

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler PMR dalam Penanaman Nilai Moral Sosial Siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Arista Fathurrohmah, NIM. 17205153175, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata kunci: Implementasi ekstrakurikuler PMR, nilai moral sosial siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di lapangan bahwa perkembangan dunia pendidikan memiliki banyak cara untuk memberikan pengetahuan dengan sistem penerapan apapun, agar peserta didik mampu mendapatkan dan merasakan keseimbangan ilmu dan juga pengalaman serta hasil yang positif dan jauh lebih baik. Namun tidak semua sekolah menerapkan sistem penunjang yang demikian. Karena di anggap bahwa pendidikan yang harusnya diperoleh siswa, bisa didapat melalui penyampaian materi yang berada di dalam kelas. Fenomena yang terjadi di SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung yakni penerapan kegiatan ekstrakurikuler PMR yang diadakan dengan tujuan agar siswa mampu menanamkan nilai moral sosial, serta bisa diaplikasikan baik dalam lingkup sekolah maupun di lingkungan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler PMR di SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman nilai moral sosial siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung melalui ekstrakurikuler PMR? (3) Bagaimana implikasi ekstrakurikuler PMR terhadap nilai moral sosial siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yakni sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Kegiatan ekstrakurikuler PMR di SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung. Kegiatan ekstrakurikuler PMR dilaksanakan sesuai dengan perencanaan kegiatan yang telah dibuat. Penyediaan sarana prasarana juga sangat diperhatikan sesuai kebutuhan. Penyampaian materi dilakukan bukan hanya di dalam kelas, melainkan juga praktik lapangan. Terbukti prestasi yang didapatkan oleh siswa bukan hanya lebih unggul di dalam kelas saja,

melainkan juga mampu mencetak prestasi kejuaraan ketika mengikuti kegiatan di luar sekolah. (2) Penanaman nilai moral sosial siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung melalui ekstrakurikuler PMR. Melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR, siswa mendapatkan materi-materi terkait nilai moral sosial yang bukan hanya sebatas penyampaian di dalam kelas, akan tetapi juga termasuk praktik secara langsung di lapangan. Tentunya dalam hal ini guru atau fasilitator harus menjadi contoh baik yang akan ditiru oleh siswa. Hal ini nantinya yang menjadi motivasi bahwa apa yang telah mereka tanam sekarang ini mampu bermanfaat bukan hanya di dunia, akan tetapi juga untuk bekal di akhirat. (3) Implikasi ekstrakurikuler PMR terhadap nilai moral sosial siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung melalui ekstrakurikuler PMR. Dampak dari implementasi kegiatan ekstrakurikuler PMR terhadap nilai moral sosial bisa dirasakan manfaatnya bukan hanya untuk diri siswa sendiri, akan tetapi juga untuk orang lain. Penerapan strategi yang dilakukan untuk penyampaian materi oleh fasilitator mampu menumbuhkan rasa tanggungjawab pada diri siswa. Tingkat kepedulian yang dimiliki oleh siswa juga mampu tumbuh menjadi kebiasaan yang baik serta mampu di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak yang tercermin pada diri siswa juga semakin mengarah pada segala hal yang positif. Hal ini yang menjadi pantauan dari pihak sekolah maupun orangtua siswa. Sehingga selain kebanggaan, hal ini mampu menumbuhkan nilai kepercayaan bagi orangtua siswa. Dengan tumbuhnya rasa kepedulian, perasaan ingin menolong sesama dengan ikhlas, pengetahuan untuk memberikan pertolongan yang benar, tumbuhnya etika dan perilaku yang baik, serta mental kuat dan tanggungjawab yang tepat, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler PMR dalam penanaman nilai moral sosial telah mampu tumbuh di dalam diri siswa SDI Al-Azhaar Kabupaten Tulungagung secara murni karena pembiasaan yang mereka lakukan, dengan demikian maka mereka mampu dikatakan sebagai orang yang mempunyai nilai moral sosial yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of PMR Extracurricular in Planting Social Moral Values of Students of SDI Al-Azhaar Tulungagung Regency" was written by Arista Fathurrohmah, Register Number. 17205153175, Advisor by Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Extracurricular implementation of PMR, Student social moral values.

