

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga metode, yaitu metode observasi, angket dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan oleh peneliti untuk mencari data tentang lokasi penelitian, keadaan guru, peserta didik, sarana dan prasarana belajar, serta letak geografis. Metode angket digunakan peneliti untuk mengetahui seberapa jauh perhatian orang tua kepada anak dan kedisiplinan siswa. Metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data tentang profil sekolah, serta data siswa yang akan digunakan sebagai penelitian. Berikut adalah data dari setiap variabel-variabel yang akan digunakan sebagai bahan utama dalam melakukan uji hipotesis :

a) Data skor angket Perhatian Orang Tua

**Tabel 4.1 Skor Angket Perhatian**

**Orang Tua (X1)**

| <b>No.</b> | <b>Nama</b> | <b>Skor</b> |
|------------|-------------|-------------|
| 1.         | ASDP        | 85          |
| 2.         | AAS         | 100         |
| 3.         | AIS         | 72          |
| 4.         | AS          | 78          |
| 5.         | AAPC        | 65          |
| 6.         | APM         | 74          |
| 7.         | CWMA        | 84          |
| 8.         | DAR         | 81          |
| 9.         | DAP         | 76          |

| <b>No.</b> | <b>Nama</b> | <b>Skor</b> |
|------------|-------------|-------------|
| 35         | FIY         | 75          |
| 36.        | GA          | 91          |
| 37.        | GAR         | 76          |
| 38.        | KRP         | 71          |
| 39.        | LTW         | 85          |
| 40.        | NN          | 86          |
| 41.        | OEN         | 94          |
| 42.        | RYPW        | 78          |
| 43         | SVAF        | 90          |

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 10. | DND  | 62 |
| 11. | DAS  | 87 |
| 12. | GPG  | 85 |
| 13. | IS   | 79 |
| 14. | MADZ | 87 |
| 15. | MNF  | 66 |
| 16. | NGR  | 88 |
| 17. | OS   | 72 |
| 18. | RTL  | 73 |
| 19. | RDAS | 71 |
| 20. | SB   | 82 |
| 21. | SDA  | 67 |
| 22. | TVDC | 76 |
| 23. | THA  | 67 |
| 24. | VTB  | 75 |
| 25. | SAF  | 72 |
| 26. | ADF  | 85 |
| 27. | AS   | 77 |
| 28. | BFS  | 75 |
| 29. | BKP  | 78 |
| 30. | BAR  | 82 |
| 31. | CN   | 70 |
| 32. | DAA  | 72 |
| 33. | DRH  | 85 |
| 34. | DD   | 65 |

|     |      |     |
|-----|------|-----|
| 44. | TDRP | 77  |
| 45. | ZRMC | 69  |
| 46. | IMA  | 73  |
| 47. | AK   | 90  |
| 48. | AIG  | 81  |
| 49. | AA   | 77  |
| 50. | ASR  | 78  |
| 51. | CAE  | 100 |
| 52. | CNA  | 69  |
| 53. | DDF  | 73  |
| 54. | DNP  | 78  |
| 55. | FTS  | 71  |
| 56. | FSA  | 71  |
| 57. | KBG  | 66  |
| 58. | MM   | 80  |
| 59. | MNA  | 79  |
| 60. | NEK  | 96  |
| 61. | ORP  | 85  |
| 62. | RA   | 69  |
| 63. | RAP  | 77  |
| 64. | SNN  | 75  |
| 65. | SAV  | 72  |
| 66. | VAO  | 84  |
| 67. | WW   | 81  |
| 68. | ZPA  | 83  |

b) Data skor angket Kedisiplinan Siswa

**Tabel 4.2 Skor Angket Kedisiplinan Siswa (X2)**

| No. | Nama | Skor |
|-----|------|------|
| 1.  | ASDP | 70   |
| 2.  | AAS  | 75   |
| 3.  | AIS  | 66   |
| 4.  | AS   | 77   |
| 5.  | AAPC | 65   |
| 6.  | APM  | 69   |
| 7.  | CWMA | 77   |
| 8.  | DAR  | 72   |

| No. | Nama | Skor |
|-----|------|------|
| 35. | FIY  | 72   |
| 36. | GA   | 77   |
| 37. | GAR  | 62   |
| 38. | KRP  | 68   |
| 39. | LTW  | 77   |
| 40. | NN   | 74   |
| 41. | OEN  | 70   |
| 42. | RYPW | 71   |

