

## **BAB IV**

### **PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Prosedur dan pelaksanaan penelitian**

##### **1. Orientasi penelitian**

Pada hari Jumat, tanggal 22 Januari 2018 peneliti melakukan wawancara kepada pihak kecamatan Campurdarat untuk mengetahui informasi terkait daerah penghasil TKI tertinggi di kecamatan Campurdarat. Peneliti memperoleh informasi dari pihak kecamatan Campurdarat tersebut bahwasanya daerah penghasil TKI tertinggi terdapat pada desa Tanggung, kecamatan Campurdarat, Kabupaten Tulungagung.

Pada kesempatan selanjutnya, tanggal 20 Mei 2018, peneliti datang ke lembaga TK yang berada di desa Tanggung, kecamatan Campurdarat yaitu TK Dharmawanita Tanggung IV , untuk meminta izin kepada masing-masing guru dan kepala sekolah terkait penelitian yang akan dilakukan. Guru dan kepala sekolah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut. Tanggal 25 Mei peneliti membawa surat ijin penelitian secara resmi yang diserahkan kepada kepala sekolah, yaitu dengan nomor surat B-1544/ln.12/F.II/TL.00/04/201 tertanggal 6 April 2018. Peneliti diperkenankan melakukan observasi di lembaga yang berada di desa Tanggung, Kecamatan Campurdarat tersebut.

## 2. Persiapan penelitian

Persiapan penelitian dilakukan agar penelitian berjalan lancar dan sesuai dengan harapan. Persiapan tersebut meliputi:

### a. Persiapan Administrasi

Persiapan administrasi yang dilakukan adalah permohonan surat ijin penelitian dari Fakultas tarbiah dan Ilmu keguruan IAIN Tulungagung, dengan nomor surat B-1544/In.12/F.II/TL.00/04/201 tertanggal 6 April 2018. Setelah peneliti mendapat ijin melakukan penelitian dari pihak sekolah, maka langkah kedua adalah peneliti bersama dengan dewan guru menentukan jadwal untuk melakukan observasi dan pengambilan data. Jadwal yang disusun disesuaikan dengan kegiatan di sekolah. Setelah penelitian selesai, peneliti akan mendapatkan surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari Lembaga.

### b. Persiapan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan skor nilai observasi untuk mengukur jumlah perkembangan bahasa pada masing-masing anak. Kisi-kisi penilaian ini meliputi 4 indikator diantaranya yaitu, anak mampu menggunakan kalimat pendek, anak mampu menyebutkan kata-kata yang dikenal, anak mampu bertanya dengan menggunakan kata tanya apa, anak mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan kalimat tanyanya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Peraturan Pemerintah No.13.7 (K13)

### c. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai pada tanggal 21 Mei sampai tanggal 25 Mei 2018. Subject penelitian adalah 30 anak di lembaga TK DHARMAWANITA Tanggung IV. Berdasarkan jadwal yang diberikan guru, penelitian dimulai pada tanggal tersebut pukul 07.30- 10.30 WIB. Pelaksanaan penelitian yang membutuh 3 penilaian bersamaan, membuat peneliti harus dibantu 3 orang rekan observer untuk melakukan observasi.

**Tabel 4.1**  
**Jadwal pelaksanaan penelitian**

Hari , Tanggal	Nama Sekolah	Waktu pelaksanaan		
		Mulai	Selesai	
Senin, 21 Mei	TK DHARMAWANITA	07.30	10.30	15 anak
25 Mei 2018	TANGGUNG IV			
		07.30	10.30	5 anak
		07.30	10.30	10 anak
				Jumlah
				30 anak

### B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 30 anak di lembaga TK DHARMAWANITA Tanggung IV. Penentuan subjek dilakukan dengan teknik *Purposive random sampling*, penentuan random dengan memilih subject dengan kriteria TKI dan non TKI terlebih dahulu kemudian mengamati anak secara acak. Secara ringkas, jumlah sampel dalam penelitian ini ditunjukkan dalam table berikut :

**Tabel 4.2**  
**Sampel penelitian Berdasarkan sekolah**

No	Sekolah	TKI		non-TKI	
		L	P	L	P
1	TK DHARMAWANITA Tanggung IV	7	8	6	9
Jumlah		15		15	

### C. Hasil Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yang dilakukan dengan menggunakan metode analisis statistic Mann whitney. Sebelum melakukan uji statistik mann whitney peneliti melakukan uji normalitas terlebih dahulu untuk mengetahui normal atau tidaknya data.

#### 1. Uji Normalitas

Uji asumsi yang pertama dilakukan adalah uji normalitas. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data nilai observer perkembangan bahasa memiliki distribusi normal atau tidak. Apabila data memiliki distribusi normal, maka dapat dilakukan analisis dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Sebaliknya, apabila data tidak memiliki distribusi normal, maka dianalisis dengan menggunakan teknik statistic nonparametric.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Sugiyono, 2007, hlm.75

Pada tabel di bawah ini disajikan uji normalitas data penelitian yang menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test*.