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the field that the development of the world of education has many ways to provide knowledge with any application system, so that students are able to get and feel the balance of knowledge and experience and positive and far better results. But not all schools implement such support systems. Because it is assumed that education that should be obtained by students, can be obtained through the delivery of material that is in the classroom. The phenomenon that occurs in SDI Al-Azhaar, Tulungagung Regency is the application of PMR extracurricular activities which are held with the aim that students are able to instill social moral values, and can be applied both within the scope of the school and within the community in daily life.

The research questions are (1) How are PMR extracurricular activities at SDI Al-Azhaar, Tulungagung Regency? (2) How to cultivate social moral values of Students of SDI Al-Azhaar Tulungagung Regency through extracurricular PMR? (3) How are the extracurricular implications of PMR on social moral values of Students of SDI Al-Azhaar Tulungagung Regency?

The approach used in this research is a qualitative approach. The type of research used in this research is descriptive research. The technique of collecting data uses observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data using triangulation techniques, namely source, technique, and time.

The results of this research showed that: (1) PMR extracurricular activities at SDI Al-Azhaar, Tulungagung Regency. PMR extracurricular activities are carried out in accordance with planned activities that have been made. Provision of infrastructure is also very much considered as needed. Submission of material is done not only in classrooms, but also in field practice. Proven achievements obtained by students are not only superior in the classroom, but also able to score championship achievements when participating in activities outside of school. (2) Planting social moral values of students of SDI Al-Azhaar Tulungagung regency

through extracurricular PMR. Through PMR extracurricular activities, students get materials related to social moral values that are not only limited to delivery in the classroom, but also include practice directly in the field. Of course in this case the teacher or facilitator must be a good example that will be emulated by students. This will later become the motivation that what they have planted now can be useful not only in the world, but also in the afterlife. (3) Extracurricular implications of PMR on social moral values of students of SDI Al-Azhaar Tulungagung regency through extracurricular PMR. The impact of the implementation of PMR extracurricular activities on students' social moral values can be felt not only for the students themselves, but also for others. The implementation of the strategies carried out for the delivery of material by the facilitator is able to foster a sense of responsibility in students. The level of care that students have is also able to grow into good habits and can be applied in daily life. Morals that are reflected in students also increasingly lead to all positive things. This is the observation of the school and parents of students. So in addition to pride, this is able to grow the value of trust for parents of students. With a growing sense of caring, a feeling of wanting to help others with sincerity, knowledge to provide true help, growth of ethics and good behavior, and strong mentality and proper responsibility, it can be concluded that the implementation of extracurricular PMR in planting social moral values has been able to grow in SDI Al-Azhaar students in Tulungagung Regency purely because of their habituation, thus eating they are able to be said as people who have good social moral values.

الملخص

اللامنهجية في زرع القيم الأخلاقية الاجتماعية PMR أطروحة بعنوان "تنفيذ للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج" كتبه أرستا فتح الرحمن، رقم الهوية 17205153175، معلمته ليلة الزهرية ، الماجستير.

، القيم الأخلاقية للطالب الاجتماعي PMR الكلمات المفتاحية: التنفيذ الامنهجي لـ

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة تحدث في هذا المجال على أن تطوير عالم التعليم له طرق عديدة لتوفير المعرفة مع أي نظام تطبيق ، حتى يتمكن الطلاب من الحصول على توازن المعرفة والخبرات ويشعرن بنتائج إيجابية وأفضل بكثير. لكن لا تطبق جميع المدارس أنظمة الدعم هذه. لأنه من المفترض أن التعليم الذي يجب أن يحصل عليه الطلاب ، يمكن الحصول عليه من خلال تسليم المواد الموجودة في الفصل. الظاهرة التي تحدث في مدرسة الإبتدائية الامنهجية التي تهدف PMR الإسلامية الأزهار تولونج أجونج هي تطبيق أنشطة إلى أن يتمكن الطلاب من غرس القيم الأخلاقية الاجتماعية ، ويمكن تطبيقها على حد سواء داخل البيئة المدرسية وفي المجتمع في حياتهم اليومية.