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 9.  | DAP  | 62 |
| 10. | DND  | 59 |
| 11. | DAS  | 59 |
| 12. | GPG  | 74 |
| 13. | IS   | 75 |
| 14. | MADZ | 79 |
| 15. | MNF  | 56 |
| 16. | NGR  | 75 |
| 17. | OS   | 65 |
| 18. | RTL  | 67 |
| 19. | RDAS | 72 |
| 20. | SB   | 79 |
| 21. | SDA  | 63 |
| 22. | TVDC | 78 |
| 23. | THA  | 57 |
| 24. | VTB  | 53 |
| 25. | SAF  | 68 |
| 26. | ADF  | 66 |
| 27. | AS   | 68 |
| 28. | BFS  | 72 |
| 29. | BKP  | 73 |
| 30. | BAR  | 72 |
| 31. | CN   | 71 |
| 32. | DAA  | 52 |
| 33. | DRH  | 72 |
| 34. | DD   | 63 |

|     |      |     |
|-----|------|-----|
| 43. | SVAF | 75  |
| 44. | TDRP | 66  |
| 45. | ZRMC | 62  |
| 46. | IMA  | 48  |
| 47. | AK   | 78  |
| 48. | AIG  | 100 |
| 49. | AA   | 66  |
| 50. | ASR  | 62  |
| 51. | CAE  | 100 |
| 52. | CNA  | 60  |
| 53. | DDF  | 71  |
| 54. | DNP  | 71  |
| 55. | FTS  | 72  |
| 56. | FSA  | 79  |
| 57. | KBG  | 59  |
| 58. | MM   | 59  |
| 59. | MNA  | 74  |
| 60. | NEK  | 57  |
| 61. | ORP  | 63  |
| 62. | RA   | 63  |
| 63. | RAP  | 53  |
| 64. | SNN  | 100 |
| 65. | SAV  | 69  |
| 66. | VAO  | 69  |
| 67. | WW   | 100 |
| 68. | ZPA  | 79  |

c) Data nilai Hasil Belajar

**Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Raport Siswa (Y)**

| No. | Nama | Skor  |
|-----|------|-------|
| 1.  | ASDP | 80,64 |
| 2.  | AAS  | 76,21 |

| No. | Nama | Skor  |
|-----|------|-------|
| 35. | FIY  | 72,67 |
| 36. | GA   | 81,6  |

|     |      |       |
|-----|------|-------|
| 3.  | AIS  | 72,36 |
| 4.  | AS   | 78,14 |
| 5.  | AAPC | 75,71 |
| 6.  | APM  | 78,21 |
| 7.  | CWMA | 79,07 |
| 8.  | DAR  | 81,21 |
| 9.  | DAP  | 75,71 |
| 10. | DND  | 75,93 |
| 11. | DAS  | 74,36 |
| 12. | GPG  | 78,57 |
| 13. | IS   | 90,36 |
| 14. | MADZ | 75,14 |
| 15. | MNF  | 75    |
| 16. | NGR  | 82    |
| 17. | OS   | 79    |
| 18. | RTL  | 81,57 |
| 19. | RDAS | 74,71 |
| 20. | SB   | 85,36 |
| 21. | SDA  | 83,79 |
| 22. | TVDC | 81,36 |
| 23. | THA  | 76,75 |
| 24. | VTB  | 72,86 |
| 25. | SAF  | 74,79 |
| 26. | ADF  | 82,4  |
| 27. | AS   | 75,67 |
| 28. | BFS  | 91,07 |
| 29. | BKP  | 85,8  |
| 30. | BAR  | 85,13 |
| 31. | CN   | 86,53 |
| 32. | DAA  | 75,47 |
| 33. | DRH  | 74,13 |
| 34. | DD   | 84,27 |

