

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengetahuan Prosedural Siswa Olimpiade dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMPN 1 Sumbergempol*” ini ditulis oleh Amanda Zahro Munfatika, NIM 17204153274, dibimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : Pengetahuan Prosedural, Siswa Olimpiade, Soal Cerita.

Penelitian ini didasari oleh kurangnya pengetahuan prosedural siswa dalam menyelesaikan suatu masalah pada pembelajaran matematika. Sedangkan, salah satu pengetahuan yang harus dimiliki siswa pada pembelajaran matematika tingkat menengah adalah pengetahuan prosedural. Karena dengan menerapkan pengetahuan prosedural khususnya dalam pembelajaran matematika yang masalahnya berupa soal cerita, maka siswa akan menemukan solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dengan benar. Tujuan penelitian pada penelitian ini adalah Untuk mendiskripsikan pengetahuan prosedural siswa olimpiade dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SMPN 1 Sumbergempol.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah SMPN 1 Sumbergempol. Peneliti mengambil subjek penelitian yaitu siswa olimpiade. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 4 siswa olimpiade. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan kebasahan data dapat dilihat dari perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu siswa olimpiade matematika di SMPN 1 Sumbergempol belum mampu memahami dengan baik langkah dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika yang diberikan. Tidak semua subjek dapat mengurutkan suatu tindakan dalam menyelesaikan masalah, menerapkan atau menggunakan simbol, keadaan dan proses untuk menyelesaikan masalah dan menjelaskan atau membenarkan satu cara menyelesaikan masalah yang diberikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Procedural Knowledge of Olympic Students in Resolving the Problem of Mathematical Stories at Sumbergempol 1 Junior High School" was written by Amanda Zahro Munfatika, NIM 17204153274, adviser by Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Procedural Knowledge, Olympic Students, Story Problems.

This research is based on a lack of scientific procedural knowledge in solving a problem in mathematics learning. Whereas, one of the knowledge students must possess in middle-level mathematics learning is procedural knowledge. Because by applying procedural knowledge, especially in mathematics learning, the problem is in the form of story questions, the students will find the right solution to solve the problem correctly.

The method used in this study is qualitative with descriptive research types. The research location was Sumbergempol 1 Junior High School. The researcher took the subject of the research namely the Olympic students. The subjects used in this study were 4 Olympic students. Data collection is done by conducting observations, tests, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out in several stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data wetness checks can be seen from the extension of observation, improvement in perseverance and triangulation.

The results of this research is the students' mathematics Olympic at Sumbergempol 1 Junior High School still far from the expectation that will reach to resolve a mathematics problem that has been given. There are not all of the subjects can resolve the problem, apply or use a symbol, the condition and process to resolve the problem is to explain the one way to resolve the problem that have been given.

المخلص

أطروحة بعنوان "المعرفة الإجرائية للطلاب الأولمبيين في وضع اللمسات الأخيرة لمشكلة القمص الرياضية في مدرسة العامة الإعدادية ١ سومباركامفول " من تأليف أماندا زهرو مونفاتيكيا بد. ، ن ا م ١٥٣٢٧٤١٥٣٢٧٤، بإرشاد من سوتوبو،م

الكلمات المفتاحية: المعرفة الإجرائية ، الطلاب الأولمبيون ، مشاكل القصة

يستند هذا البحث إلى نقص المعرفة الإجرائية العلمية في حل مشكلة في تعلم الرياضيات. في حين أن أحد المعارف التي يجب أن يمتلكها الطلاب في تعلم الرياضيات من المستوى المتوسط هي المعرفة الإجرائية. لأنه من خلال تطبيق المعرفة الإجرائية ، وخاصة في تعلم الرياضيات ، تكون المشكلة في شكل أسئلة قصة ، سيجد الطلاب الحل المناسب لحل المشكلة بشكل صحيح.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نوعية مع أنواع البحوث الوصفية. كان موقع البحث في مدرسة ١ سومباركامفول الإعدادية. استغرق الباحث موضوع البحث وهو طلاب الأولمبياد. المواد المستخدمة في هذه الدراسة هي ٤ طلاب أولمبيين. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والاختبارات والمقابلات والوثائق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات في عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يمكن رؤية فحوصات بلل البيانات من امتداد الملاحظة والتحسين في المثابرة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي أن طلاب أولمبياد الرياضيات في مدرسة سومباركامفول ١ للناشئين جميعهم قادرون على تحديد الخطوات اللازمة لحل مشكلة ولم يتمكنوا من فرز إجراء لحل المشكلة. في حين أن عددًا قليلاً فقط من الطلاب قادرون على تطبيق أو استخدام الرموز والظروف والعمليات لحل المشكلات ويمكنهم شرح أو تبرير طريقة واحدة لحل مشكلة معينة. من البيان التالي ، يمكن القول أن عددًا قليلاً فقط من طلاب الأولمبياد قادرون على تحقيق المؤشرات المتعلقة بالمعرفة الإجرائية.