik melalui ekstrakurikuler qiro'ah, hadrah dan tadabbur alam, dapat membekali dan mengembangkan karakter religius dalam diri peserta didik, sehingga membentuk pribadi yang sabar, ikhlas, berani, percaya diri, bersyukur yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRAK

Thesis untitled “**Inserting Religious Character through Students Extracurricular Activities in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung**” is written by Anisa Rochim, NIM. 17205153006, Advisor H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Religious Character, Extracurricular Activities

The Research Background: Religion activities is one of inserting character to the students, so that the students can have islamic manners and good behaviours. In this case, religion activities that had been set by school policy emphasized asserting students in learning their religion actively. The students will achieve direct experience and had been trained to find their own knowledge. So that’s why, one of many factors of developing religious character depends on achieving learning process, extracurricular activities. Hopefully, through extracurricular activities the students have good manners and behaviour with the faith and wealth.

The Research Focuses are: (1) How is inserting religious character through students Tilawatil Qur’an extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) How is inserting religious character through students Hadrah extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) How is inserting religious character through students Nature Tadabbur extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

The Research Goals are: (1) To describe inserting religious character through Tilawatil Qur’an extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe inserting religious character through Hadrah extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe inserting religious character through Nature Tadabbur extracurricular in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

The Research Method: The research use qualitative, meanwhile the way of taking data by primary data and secondary data. The collecting method of source primary data by interview, observation and main documentation. In the other hand, secondary data source taken by interview, library sources and book as the complimentary primary data. This research uses technique of collecting data by observation, interview and documentation. Meanwhile data analysis method by analysis descriptive qualitative.

The Research Findings: (1) Students Extracurricular activities in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung is kind of the way of showing talent and desire of students and developing their ability in reading Holy Qurán art. Students Extracurricular activities Qiroáh in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung can insert and training students to be more patient, sincere, trustful and dilligent in doing worship.(2) Training of Hadrah inIslamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung not only the way of showing talent and desire of studentsdeveloping their ability in islamic music talent, so it can be their preparation in life. Students extracurricular activities Hadrah in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung make students be more brave and confidant.(3) Inserting religious character through Nature Tadabbur extracurricular activities is a kind of taking journey to the certain place to have a research, appreciation and contemplation to God creatures. Inserting religious character through Nature Tadabbur extracurricular activities is a kind of character building from teacher to enrich students soul to appreciate ofthe God Almighty, so that the students have a high faithful, can criticism high thinking, and have a brave mental.

Based on the finding above can be conclude that inserting religious character through Qiroáh, Hadrah and Nature Tadabbbur extracurricular activities giving the learning and developing students religious character to be more patient, sincere, brave and grateful in daily life.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "غرس الشخصيات الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج. كتبه أنيسة الرحيم، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٠٠٦. تحت الاشراف نور الهدى، الحلج الماجستير

الكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية ، الأنشطة اللامنهجية

خلفية البحث: النشاط الديني هو أحد الأماكن في غرس شخصية الطلاب ، بحيث يكون للطلاب شخصيات إسلامية وفاضلة. في هذه الحالة ، تؤكد الأنشطة الدينية التي تجربها المدارس على مشاركة الطلاب في عملية دراسة الدين بنشاط. سوف يكتسب المتعلمون خبرة مباشرة ويمكن تدريبهم على معرفة المعرفة المختلفة التي تعلموها. لذلك ، يتمثل أحد الأنشطة في تطوير الشخصية الدينية ، اعتماداً على العملية التعليمية التي يتم تلقيها ، في الأنشطة الخارجة عن المنهج. وبالتالي ، من خلال الأنشطة اللامنهجية ، من المأمول أن يتم دمج الشخصيات الدينية في أرواح الطلاب ، حتى يصبحوا أشخاصاً مخلصين وكريمين.

تركيز البحث في هذا البحث على ما يلي: (١) كيفية تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية لطلاب تلاوة القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج ؟ (٢) كيفية زراعة قيم الشخصيات الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية لطلاب الحضرة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج ؟ (٣) كيفية زراعة قيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية تدبر العالم لطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف استراتيجية المعلم في تعزيز الشخصية من خلال الأنشطة اللامنهجية لطلاب تلاوة القرآن بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج. (٢) لوصف إستراتيجية المعلم في الشخصية المتنامية

من خلال الأنشطة اللامنهجية لطلاب الحضرة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج. (٣) لوصف إستراتيجية المعلم في الشخصية المتنامية من خلال الأنشطة اللامنهجية لطلاب التدبر العالم بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج.

طريقة هذا البحث: تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي ، في حين أن البيانات التي تم الحصول عليها من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. يتم الحصول على طريقة جمع مصادر البيانات الأولية من المقابلات والملاحظات والوثائق الرئيسية. وفي الوقت نفسه ، تأتي البيانات الثانوية من المقابلات والأدب والكتب كمكمل للبيانات الأولية. تستخدم هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلات والوثائق. في حين أن طريقة تحليل البيانات تستخدم التحليل الوصفي النوعي.

نتائج البحث: (١) الأنشطة غير المنهجية القروية في بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج هي شكل من أشكال النشاط لتوجيه مواهب اهتمامات الطلاب وتنمية مهاراتهم في فن قراءة القرآن. يمكن للأنشطة الخارجة عن المنهاج في مدرسة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج أن تغرس وتدريب الطلاب على التحلي بالصبر والصدق والجدارة بالثقة والعناية في العبادة. (٢) تدريب حضرة في بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج بالإضافة إلى كونه شكلاً من أشكال النشاط لتوجيه مواهب اهتمام الطلاب ، يمكن لهذا النشاط أيضاً تطوير مهاراتهم في مجال الفنون الموسيقية وخاصة تلك ذات الفروق الإسلامية ، حتى يتمكنوا من توفير المعرفة عندما يكون الطلاب في بيئات مختلفة. يمكن أن يكون للأنشطة اللامحدودة في حضرة طلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مفناح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج أجونج الشجاعة لتضمينهم في موقف من الثقة. (٣) إن غرس الشخصيات الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تعتبر أنشطة طبيعية هو نشاط سيحي في موقع معين لمراقبة عالم خلق الله وتقديره والتفكير فيه. تعد زراعة الشخصية الدينية في الأنشطة

اللامنهجية الطبيعية التدبر شكلاً من أشكال تعليم الشخصية التي يقدمها المعلم لإثراء إحساس الطلاب الداخلي بتقديرهم لعظمة الله تعالى، بحيث تكمن في نفسية الطلاب شعوراً عميقاً بالإيمان، وقادرة على التفكير النقدي، وشجاع،

يمكن أن نستنتج أن تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال الطبيعة القروية والحضرة وتادبور، يمكن أن تجهز وتطور الشخصية الدينية لدى الطلاب، لتشكيل شخص صبور، مخلص، شجاع، واثق، ممتن يمكنه تطبيق في الحياة اليومية.