|     |      |       |
|-----|------|-------|
| 37. | GAR  | 90,87 |
| 38. | KRP  | 83,27 |
| 39. | LTW  | 82,2  |
| 40. | NN   | 80,47 |
| 41. | OEN  | 92,8  |
| 42. | RYPW | 94    |
| 43. | SVAF | 90,4  |
| 44. | TDRP | 80,4  |
| 45. | ZRMC | 73    |
| 46. | IMA  | 81,53 |
| 47. | AK   | 82,39 |
| 48. | AIG  | 84,96 |
| 49. | AA   | 79,61 |
| 50. | ASR  | 79,89 |
| 51. | CAE  | 85,65 |
| 52. | CNA  | 81,82 |
| 53. | DDF  | 79,25 |
| 54. | DNP  | 80,86 |
| 55. | FTS  | 84,93 |
| 56. | FSA  | 88,64 |
| 57. | KBG  | 82,71 |
| 58. | MM   | 80,61 |
| 59. | MNA  | 79,36 |
| 60. | NEK  | 88,29 |
| 61. | ORP  | 81,82 |
| 62. | RA   | 78,61 |
| 63. | RAP  | 78,57 |
| 64. | SNN  | 83,39 |
| 65. | SAV  | 85,32 |
| 66. | VAO  | 90    |
| 67. | WW   | 80,14 |
| 68. | ZPA  | 85,82 |

Penelitian ini di MIN 6 Tulungagung yang berada di Bolu, Tanggunggunung Tulungagung. tujuan penelitian ini untuk menjelaskan pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab akibat serta berapa besar pengaruh sebab akibat tersebut dengan cara menyebar angket yang kemudian diisi oleh siswa kelas IV. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 6 Tulungagung. Pengambilan sampel dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti yaitu meminta izin kepada kepala MIN 6 Tulungagung bahwa akan melakukan penelitian di MIN tersebut. Penelitian dilakukan pada tanggal 09 Maret sampai 14 Maret 2019 di MIN 6 Tulungagung. Kelas yang digunakan sebagai penelitian adalah kelas IV yang terbagi menjadi 3 kelas yaitu kelas IV-A, B, dan C. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui beberapa metode, yaitu metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket digunakan peneliti untuk mengetahui seberapa jauh perhatian orang tua kepada anak dan seberapa jauh anak mendapat motivasi belajar dari orang tua mereka. Metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah, seperti profil sekolah, serta data siswa yang akan digunakan sebagai penelitian.

Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 22 November 2018, mengajukan surat izin penelitian dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar di MIN 6 Tulungagung”. Surat izin tersebut langsung diserahkan kepada bapak kepala sekolah MIN 6 Tulungagung yang bernama Bapak Khoirudin Suja’i,M.Pd.I, beliau menyambut dengan baik. Namun pada saat itu kepala sekolah MIN 6 Tulungagung yang bernama bapak Khoirudin Suja’i,M.Pd.I sedang tidak ada di sekolahan karena ada urusan di Kemenag.

