

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان للعامل الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م"، قد كتبتها يونندا راهايو، رقم دفتر القيد : ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٨، سنة ٢٠١٩م، قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الاشراف : نورياني الماجستير.

الكلمات الأساسية : كفاءة التربوية للمعلم اللغة العربية في تنظيم عملية التعليم، فهم الطلاب، تقويم التحصيل التعليم. ، ورغبة رغبة تعليم اللغة العربية.

خلفية البحث هذا البحث العلمي في تنظيم عملية التعليم المعنى كفاءة التربوية. هذه الكفاءة تجب على المعلم لتقترف وظيفتها في عملية التعليم بيعمل فعلا و يمكن تنفيذ بطريقة تفضيلية بحيث يكون النتائج المتوقعة. إختارت الباحثة ثلاثة حال في كفاءة التربوية، يعني في تنظيم عملية التعليم، في فهم الطلاب، وتقويم التحصيل التعليم. البحث لمعرفة كان تأثير بين كفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية على رغبة التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان. رغبة التعليم اللغة العربية مهم جداً في استمرارية التعلم في الفصل، وخاصة اللغة العربية.

مدخل البحث في هذا البحث يعني الكامي. استخدم نوع البحث البحث المترابط. في الحصول على البيانات ، الطريقة التي اتبعها الباحثة الاستبيان على طلاب الصف العاشر اللغة استخدام الوثائق على البيانات التي تدعم البحث. طريقة جمع البيانات: الاستبيان والملاحظة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات: صحة الاختبار ، الموثوقية ، الحياة الطبيعية ، الخطية ، والانحدار.

قيمة الحصول في تنظيم عملية من t_{hitung} (٢,٧٨٦) < t_{table} .
 $2,786 < 2,034$. هذا يعني أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a . قيمة الحصول فهم الطلاب من t_{hitung} (٤,٨٨٣) < t_{table} . $2,034 < 4,883$. هذا يعني أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a . قيمة الحصول تقويم التحصيل التعليم من t_{hitung} (٢,٣٥٩) < t_{table} . $2,034 < 2,359$. هذا يعني أن H_0 مرفوض ويتم قبول H_a . هذا يعني أنه لتحسين الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية في تنظيم عملية التعليم، فهم الطلاب، تقويم التحصيل التعليم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 10 di SMA Al-Islam Krian Tahun Ajaran 2018/2019, yang telah ditulis oleh Yuninda Rahayu, NIM: 17202153008, Tahun 2019. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Bahasa Arab, Kemampuan Mengelola Pembelajaran, Pemahaman terhadap peserta didik, dan Evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan seorang guru dalam mengajar yang disebut dengan kompetensi pedagogik. Kompetensi ini harus dimiliki oleh seorang guru atau calon guru dalam menjalankan tugasnya agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara efektif, efisien, dan bahkan pelaksanaannya dapat dilakukan secara kondusif sehingga mempunyai hasil yang diharapkan. Peneliti mengambil penelitian yang memfokuskan 3 hal dalam kompetensi pedagogik: kemampuan mengelola pembelajaran, pemahaman terhadap peserta didik, dan evaluasi hasil belajar siswa.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru bahasa Arab terhadap minat belajar bahasa Arab di SMA Al-Islam krian. Minat belajar bahasa Arab sangat penting dalam kelangsungan pembelajaran di kelas, khususnya bahasa Arab.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian korelasional. memperoleh data, cara yang ditempuh peneliti dengan menyebarkan angket kepada murid kelas 10 jurusan bahasa dan menggunakan dokumentasi guna memperoleh data-data yang mendukung penelitian. Metode pengumpulan data : angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data : uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, dan regresi.

Hasil penelitian ini yaitu, Nilai yang diperoleh dari t hitung (2,786). T hitung > dari t table. $2,786 > 2,034$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai mendapatkan pemahaman siswa tentang t hitung (4,883). T hitung > dari t table. $4,883 > 2,034$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai memperoleh kalender pencapaian pendidikan t hitung (2,359). T hitung > dari t table. $2,359 > 2,034$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dalam kemampuan mengelola proses pembelajaran, pemahaman siswa, penilaian prestasi pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Influence of Pedagogic Competency in Arabic Teacher Against Interest in Learning Arabic Language in grade 10^t in Senior High School of Al-Islam Krian year of 2018/2019, is written by Yuninda Rahayu, Student ID Number: 17202153008, year of 2019. Department of Arabic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Institute Islamic Religion State (IAIN) Tulungagung, is guided by Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Key Words: The Influence of Pedagogic Competency in Arabic Teacher, Ability to Manage Learning, Understanding of Students, evaluation of learning.

This research is motivated by the ability of a teacher in teaching which is called pedagogic competency. This competency must be owned by a teacher or prospective teacher in carrying out their duties so that the teaching and learning process can be carried out effectively, efficiently and even the implementation can be carried out conductively so that it has the expected results. The researcher took this research that focused on 3 things in pedagogic competency: the ability to manage learning, understanding students, and evaluation student learning.

This study is intended to determine whether there is a significant influence between pedagogic competencies of Arabic teacher on the interest in learning Arabic in Senior High School of Al-Islam Krian. The interest in learning Arabic is very important in the continuity of learning in the classroom, especially Arabic. The approach took in this study is quantitative research and the type of research used is correlation research. The obtain data, the method was taken by distributing questionnaires in grade 10^t students majoring in language and using documentation to obtain data that supports research. Data collection methods: questionnaire, observation, and documentation. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, and regression.

The results of this study are, Value obtained from t arithmetic (2,786). T count> from t table. 2,786> 2,034. This means that H₀ is rejected and H_a is accepted. Values get students' understanding of t count (4,883). T count> from t table. 4,883> 3434. This means that H₀ is rejected and H_a is accepted. Values obtain an educational achievement calendar t count (2,359). T count> from t table. 2,359> 2,034. This means that H₀ is rejected and H_a is accepted. This means that to improve the pedagogical competence of Arabic language teachers in the ability to manage the learning process, student understanding, and assessment of learning achievement.