

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung” ditulis oleh Erlis Zainatur Rosyidah, NIM. 17205153265, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H Syamsun Ni’am, M.Ag, NIP. 19730214 200003 1 001

Kata Kunci: Program Tahfidzul Quran, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya suatu program tahfidzul quran di suatu sekolah dasar yang pada dasarnya sekolah tersebut bukan madrasah ibtidaiyah/sekolah dasar islam, apakah adanya program tersebut dapat mempengaruhi kecerdasan peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah program tahfidzul quran dengan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) peserta didik di SD Kampung Dalem 1 Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan spiritual (SQ) peserta didik di SD Kampung Dalem Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) dan spiritual (SQ) peserta didik di SD Kampung Dalem Tulungagung ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional peserta didik di SD Kampung Dalem 1 Tulungagung, pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SD Kampung Dalem 1 Tulungagung, serta pengaruh program tahfidzul quran terhadap kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SD Kampung Dalem Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SDN kampung Dalem 1 dengan jumlah 941 peserta didik. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, sampel yang diambil berjumlah 39 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. teknik analisis datanya menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, uji *independent t-test* dan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program tahfidzul Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. Dari analisis data menunjukkan nilai $t_{hitung} 1.840 > \text{nilai } t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.687. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara program tahfidzul Quran terhadap kecerdasan Spiritual (SQ) peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. Dari analisis data menunjukkan nilai $t_{hitung} 2.077 > \text{nilai } t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.687. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh yang positif dan

signifikan antara program tahfidzul Quran terhadap kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan Spiritual (SQ) peserta didik SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. Dari hasil analisis perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh hasil signifikansi $0,002 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Tahfidz Program on Emotional and Spiritual Intelligence of SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung Students" written by Erlis Zainatur Rosyidah, NIM. 17205153265, education department for madrasah ibtidaiyah teachers, tarbiyah faculty and teacher training, the state Islamic institute of religion (IAIN) Tulungagung, which was guided by Dr. H Syamsun Ni'am, M.Ag, NIP. 19730214 200003 1 001

Keywords: tahfidzul quran program, emotional intelligence, spiritual intelligence.

This research was motivated by the existence of a tahfidzul quran program in an elementary school which basically was not an Islamic elementary school / Islamic elementary school, whether the existence of such a program could affect the intelligence of students. In this case the researcher connects the problem of the tahfidzul quran program with the emotional and spiritual intelligence of the students of SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung.

The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there any influence of the tahfidzul quran program on emotional intelligence (EQ) of students at SD Kampung Dalem 1 Tulungagung? (2) Are there influences of the tahfidzul quran program on spiritual intelligence (SQ) of students at SD Kampung Dalem Tulungagung? (3) Is there an influence of the tahfidzul quran program on emotional intelligence (EQ) and spiritual (SQ) of students at SD Kampung Dalem Tulungagung? The purpose of this study is to explain the influence of the tahfidzul quran program on the emotional intelligence of students in SD Kampung Dalem 1 Tulungagung, the influence of the tahfidzul quran program on students' spiritual intelligence in SD Kampung Dalem 1 Tulungagung, as well as the influence of the tahfidzul quran program on emotional intelligence and spiritual students at SD Kampung Dalem Tulungagung.

The approach of this research is quantitative with the type of post facto research. The population in this study were all elementary school students in Dalem 1 village with a total of 941 students. Sampling in this study using purposive sampling, samples taken amounted to 39 students. Data collection techniques used were questionnaires, observations and documentation. Data analysis techniques used validity, reliability, normality, homogeneity, *independent test, t-test* and Manova.

The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant influence between the Tahfidzul Quran program on emotional intelligence (EQ) of the students of SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. From the data analysis shows the value of $t_{\text{arithmetic}} 1.840 > t_{\text{value,table}}$ at a significance level of 5% that is equal to 1.687. So that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant influence between the Tahfidzul Quran program on Spiritual intelligence (SQ) of the students of SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. From the data analysis shows the value of $t_{\text{count}} 2.077 > t_{\text{value,table}}$ at a significance level of 5% that is equal to 1.687. So that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence between the Tahfidzul

Quran program on emotional intelligence (EQ) and Spiritual intelligence (SQ) of the students of SDN Kampung Dalem 1 Tulungagung. From the analysis of calculation *Roy's Largest Root* result of significance $0.002 < 0.05$ hence H_0 is rejected and H_a accepted.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير برنامج التحفيظ على الذكاء العاطفي والروحي لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج" كتبه اريس زينة الرشدة، رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٥، قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. تحت الإشراف الدكتور شمس النعام، الماجستير، رقم دفتر الموظف: ١٩٧٣٠٢١٤٢٠٠٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية : برنامج التحفيظ، الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي

خلفية هذا البحث العلمي هي وجود برنامج تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية التي لست الأساس في المدرسة الابتدائية. هل هناك تأثير من ذلك برنامج على ذكاء الطلاب. يربط الباحثة عن برنامج تحفيظ القرآن مع الذكاء العاطفي والروحي لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج.

مسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي (EQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي (SQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي (EQ) والروحي (SQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج؟. أما اهداف البحث هي ليشرح عن تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي (EQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج، تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي (SQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج، تأثير لبرنامج تحفيظ القرآن على الذكاء العاطفي (EQ) والروحي (SQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج.

تصميم هذا البحث هو تصميم الكمي و نوع البحوث بعد الأمر الواقع. (*expost facto*) السكان في هذه البحث هو جميع الطلاب المدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج يعني ٩٤١ طالبا. أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أخذ العينات هادفة (*purposive sampling*)، وبلغت العينات التي اتخذت ٣٩ طالبا. والطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظة والوثائق، واستخدمت تقنيات تحليل البيانات الصلاحية والموثوقية والحياة الطبيعية والتجانس والاختبار المستقل واختبار مانوفا.

نتائج البحث أن: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين برنامج تحفيظ القرآن في الذكاء العاطفي (EQ) لطلاب بالمدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج. من تحليل البيانات يوضح قيمة $t_{hitung} > 1.840$

t_{table} عند مستوى الأهمية البالغ ٥% ، أي ما يعادل ١.٦٨٧. بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a . (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين برنامج تحفيظ القرآن في الذكاء العاطفي (EQ) لطلاب المدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج. من تحليل البيانات يوضح قيمة $t_{hitung} 2.077 > t_{table}$ عند مستوى الأهمية البالغ ٥% ، أي ما يعادل ١.٦٨٧. بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a . (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين برنامج تحفيظ القرآن في الذكاء العاطفي (EQ) والذكاء الروحي (SQ) لطلاب المدرسة الابتدائية كامفونج دالام ١ تولونج أجونج. ن نتائج تحليل حساب رويس لينج روت *Roy's Largest Root*، تم الحصول على أهمية $0.002 > 0.005$ ، لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a .