Peneliti tanggal 09 Februari 2018 kembali ke MIN 6 Tulungagung untuk mengambil surat balasan dari pihak sekolah. Yang mana surat itu sudah di tanda tangani oleh kepala sekolah MIN 6 Tulungagung yang bernama bapak Khoirudin Suja’i,M,Pd.I. Pada tanggal 09 Maret 2019 meminta validasi kepada Bapak Agus Sulistiyoo, M, Pd. I selaku wali kelas IV-C, hari itu juga menemui wali kelas IV guna meminta izin kelasnya digunakan untuk penelitian. Dan hasil koordinasinya, peneliti bisa memulai penelitian pada hari Kamis, 14 Maret 2019. Pada tanggal 14 Maret 2019, peneliti datang ke sekolah untuk melakukan penelitian berupa penyebaran angket di kelas IV-A, B, dan C MIN 6 Tulungagung. Pertama-tama peneliti memperkenalkan diri di depan siswa kelas IV-A,B dan C kemudian peneliti menjelaskan tujuannya datang ke kelas IV yang tidak lain untuk meminta bantuan mereka mengisi angket yang telah peneliti bawa.

Angket yang di sebar di kelas IV-A, B dan C MIN 6 Tulungagung ini ada 2 angket yang meliputi angket perhatian orang tua yang diisi oleh siswa dan angket kedisiplinan siswa yang diisi oleh siswa. Selama siswa mengisi angket yang telah dibagikan, peneliti mengambil gambar untuk dokumen penelitian. Pada tanggal 21 Maret 2019, kembali lagi ke MIN 6 Tulungagung meminta nilai rapor semester ganjil kelas IV MIN 6 Tulungagung.

## **B. Uji Instrumen**

### **1. Uji Validitas**

Sebelum memberikan angket pada kelas yang akan kelas diteliti, maka angket yang digunakan harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan validitas ahli dan validitas secara empiris. Validitas ahli yaitu 2 dosen IAIN Tulungagung dan 1 guru kelas IV MIN 6 Tulungagung yaitu:

- 1) Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd ( Dosen IAIN Tulungagung )
- 2) Dr. Arif Faizin, M.Ag ( Dosen IAIN Tulungagung )
- 3) Agus Sulistiyono, M.Pd.I ( Wali Kelas IV-C MIN 6 ulungagung)

Uji validitas yang dilakukan ahli, hasil yang didapatkan dari Bapak Dr. Agus Purwowidodo M.Pd dan Dr. Muchamad Arif Faizin, M.Ag adalah angket layak dengan nilai baik untuk kesesuaian angket dan kisi-kisi. Dan hasil validitas dari Bapak Agus Sulistiyono, M.Pd.I adalah layak dengan nilai baik untuk kesesuaian angket dan kisi-kisi.

Diperoleh kesimpulan bahwa instrumen angket layak digunakan. Selanjutnya dilakukan uji secara empiris. Pada validitas empiris instrumen angket diberikan kepada siswa kelas IV-A,B, dan C yang berjumlah 68 siswa .

Uji validitas ini, menggunakan bantuan aplikasi *SPSS Statistics 16*. Dengan menggunakan uji validitas secara empiris ini, peneliti mengharapkan hasil uji dengan menggunakan *SPSS Statistics 16* adalah valid. Perhitungan validasi instrumen angket ini mempunyai kriteria jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka, instrumen angket tersebut dinyatakan valid, sedangkan jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka, instrumen angket tersebut dinyatakan tidak valid.<sup>1</sup> Hasil Uji validitas kemudian dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  dimana dalam penelitian ini  $N=68$  dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh nilai  $r_{tabel} = 0,238$ .

**Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen Angket Perhatian Orang Tua**

| <i>Hasil Uji Validitas Instrumen Angket</i> | <i>r<sub>hitung</sub> (r<sub>xy</sub>)</i> | <i>R Tabel (N=10), Taraf Signifikasi 5%</i> | <i>Keteranagn</i> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| Item 1                                      | 0, 354                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 2                                      | 0, 333                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 3                                      | 0, 283                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 4                                      | 0, 404                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 5                                      | 0, 135                                     | 0,238                                       | Tidak Valid       |
| Item 6                                      | 0, 318                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 7                                      | 0, 442                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 8                                      | 0, 369                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 9                                      | 0, 443                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 10                                     | 0, 337                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 11                                     | 0,237                                      | 0,238                                       | Tidak Valid       |
| Item 12                                     | 0, 224                                     | 0,238                                       | Tidak Valid       |
| Item 13                                     | 0, 467                                     | 0,238                                       | Valid             |
| Item 14                                     | 0, 485                                     | 0,238                                       | Valid             |

