

الباب الثالث

منهجية البحث

منهجية البحث تحتوي على مدخل البحث و تصميمه، مكان البحث، السكان والمعاينة والعينة، المتغير والحقائق و مصادر الحقائق، طريقة جمع الحقائق و أدواتها، وطريقة تحليل الحقائق.

أ. مدخل البحث و تصميمه

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي تصميم البحث التالي :

١. مدخل الكمي

البحث لديه معاني كثيرة من الخبراء. وفقا للمعنى البحث من القاموس Webster's New International يعني التحقيق الدقيق والنقدي في البحث على حقائق ومبادئ التحقيق الذكي للغاية لبحث لشيء. قال هليا (Hillway) البحث يعني طريقة الدراسة التي تقوم بها شخص من خلال التحقيق الدقيق والكاملة للمشكلة من أجل الحصول على الحل الصحيح للمشكلة.^١

^١ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013) hlm. 2

مدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو البحث المدخل الكمي.

المدخل البحث الكمي البيانات الوارد في شكل الأرقام التي تستخدم ليأخذ الحصيلة الحقيقة.^٢ البحث الكمي يستخدم الأرقام والرموز والجداول ، وغير الآخر الذي يُستخدم لاختبار الأشياء عن الطريق الاختبارات الإحصائية لبحث الإجابات للمشكلات التي يجب فحصها.^٣ من جلال العملية، تقوم الباحثة الملاحظة ذلك الفصل التي تستخدم للبحث. الغرض من البحث تقوم في ذلك الفصل. الغرض من الملاحظة لينظر و يتتبع كيف تأثير الكفاءة التربوية للمدرس على رغبة الطلاب للتعليم اللغة العربية في ذلك الفصل.

٢. نوع البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة نوع البحث الارتباطي. بإستعمال المدخل الكمي. الارتباط هو البحث الذي تتضمن عملية جمع البيانات لتحديد إذا كانت هناك علاقة بين متغيرين أو أكثر. تحاول الباحثة أن تصف الحالة الراهنة في السياق الكمي ينعكس في المتغير.^٤

^٢ Suharsimi Arikunto, *PROSEDUR PENELITIAN*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm.26

^٣ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&dd)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 15

^٤ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003) hlm. 166

المدخل الارتباط أنشطة جمع البيانات لتحديد العلاقة عن التأثير بين المتغير في المدار البحث أو أغراض تكون محل البحث. كانت الدرجات من العلاقة بين متغيرين أو أكثر. عادة الدرجة العلاقة تُصنف كالارتباط يعطى بالرموز الرياضية (r). تستخدم الباحثة الطريقة الارتباط متعدد المتغيرات (الطريقة الارتباط متعدد المتغيرات). هذه الطريقة تُستخدم الباحثة لتصنف و تحديد العلاقة بين ثلاثة أو أكثر من المتغيرات. هذه القدرة مهمة جدا بالنظر في عالم التربية المتغير ليس منفرداً. تفصح الباحثة كانت تأثير بين الكفاءة التربوية على الرغبة التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلام كريان.

ب. مكان البحث

إختيارات الباحثة هذا المكان لتعرف الحالة الحقيقة تصل البحث وفقاً لما يتوقعه الباحثة. تأخذ الباحثة على مكان البحث يعتبر المكان. المهمة المعلومات الواسعة و المشكلات التي تحدث عادة في المجتمع، خاصة في مجال التربية. السبب الباحثة تأخذ تلك المدرسة كانت الناحية. الناحية المدارس، كل يوم سبت تقدم المدارس في المدرسة الثانوية الإسلام كريان طبعاً التوجيه

لتحسين القدرة الكفاءتهم، لأنه المدرسة تريد أن تصنع الخليقة الجيدة كل المدارس.

