

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. المادة في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد الإسلامي سايبوري

فطاني تايلاند للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ يستخدم الكتاب

"العربية للناشئين جزء الرابع". لأن الكتاب العربية للناشئين هو أحد الكتب الذي

تراعي النوع الاجتماعي في بنيته الداخلية، وذلك السباب يستعمل المدرسة مؤسسة

الإرشاد الإسلامي سايبوري فطاني تايلاند

٢. أما الطريقة التي تستخدم في تعليم مهارة القراءة العربية في المدرسة مؤسسة الإرشاد

الإسلامي سايبوري فطاني تايلاند للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

هي "الطريقة السمعية الشفهية والطريقة التكرار".

٣. وأما التقويم الذي يستخدم فيه هو من الكفاءة الطلاب في فهم المقروء أو فهم معاني

النصوص، ومن حفظ المفردات أيضا".

ب. التوصيات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، و لكنها تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة التوصيات كما يلي:

١. للحكومة التايلاندية

تهتم الحكومة التايلاندية اهتماما كبيرة بتربية المسلمين.

٢. للمدرسة

ترجى أن تنظم البرامج المدرسة التعليمية خاصة فيما يتعلق بمدة التعليم

وأنشطته وتهتم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرس أن تبذل كل جهدها في إقامة تعليم اللغة العربية التي

تدعو إلى ابتكار الطالبات في اشتراكهن عند التعليم.

٤. للطالبات

ويرجى أن يقمن بالاشتراك التام في التعلم مع الجد والحماسة والنظام.