|         |        |       |       |
|---------|--------|-------|-------|
| Item 15 | 0, 239 | 0,238 | Valid |
| Item 16 | 0, 408 | 0,238 | Valid |
| Item 17 | 0, 480 | 0,238 | Valid |
| Item 18 | 0, 441 | 0,238 | Valid |
| Item 19 | 0, 291 | 0,238 | Valid |
| Item 20 | 0, 337 | 0,238 | Valid |
| Item 21 | 0, 303 | 0,238 | Valid |
| Item 22 | 0, 393 | 0,238 | Valid |
| Item 23 | 0, 360 | 0,238 | Valid |
| Item 24 | 0, 386 | 0,238 | Valid |
| Item 25 | 0, 343 | 0,238 | Valid |

\*r tabel = 0, 238

**Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa**

| <i>Hasil Uji Validitas Instrumen Angket</i> | <i>r hitung (r<sub>xy</sub>)</i> | <i>R Tabel (N=10), Taraf Signifikasi 5%</i> | <i>Kesimpulan</i> |
|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| Item 1                                      | 0, 523                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 2                                      | 0, 661                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 3                                      | 0, .413                          | 0,238                                       | Valid             |
| Item 4                                      | 0, 488                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 5                                      | 0, 488                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 6                                      | 0, 402                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 7                                      | 0, 598                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 8                                      | 0, 514                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 9                                      | 0, 494                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 10                                     | 0, 421                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 11                                     | 0, 551                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 12                                     | 0, 470                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 13                                     | 0, 370                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 14                                     | 0, 273                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 15                                     | 0, 392                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 16                                     | 0, 559                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 17                                     | 0, 393                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 18                                     | 0, 524                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 19                                     | 0, 519                           | 0,238                                       | Valid             |
| Item 20                                     | 0, 465                           | 0,238                                       | Valid             |

\*r tabel = 0, 238

Hasil uji validitas dari tiap-tiap item pernyataan pada instrument perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa dengan menggunakan program SPSS. Tabel 4.4 di atas menunjukkan bahwa nilai ( $r$  hitung) untuk masing-masing item pertanyaan yang lebih besar dari  $r$  tabel = 0,238 yaitu angket perhatian orang tua sebanyak 22 butir soal dan 3 butir soal lainnya tidak valid karena  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka, instrumen angket tersebut dinyatakan tidak valid. Tabel 4.5 diatas menunjukkan bahwa nilai ( $r$  hitung) untuk masing-masing item pertanyaan yang lebih besar dari  $r$  tabel = 0,238 yaitu angket kedisiplinan siswa sebanyak 20 item valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka, instrumen angket tersebut dinyatakan valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Penguji dalam menguji reliabilitas ini menggunakan uji *Alpha Cronbach* dengan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen disajikan pada tabel 4.6 dan 4.7 berikut:

**Tabel 4.6**

### Uji Reliabilitas Variabel Perhatian Orang Tua

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .773             | 25         |

Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach* maka  $r_{tabel}$  senilai 0,773. Berdasarkan skala *Alpha Cronbach* dengan nilai 0,61-0,80, maka hasil tersebut reliable.

**Tabel 4.7****Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Siswa****Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .871             | 20         |

Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach* maka *r.tabel* senilai 0,871. Berdasarkan skala *Alpha Cronbach* dengan nilai 0,81-1,00, maka hasil tersebut sangat reliable.

**C. Uji Prasyarat****1. Uji Normalitas**

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogorov Smirnov yang dibantu menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for Windows*.

**Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Perhatian Orang Tua (X1), Kedisiplinan Siswa (X2) dan Hasil Belajar (Y)**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                |                | x1    | x2     | Y     |
|--------------------------------|----------------|-------|--------|-------|
| N                              |                | 68    | 68     | 68    |
| Normal Parameters <sup>a</sup> | Mean           | 78.13 | 69.75  | 80.76 |
|                                | Std. Deviation | 8.407 | 10.501 | 5.249 |
| Most Extreme Differences       | Absolute       | .095  | .132   | .085  |
|                                | Positive       | .095  | .132   | .085  |
|                                | Negative       | -.044 | -.057  | -.064 |
| Kolmogorov-Smirnov Z           |                | .779  | 1.089  | .701  |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         |                | .578  | .186   | .709  |

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan pada tabel 4.8 diketahui bahwa nilai signifikansi pada kolom *Asymp.Sig.(2-tailed)* variabel perhatian orang tua (X1), adalah 0,578, kedisiplinan siswa (X2) ) adalah 0,186 dan hasil belajar adalah 0,709 yang menunjukkan  $> 0,05$ . Jadi data perhatian orang tua (X1), kedisiplinan siswa (X2) dan hasil belajar berdistribusi normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji linearitas dimaksudkan untuk menjelaskan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat terdapat hubungan yang linear atau tidak. Salah satu cara yaitu peneliti menggunakan uji Anova dengan *SPSS 16.0 for windows*

**Tabel 4.9**

### **Hasil Uji Linearitas Variabel Perhatian Orang Tua (X1)**

**ANOVA Table**

|        |                           | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|--------|---------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| y * x1 | Between Groups (Combined) | 700.185        | 28 | 25.007      | .851  | .668 |
|        | Linearity                 | 116.606        | 1  | 116.606     | 3.968 | .053 |
|        | Deviation from Linearity  | 583.579        | 27 | 21.614      | .736  | .797 |
|        | Within Groups             | 1146.050       | 39 | 29.386      |       |      |
|        | Total                     | 1846.235       | 67 |             |       |      |

Berdasarkan tabel 4.9 diperoleh hubungan antara perhatian orang tua dan hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,053. Dengan membandingkan nilai signifikansi  $\alpha = 5\%$  diperoleh perbandingan  $0,053 > 0.05$ . karena signifikansi kurang dari 0.05 maka hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar dinyatakan linier.

**Tabel 4.10**  
**Hasil Uji Linearitas Variabel Kedisiplinan Siswa (X2)**

**ANOVA Table**

|        |                           | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig. |
|--------|---------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| y * x2 | Between Groups (Combined) | 578.402        | 23 | 25.148      | .873  | .629 |
|        | Linearity                 | 149.213        | 1  | 149.213     | 5.178 | .028 |
|        | Deviation from Linearity  | 429.189        | 22 | 19.509      | .677  | .837 |
|        | Within Groups             | 1267.833       | 44 | 28.814      |       |      |
|        | Total                     | 1846.235       | 67 |             |       |      |

Berdasarkan tabel 4.10 diperoleh hubungan antara kedisiplinan siswa dan hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,028. Dengan membandingkan nilai signifikansi  $\alpha = 5\%$  diperoleh perbandingan  $0,028 > 0.05$ . karena signifikansi kurang dari 0.05 maka hubungan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar dinyatakan linier.

#### **D. Uji Asumsi Klasik**

##### **1. Uji multikolinieritas**

Berdasarkan data yang diperoleh, dalam mendeteksi multikolinieritas dapat dilihat dengan nilai Variance Inflation Factor (VIF). Perhitungan multikolinieritas dengan bantuan program komputer SPSS 16.0 for windows diperoleh:

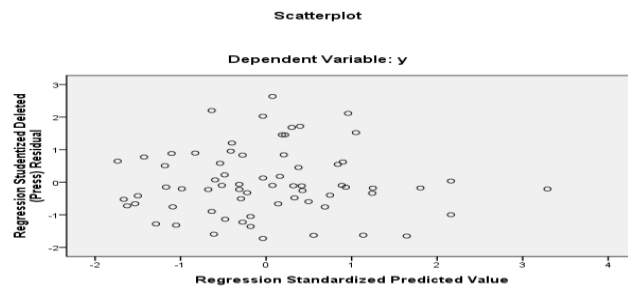
**Tabel 4.11**  
**Hasil Uji Multikolinieritas**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 (Constant) | 66.082                      | 6.100      |                           | 10.833 | .000 |                         |       |
| x1           | .097                        | .080       | .157                      | 1.220  | .227 | .843                    | 1.186 |
| x2           | .108                        | .064       | .217                      | 1.689  | .096 | .843                    | 1.186 |

Metode pengambilan keputusan yaitu jika semakin kecil nilai tolerance dan semakin besar nilai VIF maka semakin mendekati terjadi masalah multikolinieritas. Dalam kebanyakan penelitian menyebutkan bahwa jika nilai tolerance lebih dari 0,1 dan VIF kurang dari 10 maka tidak terjadi masalah multikolinieritas. Berdasarkan tabel 4.11 diperoleh hasil perhitungan nilai tolerance dari kedua variabel independen adalah 0.843 lebih dari 0,1 dan nilai VIF adalah 1.186 kurang dari 10, maka dapat disimpulkan tidak terjadi masalah multikolinieritas.

## 2. Uji Heteroskedasitas

Mendeteksi adanya heteroskedasitas dengan membandingkan antara nilai t tabel dengan thitung atau melihat grafik. Berdasarkan hasil pengujian heteroskedastisitas dengan bantuan program komputer SPSS 16.0 for windows diperoleh:



**Gambar 4.1**

### **Hasil output scatterplot untuk uji heteroskedastisitas**

Berdasarkan gambar 4.1 diperoleh grafik dengan (1) penyebaran titik-titik data tidak berpola, (2) titik-titik data menyebar di atas dan dibawah atau disekitar angka 0, (3) titik-titik data tidak mengumpul hanya di atas atau di bawah saja. Maka dapat disimpulkan tidak ada gejala heteroskedasitas.

### **3. Uji Autokorelasi**

Berdasarkan data yang diperoleh, dalam mendeteksi autokorelasi dilihat dengan membandingkan nilai Durbin Watson. Pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- $dU < DW < 4-dU$  (tidak terjadi autokolerasi)
- $DW < dL$  atau  $DW > 4-dL$  (terjadi autokorelasi)
- $dL < DW < dU$  atau  $4-dU < DW < 4-dL$  (tidak ada keputusan yang pasti)

Berdasarkan perhitungan dengan bantuan program komputer SPSS 16.0 for windows diperoleh:

**Tabel 4.12 Hasil Uji Autokolerasi data perhatian orang tua ,kedisiplinan, dan hasil belajar**

**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | .313 <sup>a</sup> | .098     | .071              | 5.050                      | 1.615         |

a. Predictors: (Constant), x2, x1

Nilai dL dan dU dapat dilihat pada tabel Durbin-Watson pada signifikansi 0,05, n = 68 dan k = 2. Maka didapat hasil sebagai berikut:

$$dL = 1,5470 \text{ dan } dU = 1,6678$$

$$4 - dL = 2,453 \text{ dan } 4 - dU = 2,3322$$

Berdasarkan tabel 4.12 diperoleh nilai Durbin Watson (DW) 1,615. Terletak pada daerah  $DW < dL$  atau  $DW > 4 - dL = 1,615 < 1,5470$ . Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi autokorelasi.