نظر في المنظم التربية في تلك المدرسة أنه جيداً من حيث الدين، الطلاب تُعلم الدين و الأخلاق الكريمة في تلك المدرسة. ثم من حيث المرافق العامة تملك الكاملة والجيدة. المكان المدرسة لهديتها الإستراتيجية الطرق السريعة الرئيسية.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع/السكان (Populasi)

تعريف البحث التي تجب أن توجد في كل البحث يعني القيود المرتبطة بالسكان البحث. السكان لديه المعنى المختلفة. كانت المعاني السكان من الخبراء. قال سومارغا (Sumargono)، السكان البحث هو جميع البيانات التي قمنا في النطاق الوقت الذي نحدده.^٥ قال بابي (Babbie)، السكان هو عناصر البحث الذي يسكن جمعاً ونظرياً يكون أغراض النتائج البحث.^٦

^٥ Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras: 2009), hlm. 91

^٦ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hlm. 53

ثمّ، السكان هو جميع أعضاء مجموعة الإنسان ، والحيوانات، والأحداث ، أو الكائنات التي تعيش معا في مكان واحد ، ومن المخطط لها أن تصبح هدفا الحصيلة من النتيجة النهائية البحتة. كثير من المعنى السكان هو موضوع البحث. في هذه البحث، السكان يعني الصف العاشر، إحدى عشر، وإثنا عشر. المجموعة من الطلاب ٦٨٦.١.

٢. العينة (Sampel)

قال سوغيونو (Sugiyono)، العينة هي جزء من عدد وخصائص السكان.^٧ العينة أو مثال إحدى السكان الخصائص الذي يتعين البحتة. العينة الجيدة، حيث يستطيع أن يأخذ الملخص في السكان يعني العينة التمثيلية أو يمكن أن تصف خصائص السكان.^٨ في هذا البحث، تستخدم العينة الصف العاشر اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان سيدوهارج.

٣. المعاينة

^٧ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 118

^٨ Ibid, 118

المعينة هي الطريقة التي تأخذ السكان أو العينة. كانت المعينة التي تُستعمل ليصفصل العينة على البحث. تتكون المجمعتين على العينة يعني العينة الاحتمالية (Probabability sampling) و غير العينة الاحتمالية (Non Probabability sampling)^٩

تأخذ الباحثة المعينة يعني العينة الاحتمالية (Probabability sampling) عينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling). العينة العشوائية البسيطة هي تأخذ العينة في كل الوحدة البحث عن السكان الذي يملك الفرصة للإختيار كالعينة.^{١٠} تستخدم الباحثة عينة العشوائية البسيطة لأنها تجرّد، ما في تحديد ليأخذ العينة.

د. المتغير والحقائق و مصادر الحقائق

١. المتغير

قال سوترسنو هادي، التعغير هو كان شئ مختلفة كالجنس، لأنه الجنس المختلفة.^{١١} فيمكن تقسيم المتغير في هذا البحث إلى قسمين :

^٩ Toto & Nanang, *Metode Pebelitian Kuantitati*, (Bandung: CV Pustaka Setia), hlm.123

^{١٠} Ibid., hlm. 125

^{١١} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: [PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 159

أ. المتغير الحري (Independent Variabel) هو المتغير الذي يظن

كالمسبب من المتغير الأخرى. المتغير الحري يستطيع أن يعاير

ليختار العلاقة بالملاحظة^{١٢} المتغير الأخرى في هذه البحث يعني

الكفاءة التربوية المعلم اللغة العربية (X).

ب. المتغير المقيد (Dependet Variabel) هو المتغير الذي يظن المؤثر

بالمتغير الحري^{١٣} و المتغير المقيد يعني رغبة الطلاب في التعليم

اللغة العربية الصف العاشر اللغة في المدرسة الثانوية الإسلام

كریان (Y).

٢. الحقائق

الحقائق هو نتيجة لتسجيل بحث، إما في شكل وقائع أو

أرقام.^{١٤} الحقائق تتكون على القسمين : البيانات الأولية و البيانات

الثانوي.

أ. البيانات الأولية هي المعلومات البحث بالحقيقة و المباشرة. البيانات

الأولية هي المحدد الرئيسي لنجاح البحث. تعطى البيانات مقابلة،

التوثيق، الملاحظة، استعطلاع.

^{١٢} Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2006), hlm. 54

^{١٣} Ibid, hlm. 54

^{١٤} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: [PT Rineka Cipta, 2013], hlm. ٩٦

ب. البيانات الثانوية هي كل المعلومات البحث ولكن غير المباشرة. في

المعني هذا الحقائق :

١. الحقائق عن الكفاءة التربوية المعلم اللغة العربية في كفاءة احتال

للأمر التعليم على رغبة التعليم اللغة العربية للطلاب في

الفصل.

٢. الحقائق عن الكفاءة التربوية المعلم اللغة العربية ليعطى المفهم

الطلاب على رغبة التعليم اللغة العربية في الفصل.

