

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Belajar Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek” ini ditulis oleh Fatimatuz Zahro dan dibimbing oleh Muh. Basuni, M.Pd.

**Kata kunci:** Kooperatif, *Make A Match*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan hasil belajar siswa rendah khususnya di kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek. Oleh sebab itu, maka diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik dan lebih maksimal, salah satunya dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan konvensional pada peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek? 2) Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek?. 3) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan konvensional pada peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek. 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek. 3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V – A dan kelas V – B, dimana kelas V – A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 siswa dan kelas V – B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan model *quasi eksperimental design*. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes. Data hasil siswa diperoleh melalui tes yang digunakan untuk menguji hipotesis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data didapatkan: 1) Hasil belajar antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan model pembelajaran konvensional pada materi mari mengenal Rasul-Rasul Allah

menunjukkan rata-rata yang lebih baik dibandingkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dari hasil test diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* yaitu 80 sedangkan yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol rata-rata yang didapatkan yaitu 71,15. 2) Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran koperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal tersebut menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil uji t-test (*independent samples T Test*) nilai hasil tes diperoleh nilai  $t_{hitung}$  ( $2,499$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $5\% = 2,008$ ), sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa, 2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas V SDIT Permata Ummat Trenggalek adalah sebesar 76% termasuk kriteria sedang.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model Type Make A towards the Learning Outcomes of Islamic Education and Character Students Class V SDIT Permata Ummat Trenggalek" this is written by Fatimatuz Zahro and guided by Muh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** cooperative, Make A Match, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon that occurs in students regarding the conventional learning model that makes students less active and low student learning outcomes, especially in the fifth grade of SDIT Permata Ummat Trenggalek. Therefore, learning innovations are needed that can improve learning outcomes to be better and more maximal, one of them with the cooperative learning model type Make a Match.

The formulation of this thesis are: 1) How do the learning outcomes of islamic education and characteristics between the use of cooperative learning model type Make a Match with conventional learning on fifth grade students of SDIT Permata Ummat Trenggalek? 2) Is there a significant effect on the use of the cooperative learning model type Make a Match with conventional learning on fifth grade student of SDIT Permata Ummat?. 3) How much influence does cooperative learning model type Make a Match on the learning outcomes of Islamic education and characteristic of fifth grade student of SDIT Permata Ummat Trenggalek? The purpose of this study is 1) To know the learning outcomes of Islamic education and characteristics between the use of cooperative learning model type Make a Match with conventional on the fifth grade students of SDIT Permata Ummat Trenggalek. 2) To know the significant effect of using the cooperative learning model type Make a Match on the learning outcomes of Islamic education and characteristics of fifth grade student of SDIT Permata Ummat Trenggalek. 3) To know the magnitude of the influence of cooperative learning model type make a match on learning outcomes of islamic education and characteristics of fifth grade students of SDIT Permata Ummat Trenggalek.

This type of research is a quantitative approach. The population in this study were all fifth grade students of SDIT Permata Ummat Trenggalek. The sample of this study was students of class V - A and class V - B, where the class V - A as the control class amounted to 26 students and class V - B as the experimental class which amounted to 27 students. This study uses an experimental research method by a quasi experimental design model. The sampling technique is purposive sampling. The data collection method used is the test results. Student results data obtained through tests used to test hypotheses. The hypothesis is tested using the t-test.

Based on the analysis of the data obtained: 1) Learning outcomes between those who use cooperative learning models type make a match with conventional learning models in the material let's about the Apostles of God shows the average learning outcomes better than applying conventional learning models. This is evidenced from the test results obtained by the average value of the experimental

class that applies the cooperative learning model type make a match which is 80 while those that apply the conventional learning model to the average control class obtained are 71.15.2) There is a significant effect of the implementation of the co-operative learning model type make a match to the learning outcomes of Islamic Education and Character Education. This shows that there are significant differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class. The results of the t-test (independent samples T Test) test results obtained the value of  $t_{count} (2,499) > t_{table} (5\% = 2,008)$ , so that it can be concluded that there is a significant effect using the cooperative learning model type make a match on student learning outcomes, 3) The influence of the cooperative learning model type make a match on the learning outcomes of Islamic Education and Character Education of fifth grade students of SDIT Permata Ummat Trenggalek is 76% including the medium criteria.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* على نتائج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك الذي كتبته فاطمة الزهراء شرفها محمد بصوبي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعاوني، *Make A Match*، نتائج التعلم.

يخلق هذا البحث بالظواهر الواقعية عند الطلبة عن نموذج التعلم التقليدي يتخذ الطلبة بليدا ونتائج التعلم منخفضا خاصة في الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. لذلك يحتاج ابكار *Make A Match* للعلم يرقى نتائج التعلم أحسن وأقصى أحدها بنموذج التعلم التعاوني بنوع

أسئلة البحث في كتابة هذا البحث العلمي (1) كيف نتائج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق بين ما يستخدم نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* مع التقليدي لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. (2) هل وجد التأثير الهام في استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* مع التقليدي لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. (3) كم مدى التأثير لنموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* علىنتائج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. وأما اهداف البحث (1) لمعرفة نموذج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق بين ما يستخدم نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* مع التقليدي لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. (2) لمعرفة التأثير الهام في استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* على نتائج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك. (3) لمعرفة كم مدى التأثير لنموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* على نتائج التعلم التربية الاسلامية والاخلاق لدى طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك.

نوع البحث المدخل الكمي ومجتمع البحث كل من طلبة الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرمانات امة ترنجاليك وعينة البحث طلبة الفصل الخامس أ والفصل الخامس ب كان الفصل الخامس أ كفصل المراقبة قدر ستة وعشرين طالبا والفصل الخامس ب كفصل الاختبار قدر سبع وعشرين طالبا يستخدم هذا البحث طريقة البحث الاختبار باستخدام شكل الشبه التصميم التخريجي وأسلوب اخذ العينات العينة الغرضية وأسلوب اخذ البيانات المستخدم نتائج الاختبار البيانات لنتائج الطلبة تنال من خلال الاختبار المستخدم لاختبار الفرضية وتحتبر الفرضية بالاختبار .t

بناء على تحليل البيانات الحاصلة (1) نتائج التعلم باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع وبنموذج التعلم التقليدي في مادة "ماري معنال رسول الله" دل متوسط نتائج التعلم أحسن من تطبيق نموذج التعلم التقليدي هذا يثبت من نتائج الاختبار تنازل نتيجة المتوسط في الفصل الاختبار يطبق نموذج التعلم التعاوني بنوع *Make A Match* أعلى 80 ثم الذي يطبق نموذج التعلم التقليدي في الفصل المراقبة تنازل النتيجة أعلى *Make A Match* على نتائج التعلم (2) وجود التأثير الهام في تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع 71,15 التربية الاسلامية والاخلاق يدل ذلك على وجود اختلاف نتائج التعلم الطلبة الهمام بين الفصل الاختبار والفصل  $t_{hitung} (2,499) > t_{tabel} (5\%) = 2,008$  على نتائج التعلم *Make A Match* في شخص على وجود التأثير الهام باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع على نتائج التعلم التربية *Make A Match* نتائج التعلم الطلبة. (3) مدى التأثير لنموذج التعلم التعاوني بنوع الاسلامية والاخلاق لدى طلبة الفصل الخامس مدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة فرماتا امة