#### **E. Uji Hipotesis**

Dengan terpenuhinya uji normalitas data dan prasyarat regresi maka analisis selanjutnya menggunakan analisis linier sederhana dan analisis linier berganda. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan bantuan program Komputer SPSS 16.0 for windows, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

## 1. Analisis Regresi Linier Sederhana

a) perhatian orang tua

$H_0$  : Tidak ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

$H_a$  : Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

Hasil pengujian regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16.0 for windows adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.13**

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Perhatian Orang**

**Tua (X1)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1 (Constant) | 68.505                      | 5.845      |                           | 11.720 | .000 |
| x1           | .157                        | .074       | .251                      | 2.109  | .039 |

a. Dependent Variable: y

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan t tabel dan taraf signifikansi 5% diperoleh t tabel = 0,1.670

- Jika t hitung  $>$  t tabel dan Sig.  $<$  a, maka  $H_0$  ditolak

- Jika t hitung  $\leq$  t tabel dan Sig.  $>$  a, maka  $H_0$  diterima

Berdasarkan tabel 4.11 diperoleh t hitung sebesar 0,2.109 dan nilai Sig. sebesar 0,039 yang berarti dapat diketahui bahwa t hitung = 0,2.109  $>$  t

tabel = 0,1.670 dan signifikansi  $0,039 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa.

b) Kedisiplinan siswa

$H_0$  : Tidak ada pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

$H_a$  : Ada pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

Hasil pengujian regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16.0 for windows adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.14**

**Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Kedisiplinan Siswa**

**(X2)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1 (Constant) | 70.853                      | 4.160      |                           | 17.031 | .000 |
| x2           | .142                        | .059       | .284                      | 2.409  | .019 |

a. Dependent Variable: y

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan t tabel dan taraf signifikansi 5% diperoleh t tabel = 0,1.670

- Jika t hitung  $>$  t tabel dan Sig.  $<$  a, maka  $H_0$  ditolak
- Jika t hitung  $\leq$  t tabel dan Sig.  $>$  a, maka  $H_0$  diterima

Berdasarkan tabel 4.12 diperoleh t hitung sebesar 0,2.409 dan nilai Sig. sebesar 0,019 yang berarti dapat diketahui bahwa t hitung = 0,2.409  $>$  t

tabel = 0,1.670 dan signifikansi  $0,019 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa.

## 2. Analisis Regresi Linier Ganda

### a) Kedisiplinan Siswa dan Perhatian Orang Tua

$H_0$  : Tidak ada pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

$H_a$  : Ada pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

Hasil pengujian regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.15**

**Hasil Uji Regresi Linier Berganda antara perhatian orang tua dan kedisiplinan Siswa terhadap hasil belajar**

**ANOVA<sup>b</sup>**

|   | Model      | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|---|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 191.386        | 2  | 95.693      | 3.759 | .029 <sup>a</sup> |
|   | Residual   | 1654.850       | 65 | 25.459      |       |                   |
|   | Total      | 1846.235       | 67 |             |       |                   |

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan  $F_{\text{tabel}}$  dan taraf signifikansi 5% diperoleh  $F_{\text{tabel}} = 3,14$

- Jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  dan  $\text{Sig.} < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak
- Jika  $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$  dan  $\text{Sig.} > \alpha$ , maka  $H_0$  diterima

Berdasarkan tabel 4.13 pada tabel ANOVA di atas, diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 3.759 dan nilai Sig. sebesar 0,029 yang berarti dapat diketahui bahwa  $F_{hitung} = 3.759 > F_{tabel} = 3,14$  dan signifikansi  $0,029 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh perhatian orang tua kedisiplinan dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa MIN 6 Tulungagung.

**Tabel 4.16**

**Model Summary hasil uji regresi linier berganda**

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .322 <sup>a</sup> | .104     | .076              | 5.046                      |

a. Predictors: (Constant), x2, x1

Besar pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar dapat dilihat dari nilai R Square pada tabel 4.14, nilai R square adalah 0.104 artinya 10,4%. Maksud dari angka tersebut yaitu, pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar sebesar 10,4% dan 80,6% dipengaruhi oleh variabel yang lainnya.