اللامنهجية PMR الأسئلة البحثية في كتابة هذا المقال هي (1) كيف هي الأنشطة في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (2) كيفية تنمية القيم الأخلاقية الاجتماعية لطلاب مدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج على القيم PMR الامنهجية؟ (3) ما هي الآثار الامنهجية لـ PMR من خلال الأخلاقية الاجتماعية لطلاب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو النهج النوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الوصفي. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ، أي المصدر والتقنية والوقت.

اللامنهجية في مدرسة PMR تكشف نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) أنشطة اللامنهجية وفقاً PMR الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج. يتم تنفيذ أنشطة

لأنشطة المخططة التي تم إجراؤها. كما يعتبر توفير البنية التحتية أمراً ضرورياً للغاية. يتم تقديم المواد ليس فقط في الفصول الدراسية ، ولكن أيضاً في الممارسة الميدانية. إن الإنجازات التي تم إثباتها والتي حصل عليها الطلاب ليست متوقفة في الفصل فحسب ، بل يمكنها أيضاً تسجيل إنجازات البطولة عند المشاركة في أنشطة خارج المدرسة. (2) زرع القيم الأخلاقية الاجتماعية لطلاب في مدرسة اللامنهجية. من خلال PMR الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج من خلال اللامنهجية ، يحصل الطلاب على المواد المتعلقة بالقيم الأخلاقية PMR أنشطة الاجتماعية التي لا تقتصر فقط على التسليم في الفصول الدراسية ، ولكن تشمل أيضاً ممارسة مباشرة في هذا المجال. بالطبع في هذه الحالة ، يجب أن يكون المعلم أو الميسر مثالاً جيداً سياحيه الطلاب. سيصبح هذا لاحقاً الحافز الذي يمكن أن يكون مفيداً ليس فقط في العالم ، ولكن أيضاً في الحياة الآخرة. (3) على القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب في مدرسة PMR الآثار اللامنهجية لاللامنهجية. إن تأثير PMR الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج من خلال اللامنهجية على القيم الأخلاقية الاجتماعية للطلاب يمكن PMR تطبيق الأنشطة الشعور به ليس فقط للطلاب أنفسهم ، ولكن أيضاً للآخرين. إن تنفيذ الاستراتيجيات التي نفذها الميسر لتسليم المواد قادر على تعزيز الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب. مستوى الرعاية التي يتمتع بها الطالب قادر أيضاً على النمو ليصبح عادات جيدة ويمكن تطبيقه في الحياة اليومية. الأخلاق التي تتعكس في الطالب تؤدي أيضاً بشكل متزايد إلى جميع الأشياء الإيجابية. هذه هي مراقبة المدرسة وأولياء أمور الطالب. لذلك بالإضافة إلى الفخر ، فإن هذا قادر على زيادة قيمة الثقة لأولياء أمور الطالب. مع شعور متزايد من الرعاية ، والشعور بالرغبة في مساعدة الآخرين بأخلاق ومعرفة لتقديم مساعدة حقيقة ، ونمو الأخلاق والسلوك الجيد ، والعقلية القوية والمسؤولية المناسبة ، يمكن أن نستنتج اللامنهجية في زرع القيم الأخلاقية الاجتماعية قد تمكن من النمو PMR أن تتنفيذ الطلاب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج بحثة بسبب عاداتهم ، وبالتالي تناول الطعام يمكنهم أن يقال كأشخاص لديهم قيم أخلاقية اجتماعية جيدة.