

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi =  $0,002 < 0,05$  dan  $t_{hitung} = 3,303 > t_{tabel} = 2,042$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin meningkat kecerdasan numerik siswa maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.
2. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan visual-spasial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi =  $0,002 < 0,05$  dan  $t_{hitung} = 3,371 > t_{tabel} = 2,042$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin meningkat kecerdasan visual-spasial siswa maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.
3. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi =  $0,002 < 0,05$  dan  $F_{hitung} = 8,064 > F_{tabel} = 3,32$ . Hal tersebut

menunjukkan bahwa semakin meningkat kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.

## **B. Saran**

Dalam rangka keberlangsungannya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan dalam mengambil kebijakan guna membuat pembelajaran di sekolah lebih baik khususnya matematika sehingga kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial siswa berkembang secara optimal serta dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### 2. Bagi Guru

Dapat digunakan untuk menambah wawasan guru khususnya matematika dalam membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat, sehingga dapat meningkatkan fungsi kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial siswa. Selain itu dapat memberikan informasi penting bagi guru tentang pengaruh kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial terhadap hasil belajar matematika siswa.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa hendaknya lebih semangat belajar dan berlatih soal-soal khususnya matematika, sehingga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan numerik dan

kecerdasan visual-spasial yang dimilikinya serta akan berdampak kepada hasil belajar yang baik.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan mengenai pengaruh kecerdasan numerik dan kecerdasan visual-spasial terhadap hasil belajar matematika siswa serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti akan tetapi dapat terus berkembang dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.