

## **الملخص**

البحث العلمي بالموضوع "تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م" ، كتبتها رفعى أىوم المدى، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف نوريانى، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** التعليم، مهارة القراءة، اللغة العربية.

مهارة القراءة هي مهارة لغوية التي لا تغلب أهميتها عن المهارات اللغوية الأخرى. عندما كان الطالب يتعلم الاستماع، هناك كثير من القيود أو العوائق من حيث وقت التدريب، أو نقصان في مواد الاستماع، وعدم التسهيلات المطلوبة. وفي دروس المحادثة أو الكلام، هناك قيود من فرصة التحدث والمحاورين. والقراءة هي أكثر الفرصة ليتم تطويرها وأكثر المادة في مختلفة مجالات العلوم، ويمكن يستطيع القراءة في أي وقت وفي أي مكان. لذلك أن تعليم القراءة لها هدف مهم في برنامج تعليم اللغات الأجنبية ، وخاصة العربية.

**مسائل البحث** ١) ما المواد المستخدمة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟ ، ٢) كيف الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟ ، ٣) كيف تقييم في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟

**أهداف البحث** ١) لوصف المواد المستخدمة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟ ، ٢) لوصف الطريقة المستخدمة في تعلم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟ ، ٣) لوصف تقييم في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبيوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م ؟

طريقة البحث التي تستخدم في هذه البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأداة الرئيسية في هذه البحث هي الباحثة نفسها. لجمع الحقائق، استخدمت الباحثة الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما طريقة تحليل الحقائق هي تنقيص الحقائق وتقديم الحقائق.

نتائج البحث هي ١) المواد المستخدمة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م هي الكتاب "العربية للناشئين" لأن ذلك الكتاب أحد من الكتب الذي فيه يميز بين الجنسين. ٢) والطريقة المستخدمة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م هي طريقة السمعية الشفهية والطريقة التكرار، لأن هذه الطريقة فعالة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م. ٣) وأما التقييم المستخدم في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م من خلال النظر مباشرة على قدرة الطلاب في القراءة وفهم معاني النصوص.

وخلاصة في هذه البحث هي أن طريقة السمعية الشفهية وطريقة التكرار مؤثرة وكفائية في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايوري فطاني تايلاند للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م.

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul **“Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019”** ditulis oleh Rif'a Ayyumal Muna, dibimbing oleh: Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab

Keterampilan Membaca merupakan keterampilan bahasa yang tidak kalah pentingnya dibanding keterampilan bahasa yang lainnya. Kalau dalam pelajaran menyimak, siswa memiliki banyak keterbatasan baik dari sisi waktu berlatih, minimnya bahan simakan, dan kurang terpenuhinya sarana yang dibutuhkan. Dalam pelajaran berbicara siswa memiliki keterbatasan baik dari sisi kesempatan berbicara, lawan bicara, dan lain sebagainya. Membaca merupakan pelajaran yang paling banyak peluang untuk dikembangkan. Di samping banyak tersedia bahan bacaan dalam berbagai bidang ilmu, kegiatan membaca juga bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja. Oleh karena itu membaca bisa dijadikan salah satu fokus orientasi program pembelajaran bahasa Asing, khususnya Bahasa Arab.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Materi apakah yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?, 2) Metode apakah yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?, 3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan tentang materi yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?, 2) Untuk menjelaskan tentang metode yang diterapkan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?, 3) Untuk menjelaskan bagaimana Evaluasi pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Materi yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah kitab “Al-‘Arabiyyah Lin-Naasyiin” karena kitab tersebut adalah salah satu kitab yang struktur di dalamnya sangat membedakan gender. 2) Metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah metode sam’iyyah syafahiyyah dan metode drill, karena metode ini efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca. 3) Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membaca di Madrasah Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi- Pattani- Thailand Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan cara melihat langsung pada kemampuan siswa pada keterampilan membaca, dan memahami teks.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode sam’iyyah syafahiyyah dan metode drill efektif dan efisien dalam pembelajaran keterampilan membaca.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Learning Arabic Reading Skills at Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019" was written by Rif'a Ayyumal Muna, Supervisor: Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: Learning, Reading Skills, Arabic

Reading Skills is a language skill that is no less important than other language skills. If in listening lessons, students have many limitations both in terms of training time, lack of feed ingredients, and lack of fulfillment of the required facilities. In speaking lessons students have

limitations both in terms of opportunities to speak, interlocutors, and so on. Reading is the most opportunities to be developed. In addition to the many readings available in various fields of science, reading activities can also be done anytime and anywhere. Therefore reading can be used as one of the focuses of the orientation of foreign language learning programs, especially Arabic.

The focus in this research are 1) What material used in reading skills learning at Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand Academic Year 2018/2019?, 2) What method is used in reading skills learning at Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019?, 3) How the evaluation of reading skills learning at the Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019?

The objectives in this research are 1) To explain the material used in reading skills learning in Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019. 2) To explain the methods applied in reading skills learning in Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019. 3) To explain how to evaluate reading skills learning at Muassasah Al-Irsyaadul Islami School Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019.

The research method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study is the researcher himself. To collect data, researchers used observation, interviews and documentation.

The results of this research are 1) The material used in the learning of reading skills at the Al-Irsyaadul Islami Saiburi-Pattani-Thailand School in Academic Year 2018/2019 is the book "Al-'Arabiyyah Lin-Naasyiin" because the book is one of the books whose structure in it very differentiates gender. 2) The method used in learning reading skills at the Al-Irsyaadul Islami Saiburi-Pattani-Thailand School in Academic Year 2018/2019 is the sam'iyyah syafahiyyah method and the drill method, because this method is effective in learning reading skills. 3) Evaluation used in reading skills learning at the Muassasah Al-Irsyaadul Islami Saiburi-Pattani-Thailand in Academic Year 2018/2019 by looking directly at the students' skills in reading skills, and understanding the text.

The conclusion of this research is the method of the sam'iyyah syafahiyyah method and the drill method are effective and efficient in learning reading skills.