

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
ملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	17
1. Hasil Belajar	17
2. Kecerdasan	30

3. Tinjauan Materi Bangun Ruang Sisi Datar	45
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berpikir Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	57
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	58
D. Kisi-kisi Instrumen	60
E. Instrumen Penelitian	63
F. Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	80
B. Analisis Data	83
1. Uji Validitas Instrumen	83
2. Uji Reliabilitas Instrumen	85
3. Uji Prasyarat Analisis	87
4. Uji Asumsi Klasik	91
5. Uji Hipotesis	95
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Kecerdasan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol	108
B. Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol ...	109
C. Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial Secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol	111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian	52
3.1 Kisi-kisi Tes Kecerdasan Numerik	60
3.2 Kisi-kisi Tes Kecerdasan Visual-Spasial	61
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	62
4.1 Nilai Tes Kecerdasan Numerik	81
4.2 Nilai Tes Kecerdasan Visual-Spasial	82
4.3 Nilai Tes Hasil Belajar Matematika	83
4.4 Validitas Tes Kecerdasan Numerik	84
4.5 Validitas Tes Kecerdasan Visual-Spasial	84
4.6 Validitas Tes Hasil Belajar Matematika	85
4.7 Reliabilitas Tes Kecerdasan Numerik	86
4.8 Reliabilitas Tes Kecerdasan Visual-Spasial	86
4.9 Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika	86
4.10 Normalitas Data Kecerdasan Numerik, Kecerdasan Visual-Spasial dan Hasil Belajar Matematika	88
4.11 Linearitas Data Kecerdasan Numerik dan Hasil Belajar Matematika	89
4.12 Linearitas Data Kecerdasan Visual-Spasial dan Hasil Belajar Matematika	89
4.13 Multikolinearitas Data Kecerdasan Numerik, Kecerdasan Visual-Spasial dan Hasil Belajar Matematika	92
4.14 Heteroskedastisitas Data Kecerdasan Numerik, Kecerdasan Visual-Spasial dan Hasil Belajar Matematika	93
4.15 Autokorelasi Data Kecerdasan Numerik, Kecerdasan Visual-Spasial dan Hasil Belajar Matematika	94
4.16 Pengaruh Kecerdasan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika	96

4.17 Pengaruh Kecerdasan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika (Output 2)	98
4.18 Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika	100
4.19 Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika (Output 2)	101
4.20 Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Matematika	103
4.21 Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Matematika (Output 2)	105
4.22 Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar Matematika (Output 3)	106
4.23 Rekapitulasi Hasil Penelitian	107

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus	46
2.2 Balok	47
2.3 Macam-macam Bangun Ruang Limas	48
2.4 Prisma	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil SMP Negeri 1 Sumbergempol	121
2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-F	125
3. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	126
4. Validasi Instrumen Penelitian, Lembar Soal dan Rubrik Pedoman Penskoran	127
5. Hasil Jawaban Siswa	190
6. Dokumentasi	197
7. Output SPSS Uji Validitas	199
8. Tabel T, F, R, Durbin Watson	210
9. Surat Izin Penelitian	214
10. Surat Pemberian Ijin Observasi	215
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	216
12. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	217
13. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	219
14. Biodata Penulis	220