

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel studi komparasi kemampuan berbahasa anak TKI dan Non TKI di kelompok A di Kecamatan Campurdarat Kemampuan berbahasa anak dengan orang tua yang bekerja sebagai TKI lebih rendah dikarenakan kurang adanya pendidikan di rumah secara langsung dari orang tua, kurangnya bimbingan, arahan yang cukup baik dari orang tua. Sebaliknya, kemampuan bahasa anak dengan orang tua yang bekerja sebagai Non TKI lebih tinggi dikarenakan adanya pendidikan di rumah secara langsung, perhatian dan bimbingan yang cukup baik dari orang tua tersebut.

Berdasarkan output dari hasil analisis statistik mann whitney diperoleh Sig sebesar= 0,030.  $p = 0,30$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya perbedaan kemampuan berbahasa anak tki dan non tki ditinjau dari keberadaan orangtua di Desa Tanggung, kecamatan Campurdarat, kabupaten Tulungagung dapat diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Berkaitan dengan adanya pengaruh keberadaan orang tua terhadap perkembangan bahasa anak, Saran bagi guru adalah harus ada perhatian yang khusus pada anak TKI berkaitan dengan stimulasi perkembangan bahasa.

### **2. Bagi orang tua anak**

Berkaitan dengan adanya pengaruh keberadaan orang tua terhadap perkembangan bahasa anak, orang tua disarankan lebih mengutamakan anak untuk memberikan perhatian yang baik kepada anak terkait perkembangan bahasa anak tersebut, memantau dan mendidiknya secara baik.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Dalam penelitian ini, disarankan melakukan penelitian lanjutan terkait treatment yang cocok untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak TKI.