٣. الحقائق عن الكفاءة التربوية المعلم اللغة العربية لتقويم الطلاب

على رغبة التعليم اللغة العربية في الفصل.

٣. مصادر الحقائق

مصادر الحقائق في البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول

على الحقائق، حتى أن مواضيع البحث يمكن أن تغني الشخص أو ما

مصدر هذه البحث.^{١٥} تنقسم مصادر الحقائق في هذا البحث إلى

قسمين :

أ. الحقائق الأساسية

^{١٥} Ibid., hlm. 172

الحقائق الأساسية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات.^{١٦} في هذه البحث الذي يكون الحقائق الأساسية هي الطلاب الصف العاشر اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان سيدوهارج.

ب. الحقائق الثنائية

الحقائق الثنائية هي مصادر التي لا تقدم البيانات مباشرة إلى جمع البيانات. المثال في الأشخاص و الثقة.^{١٧} الحقائق الثنائية للبحث في المدرسة يعني جداول الطلاب، جداول المعلم اللغة العربية و المدير المدورة.

٤. مقياس القياس

مقياس القياس هو تستخدم اتفاقية كمرجع للنموذج لتحديد طول الفاصل الزمني القصير في أداة القياس، بحيث تُنتج أداة القياس عند استخدامها في القياسات بيانات كمية. هذا البحث، تستخدم الباحثة مقياس القياس :

تستخدم في هذا البحث يعني الإستبانة، تجب علي للقياس هذا البحث يعني مقياس الكيرت. تستخدم الباحثة قياس في الإستبانة

^{١٦}Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 193

^{١٧}Ibid, hal.193

مقياس ليكرت الذي يُستخدم للقياس المواقف والآراء والتصورات لشخص أو مجموعة من الناس حول الظواهر الاجتماعية.^{١٨}

هذا المقياس يعني مقياس بنسبة نوع ليكرت من عدد من العبارات التي تسأل رد فعل المستفتي. في هذا البحث، تستخدم أربع البدائل الجواب : "موافق جدا" ، "موافق" ، "أحيانا" ، "غير موافق". في كل إختيار الإجابة، تعطى الباحثة تقييم لكل عن الإجابة بتقويم أدنى درجة وأعلى درجات بين واحد حتى اربع. جداول التقويم يُستخدم لينظر كيف تأثير كفاءة التربوية و رغبة الكطلاب في التعليم اللغة العربية. كانت الإستبانة لكفاءة التربوية للمعلم في التعليم اللغة العربية و الإستبانة رغبة الطلاب في التعليم اللغة العربية.

الجدوال ٣.٢

تقوم الإستبانة

إجابة	جملة
موافق جدا	٤
موافق	٣
أحيانا	٢
غير موافق	١

^{١٨} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 92

ه. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

١. طريقة جمع الحقائق

طريقة جمع الحقائق هي الإجراءات المنتظمة المعتبرة للحصول على الحقائق المحتاجة.^{١٩} عند سوهرسيمي اريكونطا (Suharsimi Arikunto) في البحث العلمي أن الحاجة إلى الطريقة الفعالية والمناسبة في الجمع الحقائق أمر مطلق. والطريقة في جمع الحقائق تسمى كثيرا بأسلوب جمع الحقائق. إن طريقة والأدوات أمران يتعلق كل منهما بالآخر في عملية البحث، والكيفية في حصول هذه الحقائق معروفة كطريقة لجمع الحقائق.^{٢٠} والطريقة بإستعمال في جمع الحقائق وأدواتها في هذا البحث كما يلي :

أ. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الطريقة المستعملة في جمع الحقائق بوسيلة الملاحظة أو المشاهدة أو نشاط الذي يعمل الكتابة بالحققيقي عن الواقعة في البحث الذي عمله.^{٢١}

^{١٩} Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian* (Surabaya: el Kaf, 2006), hlm. 30

^{٢٠} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: [PT Rineka Cipta, 2013], hlm. 260

^{٢١} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 145

الأول، تحشد الباحثة الحقائق أو المعلومات. ثم الباحثة تعمل الملاحظة بإستعد الحقائق أو المعلومات حتى الباحثة تستطيع العلاقة الحاصلة. هذه الطريقة، تستطيع الباحثة ليشاهد بالمباشرة العملية التعليمية في الفصل. كيف تأثير كفاءة التربوية لمعلم في الفصل و كيف رغبة الطلاب ليدرسوا التعليم اللغة العربية قفي الفصل.

