

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Sebagai Motivator, Inisiator Dan Mediator dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung*” ini ditulis oleh Mochammad Abdul Khalim, NIM. 17201153289, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2019, Pembimbing Dr.Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru Al-Qur'an Hadits, Kualitas Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tuntutan peran guru Pendidikan Agama Islam khususnya guru Al-Qur'an Hadits yang harus meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa. Dengan menciptakan motivasi dan inovasi dalam pembelajaran dan juga didukung dengan media pembelajaran. Jika ketiga hal tersebut telah dikuasai oleh guru, idealnya pembelajaran akan berlangsung menarik, tidak membosankan dan akan tercapainya tujuan pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits sebagai motivator, inisiator dan mediator secara lebih rinci sebagai berikut 1) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari ? 2) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai inisiator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari ? 3) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai mediator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari ?

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan secara mendalam upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, 2) Mendeskripsikan secara mendalam upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai inisiator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari, 3) Mendeskripsikan secara mendalam upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai mediator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini : 1) Upaya guru sebagai motivator dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa dengan cara memberikan dorongan atau nasehat secara langsung kepada para siswa agar belajar bersungguh – sungguh, mengajak siswa untuk selalu membaca Al-Qur'an, memberikan pemahaman tentang pentingnya membaca Al-Qur'an. Selain itu, guru Al-Qur'an hadits juga menggunakan metode ceramah, berdiskusi dalam menyimak bacaan

dan hafalan Al-Qur'an siswa, melakukan shalat dhuha bersama – sama siswa dan juga guru, 2) Upaya guru sebagai inisiator dengan menerapkan ide – ide pembaharuan yang kreatif saat mengajar dikelas. Seperti menggunakan sistem kelompok untuk membaca dan hafalan Al-Qur'an. Hal ini dilakukan guru Al-Qur'an Hadits agar siswa bisa fokus dan lancar dalam membaca maupun hafalan Al-Qur'an. 3) Upaya guru Al-Qur'an Hadits sebagai mediator dengan menggunakan media papan tulis, alat tulis menulis, Al-Qur'an, buku LKS atau modul dan LCD proyektor. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip – prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media sangat mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Thesis under the title "*The Effort of Quran Hadits Teacher as Motivator, Initiator and Mediator To Improve Students' Quality In Reciting Quran At MTs Sultan Agung Jabalsar Tulungagung*" written by Mochammad Abdul Khalim, Student Registered Number 17201153298, Islamic Education Department, Faculty of Education And Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2019, Advisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Key words : The Effort of Quran Hadits Teacher, Quality of Reciting Quran.

This research is motivated by a demand of the role of Islamic teacher especially Quran Hadits teacher in increasing the students' quality in reciting Quran, by creating motivation, innovation in learning and supporting by learning media. If the three of them can be mastered by the teacher, the learning process will be interested and learning goal will be achieved.

Research focuses: 1) How effort of Quran Hadits teacher as motivator to increase students' quality in reciting Quran at Mts Sultan Agung Jabalsari ? 2) How effort of Quran Hadits teacher as the initiator in increasing students' quality in reciting Quran at MTs Sultan Agung Jabalsari ? 3) How effort of Quran Hadits teacher as the mediator in increasing students' quality in reciting Quran at MTs Sultan Agung Jabalsari ?

The research purposes are 1) To describe intensively the effort of Quran Hadits teacher as motivator to increase students' quality in reciting Quran at Mts Sultan Agung Jabalsari, 2) To describe intensively the effort of Quran Hadits teacher as the initiator in increasing students' quality in reciting Quran at MTs Sultan Agung Jabalsari, 3) To describe intensively the effort of Quran Hadits teacher as the mediator in increasing students' quality in reciting Quran at MTs Sultan Agung Jabalsari.

This study used descriptive qualitative approach. Data collection method used interview, observation, and documentation. The data analysis used some steps: reduction data, presentation data, and conclusion. While checking the validity of the data used prolongation observation, increasing perseverance, triangulation, peer discussion, and used reference.

