ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar di MIN 6 Tulungagung" di tulis oleh Dewi Lailatul Faridzah, NIM .17205153136. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2019, yang dibimbing Muhamad Zaini, MA NIP.19711228199031002.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Siswa, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa dapat mempengaruhi tingkah laku dan hasil belajar siswa. Perhatian orang tua sangat besar pengaruhnya pada hasil perilaku yang diperbuat dan sesuai peraturan yang disepakati. Selain itu kedisiplinan siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena kedisiplinan siswa baik dalam belajar maupun dalam mentaati tata tertib sudah tertanam di dalam diri siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, (2) untuk menjelaskan pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, (3) untuk menjelaskan pengaruh perhatian orang tua dan kedisplinan siswa terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitiannya adalah korelasi, populasinya seluruh siswa kelas I-VI MIN 6 Tulungagung, sampelnya 68 peserta didik, teknik samplingnya menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, sebelumnya dilakukan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji linieritastas, dan asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan software aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 16.0 *for windows.*

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel output uji regresi linier sederhna diperoleh t hitung = 0,2.109 > t tabel = 0,1.670 dan signifikansi 0,039 < 0,05 maka Ho ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel output uji regresi linier sederhana diperoleh t hitung = 0,2.409 > t tabel = 0,1.670 dan signifikansi 0,019 < 0,05 maka Ho ditolak..(3) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar di MIN 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel output uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 3.759 > F_{tabel} = 3,14$ dan signifikansi 0,029 < 0,05 maka H_0 ditolak. Besarnya pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar sesuai perhitungan nilai R square adalah 0.104 artinya 10,4%. Maksud dari angka tersebut yaitu, pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar sebesar 10,4% dan 80,6% dipengauhi oleh variabel yang lainnya.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير انتباه الولدين الأمور والانضباط للطلاب على نتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية 6 تولونج أجونج" كتبته ديوي ليلة الفاردة ، رقم الهوية.١٧٢٠٥١٥٣١٣٦. كلية التربية وعلوم التربوية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٩، الذي كان يسترشد محمد زيني الماجستير، رقم الهوية. .١٩٧١١٢٢٨١٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمات المفتاحية: اهتمام الوالدين ، انضباط الطلاب ، مخرجات التعلم

يحفز هذا البحث الظاهرة المتمثلة في أن اهتمام أولياء الأمور وانضباط الطلاب يمكن أن يؤثر على سلوك الطلاب ونتائج التعلم. انتباه الوالدين له تأثير كبير على نتائج السلوك الذي يتم وفقًا للقواعد المتفق عليها. بالإضافة إلى ذلك ، يؤثر انضباط الطلاب على نتائج تعلم الطلاب ، لأن نظام الطلاب في كل من التعلم وطاعة الانضباط قد تم تضمينه في الطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة (١) لشرح تأثير اهتمام الوالدين على نتائج التعلم في العام الدراسي مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج، (٢) لشرح تأثير انضباط الطلاب على نتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦تولونج أجونج للعام الدرسي ٢٠١٩/٦٠١٨، (٣) لشرح تأثير اهتمام الوالدين وانضباط الطلاب على نتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج العام الدراسي.٢٠١٩/٢٠١٨

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا ، ونوع البحث هو الارتباط ، والسكان هم جميع طلاب الفص١-٦ مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج ، العينة ٦٨ طالبًا ، وتقنية أخذ العينات تستخدم أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والوثائق. تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد ، تم اختباره مسبقًا من حيث الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية والافتراضات الكلاسيكية. استخدمت الاختبارات تطبيق البرنامج الإحصائي للمنتج وحلول الخدمة ١٦.. لنظام

نتائج هذه الدراسة هي (١) هناك تأثير كبير بين اهتمام الآباء لنتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. يمكن إثبات ذلك من جدول إخراج اختبار الانحدار الخطي البسيط الذي تم الحصول عليه٠,٢١٠٩ >٠,١٦٧٠ والأهمية ٠,٠٣٩ <٠,٠٥ ثم يتم رفض . (٢) هناك تأثير كبير بين انضباط الطلاب على نتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. يمكن إثبات ذلك من جدول إخراج اختبار الانحدار الخطي البسيط الذي تم الحصول عليه

١٦٧٠,٠,٢٤٠٩٠ والأهمية ٠١٩,٠ <٠,٠٥ ثم مرفوض (٣) هناك تأثير كبير بين اهتمام الوالدين والانضباط الطلاب على نتائج التعلم في مدرسة الإبتدائية الإسلامية ٦ تولونج أجونج. يمكن إثبات ذلك من جدول الإخراج لاختبارات الانحدار الخطي المتعددة التي تبين أن عدد ٣٧٥٩,٠ <جدول ١٤,٣والأهمية ٠٢٩,٠<٠٥,٠ثم يتم رفض .حجم تأثير اهتمام الوالدين وانضباط الطالب على نتائج التعلم وفقا لحساب القيمة مربع هو ١٠٤,٠ ، وهو ما يعني ١٠,٤٪. الغرض من هذه الأرقام هو أن تأثير اهتمام الوالدين والانضباط على نتائج التعلم هو ١٠,٤٪ و ٦,٨٠٪ يتأثر المتغيرات الأخرى.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effects of Attention of Parents and Discipline of Students on Learning Outcomes at MIN 6 Tulungagung" was written by Dewi Lailatul Faridzah, Register Number. 17205153136. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2019, Advisor by Muhamad Zaini, MA NIP. 19711228199031002.

Keywords: Attention of parents, Student Discipline, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon that parents' attention and student discipline can influence student behavior and learning outcomes. The attention of parents is very influential on the results of behavior that is done and according to agreed rules. In addition, student discipline affects student learning out comes, because students' discipline both in learning and in obeying the discipline has been embedded in students.

The objectives of this research are (1) to explain the effect of attention of parents on learning outcomes at MIN 6 Tulungagung a cademic year 2018/2019, (2) to explain the effect of student discipline on learning outcomes at MIN 6 Tulungagung a cademic year 2018/2019, (3) to explain the effect of attention of parents and student discipline on learning outcomes at MIN 6 Tulungagung academic year 2018/2019.

This research used a quantitative approach, the type of research is correlation. The population is all students of class I-VI of MIN 6 Tulungagung, the sample is 68 students, the sampling technique uses purposive sampling. Data collection techniques are questionnaire and documentation. Data analysis using simple linear regression test and multiple linear regression, previously tested the validity, reliability test, normality test, linearity test, and classical a ssumptions. The tests used the software application Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for Windows.

The results of this research showed that (1) There is a significant effect between attention of parents to learning outcomes at MIN 6 Tulungagung. This can be proven from the simple linear regression test output table obtained t count = 0.2109> t table = 0.1.670 and significance 0.039 <0.05 then Ho is rejected. (2) There is a significant effect between student discipline on learning outcomes at MIN 6 Tulungagung. This can be proven from the simple linear regression test output table obtained t count = 0.2409> t table = 0.1.670 and significance 0.019 <0.05 then Ho is rejected. (3) There is a significant effect between attention of parents and discipline students on learning outcomes at MIN 6 Tulungagung. This can be proven from the output table of multiple linear regression tests showing that F count = 3.759> F table = 3.14 and significance 0.029 <0.05 then Ho is rejected. The magnitude of the effect of attention of parents and student discipline on learning outcomes according to the calculation of the R square value is 0.104, which means 10.4%. The purpose of these figures is that the influence of parental attention and discipline on learning outcomes is 10.4% and 80.6% is influenced by the other variables.