ب. طريقة الاستبيان

طريقة الاستبيان يعني قائمة تحتوي على سلسلة من الأسئلة عن المشكلة أو مجال لفحصها. تسلّم الباحثة إلى المعلومات و يُسدر الاستبيانات إلى المستطلعين، خاصة إلى الباحثة.^{٢٢} تأخذ الباحثة الإجتماع الحقائق بالاستبيانات طلبتْ وادحدة أو أكثر يمكن من الإجابة السؤال الذي قد طلبت ليتجاوب من السؤال في الاستبيانات موافق بالإختيار إلى المستطلعين. أفرده للباحثة تريد أن يسر كيف تأثير كفاءة التربوية لمعلم على الرغبة الطلاب في التعليم اللغة العربية.

^{٢٢} Cholid dan Abu. A, *Metodologi penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007) hlm. 76

ت. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي تبحث الحقائق عن الحل أو متغير يعني الكتب، الصحيفة، مجلة، يوميا، والآخر. يمكن مقارنة بالطريقة الآخر، هذه الطريقة هي الطريقة بسيطة.^{٢٣} تستخدم الباحثة بالطريقة الوثيقة لأنها تستطيع أن تُستخدم ليتدبر الحقائق كالحقائق المدرسة، حقائق المنظمة المدرسة، المرافق العامة في المدرسة، جملة من المدارس، وغير الآخر الذي يحتاج للباحثة في المدرسة يعني أرشيف المدرسة، خطة التصميم التعليم، الصور.

٢. أداة البحث

من حيث الباحثة يقوم البحث بقياس الظواهر الاجتماعية أو الطبيعية. هذه الباحثة، يقوم العيار، ثم كان أداة العيار بالجيда. أداة البحث في التعليمية قد لديها بالصلاحية والموثوقية. تستخدم الباحثة :

١. الإستبانة

٢. الملاحظة

٣. الوثيقة

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 274

من تلك الأدوات الثالثة السابقة، فتكون أداة أساسية يعني الإستبانة. كدعم أو تكملة فقط لتعزيز ودعم البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات. قبل يُستخدم أن يأخذ حقائق البحث، أدلة البحث يعني الإستبانة يجب اختباره لمعرفة مستوى صلاحية العنصر وموثوقيتها. بحيث لا يتم تضمين العناصر التي لا تستوفي المتطلبات كأداة. تُستخدم تجربة الأداة في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان. أداة الحسن يجب على شرتين، باطل و غير باطل. كانت في تجربة الأدتين : اختبار الصلاحية و اختبار الموثوقية.

و. أداة اختبار

أ. اختبار الصلاحية

اختبار الصلاحية هي أداة البحث الذي يدلّ على الإختبار لقياس ما قياس. مبدأ الاختبار صحيح ، وليس عالمياً. إن صلاحية الاختبار الذي يحتاج إليه الباحثون في الاعتبار هو أنه صالح فقط لجميع الأغراض المحددة.^{٢٤}

^{٢٤} Sukardi, Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hlm. 122

في هذا البحث، تأخذ الباحثة الارتباط. تريد أن تعرف الباحثة كانت العلاقة بين كفاءة التربية للمعلم على رغبة الطلاب في التعليم اللغة العربية. الارتباط أداة إحصائية يمكن استخدامها لمقارنة نتائج القياس لمتغيرين مختلفين من أجل تحديد مستوى العلاقة بين المتغيرات. تستخدم الباحثة اختبار صلاحية الصك بصيغة ارتباط لحظة المنتج (korelasi product Moment).

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

r_{hitung} : معامل الارتباط

$\sum x_1$: البند نقاط المبلغ

$\sum y_1$: جمع العناصر

n : عدد المجيب

من خلال اختبار الصلاحية في هذا البحث صلاحية التجريبية. اختبار الصلاحية التجريبية تستخدم لمعرفة مدى دقة العنصر للقياس هدفه. عادة البنود السؤال أو البيان الذي يدلّ على الانسان بإستخدام الإستبانة. في هذا البحث،

أي ٢ أو ٣ من المدققين حيث يكون المدقق محاضراً في تعليم اللغة العربية في
الجمعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٣.٤ الجودوال

