

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulisuraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Tulungagung sebagai Supervisor, Educator dan Motivator.
2. Strategi yang digunakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja guru di MTsN 2 Tulungagung dibagi menjadi dua bagian, yaitu strategi formal dan no formal. Strategi formal terdiri dari persiapan, metode dan evaluasi kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja guru, serta beberapa kegiatan pelatihan dan workshop. Sedangkan startegi non Formal terdiri dari pemberian motivasi, Pemberian *Reward* dan *Punishment*, dan Pembinaan kedisiplinan.
3. Dampak Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Tulungagung sebagai berikut: a) Terjadi peningkatan kualitas dari para guru terutama dalam mengelola kelas dengan mengadakan pengawasan secara strategis (Perencanaan, metode dan evaluasi). b) Meningkatkan

kemandirian, kompetensi dan terciptanya guru yang mumpuni dalam profesinya masing-masing dan saling membantu antara yang lain apabila ada kekurangan atau kesulitan. c) Guru termotivasi untuk mencari wawasan keilmuan dari berbagai sumber. d) Meningkatkan kinerja yang positif dan produktif. c) Disiplin waktu dan guru berusaha keras untuk disiplin dimana pun berada.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **a. Bagi Kepala sekolah**

Sebagai informasi dalam memenej dan meningkatkan kinerja guru di MTsN 2 Tulungagung serta mengembangkan sekolahnya secara terus-menerus sesuai dengan perkembangan zaman sehingga memungkinkan terbentuknya guru profesional, memiliki tanggung jawab penuh di dalam lembaga pendidikan.

### **b. Bagi masyarakat**

Dengan hasil penelitian ini diharapkan masyarakat ikut aktif memperhatikan kualitas kepemimpinan kepala sekolah sehingga dapat menjadi Kepala sekolah yang profesional.

### **c. Bagi lembaga pendidikan**

Dengan hasil penelitian ini diharapkan seluruh aparat lembaga pendidikan lebih meningkatkan profesionalisme kepala sekolah.

d. Bagi peneliti mendatang

Hasil penelitian ini akan menjadi bahan kajian dan menunjang dalam pengembangan penelitian yang relevan dengan topik tersebut.