

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari hasil analisis data mengenai “pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional dan spiritual SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung”, juga sesuai rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan yang signifikan antara nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji regresi sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1.840 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.687. hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji regresi sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.077 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.687. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi program tahfidzul quran terhadap kecerdasan spiritual peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang menggunakan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi $0,002 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak

dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh program tahfidzul Quran terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik SDN Kampung dalem 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa hasil penting yang harus dijadikan perhatian bagi semua kalangan, bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya adanya program tahfidzul quran terhadap kecerdasan peserta didik

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan untuk menambah wawasan tentang seberapa jauh kemampuan guru dalam mengetahui kecerdasan peserta didik

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini, dapat digunakan oleh siswa untuk memacu semangat dalam berlomba-lomba untuk dekat dengan al-Quran, mengetahui lebih jauh kemampuan peserta didik dalam mengelola kecerdasan mereka.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional dan spiritual.