معايير صلاحية

قرار	معامل الارتباط (<i>r_{hitung}</i>)
صحيح جدا	١,٠٠٠-٠,٨٠٠
صحيح	٠,٧٩٩-٠,٦٠٠
يكفي	٠,٥٩٩-٠,٤٠٠
قليلا	٠,٣٩٩-٠,٢٠٠
غير صحيح	٠,١٩٩-٠,٠٠٠

ب. إختبار الموثوقية

الموثوقية فيما يتعلق بمستوى الدوام أو تحديد نتائج القياسات الموثوقية

فيما يتعلق بمستوى الحدة أو عدم النضج لنتائج القياس. يستخدم اختبار

الموثوقية لتحديد اتساق أو اتساق أدوات القياس التي تستخدم عادة

استبيان. المعنى، كلما تم استخدام أداة البحث فإنها ستنتج نفس النتائج

نسبياً. يتم اختبار الموثوقية باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach s Alpha).

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma t^2} \right]$$

$$R = \text{قيمة الموثوقية}$$

$$K = \text{العديد من الأسئلة البند}$$

$$\sum \sigma^2 = \text{عدد المتغيرات}$$

$$\sigma t^2 = \text{البديل المجموع}$$

$$n = \text{عدد المستطلع}$$

يهدف اختبار الموثوقية إلى استخدام العناصر لاختبار الآخر.

ز. طريقة تحليل الحقائق

في كتب أخرى لتحليل البيانات غالباً ما يشار إليها باسم و تقدم معالجة البيانات بعد أنشطة جمع البيانات. ويتم تنفيذ معالجة البيانات بشكل عام من خلال مراحل التدقيق (تحرير)، عملية الهوية (الترميز)، عملية التبرير

جدولة)^{٢٥}. تحليل البيانات هو خطوة حاسمة في التقويم. ويهدف هذا البحث تحليل البيانات لتضييق والحد من الاختراعات لتكون البيانات العادية، منظم وكذلك أكثر وضوحاً، كما لوحظ في مناقشة البيانات إلى لأن البيانات المستخدمة من قبل المؤلف هو التحليل الإحصائي للبيانات لحساب كمية أو يمكن أن تتحقق عن طريق الأرقام التي ثم الحصول عليها من الميدان. وأما تحليل الحقائق في هذا البحث فهي ما يلي :

١. إختبار الطبيعية

إختبار الطبيعية لسكّرس الحقائق الذي يُختشد ويُأخذ في السكان المستقرا. يُستعمل الإختبار الطبيعية لمعرفة الحقائق التي تحليلها بالمستقرا أم لا. يُستعمل التفسير في الإختبار الطبيعية هو > 0.05 . كمايلي طبيعية. على النتيجة الإختبار الطبيعية تستعمل الإختبار kolmogorov-Smirnov بتستململ مساعدة برنامج الحاسوب SPSS for windows 16.0.

الصيغة هي على النحو التالي :

$$D = \max \{ F_0(X) - S_n(X) \}$$

^{٢٥}Nana Sudjana & Ibrahim M.A, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, (Bandung: Sinar Baru Algensindo,2007), hlm. 164

البيان :

$F_o(X)$: نسبة الحالات التي يتوقع أن يكون على درجة مساوية أو

أقل من X

$S_n(X)$: لا حظ التوزيع التراكمي الخيرات

واتخاذ القرارات على أساس احتمال عينة واحدة كولموجوروف

سميرنوف (Probabilitas one sample Kolmogorov Sminov) الاختبار،

هي :^{٢٦}

أ. إذا كان احتمال أكبر من ٠,٥، ٠ ثم التوزيع الطبيعي

ب. إذا كان احتمال أقل من ٠,٥، ٠ والتوزيع ليس العادي

٢. اختبار التجانس

يعمل اختبارات التجانس لمعرفة ما الحقائق في التغيير X و Y

صفته تجانس أم لا. يعاير التجانس هو ينظر مرجعين الأخطاء التي

تظهر في الاختبار المخطط.^{٢٧} في هذا البحث، اختبار التجانس يُعمل

في الحقائق النتيجة الاستبانة ليحسب كيف تأثير كفاءة التربوية على

الرغبة الطلاب في التعليم اللغة العربية الصف العاشر اللغة في الإختبار

^{٢٦} Sidney Siegal, Statistik Non Parametik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial, (Jakarta: Gramedia, 1997), hlm. 59-60

^{٢٧} Sukardi, Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hlm. 132

يُعمل لمعرفة عينة في هذا البحث إستوحى من السكان مع نفس الشكل أم لا. لبحث عن هذا البحث أن يُعمل طريقة واحدة لاختبار anova على SPSS 20.0 للنوافذ.

