

فهرس

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الأصالة	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	موافقة مجلس المناقشة	.....
هـ	الشعار	.....
و	كلمة الشكر والتقدير	.....
ز	قائمة اللوحة	.....
ح	قائمة الصورة	.....
ط	قائمة الملحقات	.....
ي	الملخص	.....
ق	الفهرس	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٧	ب. مسائل البحث	.....
٨	ج. أهداف البحث	.....
٨	د. فوائد البحث	.....
٩	هـ. توضيح المصطلحات	.....
١١	و. ترتيب البحث	.....
١٣	الباب الثاني : النظريات	.....
١٣	أ. الإستراتيجية	.....
١٤	١. مفهوم الإستراتيجية	.....
١٧	٢. مكونات الإستراتيجية	.....
٢١	٣. اهداف الإستراتيجية	.....
٢٢	٤. معايير اختيار إستراتيجية التدريس الملائمة	.....
٢٥	٥. انواع الإستراتيجية في تدريس اللغة العربية	.....
٥٠	ب. مفهوم التدريس	.....

٢٦	١. تعريف تدريس	٢٦
٢٨	٢. مبادئ التدريس	٢٨
٥٤	ج. تدريس المفردات	٥٤
٣٣	١. مفهوم تدريس المفردات	٣٣
	٢. الأمور التي ينبغي النظر فيها في تدريس	
٢٤	المفردات	٢٤
٣٥	٣. المبادئ في اختيار المفردات	٣٥
٣٦	٤. الأساليب في تدريس المفردات	٣٦
٤٢	٥. مزايا و عيوب المفردات	٤٢
٤٤	د. مهارة الكلام وأهميتها	٤٤
٤٧	هـ. الإستراتيجيات و الخطوات لترقية مهارة الكلام	٤٧
	و. مشكلات التدريس اللغة العربية لترقية مهارة	
٤٨	الكلام	٤٨
٦٨	الباب الثالث : منهج البحث	٦٨
٦٨	أ. تصميم البحث	٦٨
٦٨	ب. مدجل البحث	٦٨
٦٩	ج. مكان البحث	٦٩
٧٠	د. حضور الباحث	٧٠
٧١	هـ. مصادر الحقائق	٧١
٧٣	و. طريقة جمع الحقائق	٧٣
٧٦	ز. طريقة تحليل الحقائق	٧٦
٧٩	ح. تفتيش صحة الحقائق	٧٩
٨٠	ط. تفتيش الإخوان بالمناقسة	٨٠
٨٠	ي. البحوث السابقة	٨٠
٨١	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها	٨١
٨١	أ. تقديم الحقائق	٨١
	١ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبر	
٨٤	جمبول تولونج اجونج	٨٤

٢ المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو

٨٦ تولونج اجونج

٩٠ الباب الخامس : تحليل الحقائق

١٠٥ الباب السادس : الخاتمة

١٠٥ أ. الخلاصة

١٠٧ ب. الإقتراحات

..... قائمة المراجع

..... ملحقات