**Tabel 4.3**  
**Uji Normalitas Data keberadaan orangtua terhadap Perkembangan Bahasa anak**

No	Perkembangan Bahasa	N	Mean	SD	Min	Maks
1	Anak dengan Orang tua TKI	15	3.2067	4.2673	2.60	4.00
2	Anak dengan Orang tua non-TKI	15	2.8533	36029	2.30	3.30

**Tests of Normality**

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Niai TKI	.115	15	.200	.923	15	.218
NON TKI	.226	15	.038	.872	15	.036

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil uji normalitas data terhadap rubik penilaian perkembangan bahasa didapatkan nilai *Kolmogorov-Smirnov* tersebut dengan signifikansi= 0,218 ( $p > 0,05$ ). Hasil di atas menunjukkan bahwa sebaran data memiliki distribusi tidak normal. Berhubung hasil dari uji normalitas tidak terpenuhi, maka dari itu dalam penelitian ini menggunakan uji statistik non parametrik Mann whitney.

## 2. Uji hipotesis

Uji hipotesis dimaksudkan untuk mengetahui perbedaan antara studi komparasi kemampuan berbahasa anak tki dan non tki di kelompok A di Kecamatan Campurdarat. Berdasarkan output dari hasil analisis statistik mann whitney diperoleh Sig sebesar= 0,30.  $p = 0,30$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya perbedaan antara studi komparasi kemampuan berbahasa anak tki dan non tki di kelompok A di desa Tanggung, kecamatan Campurdarat, kabupaten Tulungagung dapat diterima.

Perhitungan statistik selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

### 1) Uji StatistikMann Whitney

**Tabel 4.4**

**Deskriptif Statistik Penelitian**

Subject	rank	Mean	Sum	of N
	ranks			
Perkembangan bahasa anak dengan keberadaan orangtua TKI		12.10	181.50	15
Perkembangan bahasa anak dengan orangtua non-TKI		18.90	283.50	15

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	kemampuan bahasa
Mann-Whitney U	61.500
Wilcoxon W	181.500
Z	-2.173
Asymp. Sig.(2- tailed)	.030

**D. Rekapitulasi hasil penelitian**

## 1. Rekapitulasi hasil penelitian

Setelah menganalisis data hasil penelitian, langkah selanjutnya adalah mendiskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan perbedaan antara kemampuan berbahasa anak TKI dan non TKI di desa Tanggung, kecamatan Campurdarat, Kabupaten Tulungagung. Tabel rekapitulasi hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 1.5.

**Tabel 4.5****Rekapitulasi Hasil Penelitian**

Hipotesis Penelitian	Hasil penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
Keberadaan orangtua (TKI/Non TKI) perbedaan terhadap studi komparasi bahasa anak TK di desa Tanggung, Kecamatan Campurdarat Kabupaten Tulungagung.	Taraf Signifikansi 0,030	Taraf Signifikan 0,030<0,05	Hipotesis diterima	Ada perbedaan antara studi komparasi kemampuan berbahasa anakTKI dan nonTKI di kelompok A di Desa Tanggung Kecamatan Campurdarat Kabupaten Tulungagung

Hasil nilai dari data di atas di dapat peneliti setelah melakukan observasi untuk mengetahui perbedaan kemampuan berbahasa anak TKI dan non TKI di TK Dharmawanita Tanggung IV, dengan judul penelitian “ Studi Komparasi Kemampuan Berbahasa Anak TKI dan non TKI di kelompok A di Kecamatan Campurdarat”.

Peneliti disini dibantu oleh 3 observer lainnya untuk mendapatkan data yang kemudian di hitung kembali dengan menggunakan bantuan *SPSS Windwos for 22*. Pedoman yang peneliti gunakan untuk mendapatkan hasil nilai kemampuan berbahasa anak TKI dan non TKI dengan menggunakan kisi-kisi yang peneliti ambil dari K13 meliputi 4 indikator dan dengan bantuan dari dosen jurusan. Kemudian, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan kisi-kisi tersebut untuk mendapatkan perbedaan kemampuan berbahasa anak TKI dan non TKI di kelompok A, peneliti dalam penilaian menggunakan skala dengan keterangan sebagai berikut :

**BB** dengan nilai **1** yang artinya Belum Berkembang

**MB** dengan nilai **2** yang artinya Mulai Berkembang

**BSH** dengan nilai **3** yang artinya Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** dengan nilai **4** yang artinya Berkembang Sangat Baik.

Dengan bantuan penilaian diatas membantu peneliti untuk mengukur kemampuan berbahasa anak TKI dan non TKI, dan hasil rekap nilai dari penilitian yang meliputi 4 indikator sudah dipaparkan dalam **lampiran 9**. Dari nilai tersebut menunjukkan bahwa anak mendaptkan jumlah nilai



kurang dari 10 mayoritas anak yang ditinggal orangtuanya bekerja (TKI), sebaliknya anak yang mendapatkan jumlah nilai lebih dari 10 mayoritas anak yang diasuk oleh orang tua kandungnya(non TKI).

Setelah nilai terkumpul peneliti mengolah data tersebut menggunakan bantuan SPSS untuk mengetahui uji normalitas dan uji hipotesis yang telah dipaparkan **di tabel 4.3** dan **4.4**. Rekapitulasi hasil penelitian ditunjukkan oleh nilai Signifikansi sebesar 0,030 ( $P < 0,05$ ) . Hasil nilai Signifikansi pada uji statistic man whitney tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya perbedaan kemampuan berbahasa anak tki dan non tki di TK Dharma Wanita Tanggung IV, Kecamatan Campurdarat, Kabupaten Tulungagung dapat diterima.