٣. اختبار الخطية

يجب أن يكون للبيانات الجيدة علاقة الخطية بين X و Y. في هذا البحث ، حقائق في اختبار الخطية يستعمل SPSS 20.0 for windows بشرط بين المتغيرة الملزمة والحرية لصنع خط مستقيم أو بالقرب من خط مستقيم، والعكس بالعكس إذا كان المتغيران لا يصنعان خطاً مستقيماً ، فالبيانات ليست خطية.

٤. اختبار الفرضية

البحث الطريقة الكمي، فإن طريقة التحليل الحقائق فيما يتعلق بالحسابات للإجابة على بيان المشكلة واختبار الفرضية المقترحة.^{٢٨} لأنه حقائق الكامي، طريقة التحليل الحقائق يستعمل طريقة الإحصائي متاح بالفعل.

ليختبر الفرضية البحث يعني بالإستخدام مقارنة المتغيرة واحدة.

^{٢٨} Ibid., 129

أ. فرضية سفر $H_0 =$

H_0 هو بيان واحد بشأن قيمة المعلومات السكانية

H_0 هو الفرضية الإحصائية التي سيتم اختبارها من أجل

فرضية العدم.

ب. فرضية بديلة $H_a =$

H_a هي تم تلقي بيان واحد إذا قدمت بيانات العينة أدلة

كافية على أن فرضية سفر كانت خاطئة.

اختبار الفرضية :

(١) H_a : كان تأثير مهم في تأثير كفاءة التربية لمعلم في

تنظيم عملية التعليم على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب

الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

.٢٠١٩/٢٠١٨

H_0 : ما في تأثير مهم في كفاءة التربية لمعلم في تنظيم

عملية التعليم على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

.٢٠١٩/٢٠١٨

(٢) H_a : كان تأثير مهم في تأثير كفاءة التربية لمعلم في فهم

الطلاب على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

. ٢٠١٩/٢٠١٨

H_0 : ما في تأثير مهم في كفاءة التربية لمعلم في فهم

الطلاب على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

. ٢٠١٩/٢٠١٨

(٣) H_a : تأثير مهم في تأثير كفاءة التربية لمعلم في تقويم

التحصيل التعليم على رغبة تعليم اللغة العربية لطلاب

الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

. ٢٠١٩/٢٠١٨

H_0 : في تأثير مهم في كفاءة التربية لمعلم في تقويم

التحصيل التعليم على رغبة تعليم اللغة العربية

لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية كريان

. ٢٠١٩/٢٠١٨

تحليل الفرضية

الحقائق الذي تم الحصول في هذا البحث تحليله للإجابة مسائل البحث و الفرضية البحث قد صنع. طريقة تحليل الحقائق يستعمل طريقة الإحصائية، قصيرة، سهلة، مفهومة، ولكنها لا تزال تقدم صورة دقيقة عن الموقف. هذا البحث يستخدم صيغة الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد لحساب صيغتي المشكلة التي لها عدة مؤشرات مختلفة. يستخدم الانحدار الخطي البسيط فقط لمتغير مستقل واحد (مستقل) ومتغير تابع واحد. الغرض من تطبيق هذه الطريقة هو التنبؤ أو التنبؤ بكمية المتغير التابع. في هذا البحث تستخدم الانحدار الخطي البسيط يعني :

$$Y = a + bx$$

المعلومات :

Y : متغير الملتزمة

X : متغير المحرر

A b : الثوابت

الأول لمعرفة Y يُبحث السعر أ (a) و ب (b). حيث ليبحث الدرجة أ (a) و

ب (b) يعني :

$$\alpha = \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

حيث ان تحليل الانحدار الخطي المتعدد يعني :

المعلومات :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + b_n X_n$$

متغيرة مقيدة : Y

متغير الأول : X_1

متغير الثاني : X_2

متغير مستقل إلى ... n : X_n

الثوابت : $b_1 b_2$

تستخدم الباحثة الاختبار إحصائيات بسيطة ومتعددة لتحليل الانحدار الخطي استخدم

الباحثون الحسابات باستخدام SPSS 20.0 للنوافذ.