The result of research are: 1) The effort of teacher as motivator in increasing in increasing the students' quality in reciting Quran by giving motivation and advice directly to the students in order to make them learn seriously, ask them to recite Quran, give them comprehension about the importance of reciting Quran. Besides that, Quran Hadits teacher also used talkative method, discussion to collect their recite and memorized Quran of the students, doing "dhuha" together with the teacher, 2) The effort of teacher as initiator by implementing new creative ideas in the class. Such as using group work for reciting and memorizing Quran. This method did by Quran Hadits teacher in order to make students focus and fluent in reciting or memorizing Quran. 3) The effort of Quran Hadits teacher as mediator by using blackboard, stationeries, Quran, Students' Work Book, and LCD projector. The use of media

through election with some principles, so the chosen media can work effectively, because the election media can effect students' attitude in following learning process in the classroom.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمي القرآن والحديث في ترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج جبلساري" كتبه محمد عبد الحليم، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٨٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة نور المداية، الماجستير

الكلمات الأساسية: دور معلمي القرآن والحديث، جودة قراءة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي متطلبات دور معلمي التربية الإسلامية ، وخاصة معلمي القرآن والحديث الذين يجب عليهم ترقية جودة قراءة طلاب القرآن. من خلال خلق الحافر والابتكار في التعليم وكذلك بدعم من وسائل الإعلام التعليم. إذا كان المعلم قد أتقن هذه الأشياء الثلاثة ، فسيكون التعليم مثيراً للاهتمام وليس مملأ وسيحقق أهدافاً تعليمية.

يركز هذا البحث على ١) دور معلمي القرآن والحديث كمحفز في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج جبلساري، ٢) دور معلمي القرآن والحديث كمدبر في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج جبلساري ، ٣) دور معلمي القرآن والحديث كموسط في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج جبلساري.

أهداف هذا البحث هي: ١) لوصف متعمق لدور معلمي القرآن والحديث كمحفز في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج

جبلساري، ٢) لوصف متعمق لدور معلمي القرآن والحديث كمدبر في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية السلطان أجونج جبلساري، ٣) لوصف متعمق لدور معلمي القرآن والحديث كموسط في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبلساري.

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي الوصفي. يستخدم جمع البيانات طرق المقابلة والمراقبة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال عدة خطوات، وهي: تقليل البيانات، عرض البيانات، رسم الاستنتاج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق امتداد الملاحظة، وزيادة المشاهدة، والتثليث، والمناقشة مع الزملاء، واستخدام المواد المرجعية.

نتائج هذا البحث: ١) دور المعلم كحافر في ترقية جودة قراءة الطلاب القرآن من خلال التشجيع أو المشورة مباشرة للطلاب حتى يكون التعليم جاداً، ودعوة الطلاب لقراءة القرآن دائماً، وتوفير الفهم حول أهمية قراءة القرآن. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم معلمو القرآن والحديث أيضاً طريقة الحاضرة، ويناقشون في الاستماع إلى تلاوة وحفظ الطلاب القرآن، و يؤدون صلاة الضحى مع الطلاب وكذلك المعلم ، ٢) دور المعلم كمدبر من خلال تطبيق الأفكار التجديد الإبداعي عند التدريس في الفصل. مثل استخدام نظام الجموعة لقراءة وحفظ القرآن. يتم ذلك بواسطة معلم القرآن والحديث حتى يمكن للطلاب من التركيز ويتحدثون بطلاقة في قراءة القرآن وحفظه. ٣) دور معلم القرآن والحديث كموسط من خلال استخدام وسائل السبورة ، وأدوات الكتابة، القرآن، الكتب الدراسية أو وحدات العرض وشاشات الكريستال السائل. يجب أن يتم استخدام الوسائل بالاختيار مع بعض المبادئ التي يجب الوفاء بها،

بحيث يمكن أن يعمل اختيار الوسائل بشكل جيد، لأن اختيار الوسائل يؤثر بشكل كبير على عواطف الطلاب في المشاركة في أنشطة التعليم في الفصل.