

ABSTRAK

Desi Sofiatul Jannah, 3214113057, 2015, “Profil Pola Belajar Matematika Siswa Peraih Medali Pada Olimpiade Matematika Tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri”, Pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd

Kata Kunci: Profil, Pola belajar, peraih medali, olimpiade matematika, tingkat Internasional

Salah satu cara untuk mengembangkan potensi siswa yaitu dengan cara berkompetisi. Karena hal tersebut dapat melatih mental dan karakter siswa sebagai penerus bangsa. Salah satunya adalah kompetisi dalam olimpiade matematika tingkat Internasional yang menghasilkan para peraih medali dalam olimpiade tersebut.

Fokus permasalahannya yaitu bagaimana profil pola belajar matematika siswa peraih medali pada olimpiade matematika tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri. Tujuannya adalah mendeskripsikan profil pola belajar matematika siswa peraih medali pada olimpiade matematika tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri.

Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sebagai tambahan khasanah dalam pemikiran yang baru tentang profil pola belajar matematika siswa peraih medali di MTs Negeri Tunggangri, bagi Guru matematika sebagai dasar memotivasi siswa lain untuk mengembangkan kemampuannya untuk terus berprestasi, bagi orang tua sebagai acuan untuk membina dan memotivasi anaknya untuk meraih prestasi kedepannya, bagi siswa sebagai patokan siswa lain untuk ikut berprestasi, bagi pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan/referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengetahui lebih dalam profil pola belajar matematika siswa peraih medali pada olimpiade matematika tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri. Observasi digunakan untuk melihat dan menganalisis hasil wawancara berbagai sumber dan perilaku subjek saat diwawancarai. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data bukti-bukti telah melakukan penelitian dan subjek telah benar-benar mendapat medali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: profil pola belajar matematika peraih medali pada olimpiade matematika tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri adalah sebagai berikut

Tahap Persiapan Olimpiade Matematika: (1)Peraih medali mengikuti bimbingan khusus olimpiade, Peraih medali melakukan bimbingan olimpiade secara rutin dua hari dalam satu minggu,(2) Peraih Medali dikarantina selama 2-3 bulan sebelum lomba untuk di *drill* soal-soal olimpiade,(3) Peraih medali H-1 minggu *free* belajar sehingga mereka bebas melakukan apa saja yang disukai, (4)Peraih medali bukan hanya mempelajari materi dan soal-soal olimpiade di tingkat MTs/SMP, namun mempelajari materi dan soal-soal sampai tingkat perguruan tinggi, dan (5)Peraih medali mengerjakan soal-soal olimpiade dilakukan dengan cara metode *driil* secara *continue* .

Tahap Pelaksanaan Olimpiade Matematika: (1)Peraih medali mendapatkan dukungan dan motivasi baik internal maupun eksternal dari berbagai pihak,

(2)Do'a orang tua selalu mengiringi kesuksesan peraih medali dalam setiap lomba, (3)Mental harus kuat dan tidak merasa minder dengan lawan pada saat menghadapi lomba.

Tahap Pasca Pelaksanaan Olimpiade Matematika: (1)Kemenangan peraih medali dalam olimpiade memberikan dampak yang luar biasa untuk sekolah, yaitu sebagai salah satu tujuan sekolah dan bisa mengharumkan nama sekolah di masyarakat luas, (2)Peraih medali mempunyai sikap pantang menyerah, walaupun gagal lomba tidak menghalangi untuk terus mencoba lomba selanjutnya, *dan* (3)Pembina olimpiade peraih medali memiliki jiwa simpatik, yaitu tidak selesi membina dan menang dalam lombanya, targetnya yaitu mencarikan sekolah binaannya dan mendapat beasiswa.

ABSTRACT

Desi Sofiatul Jannah, 3214113057, 2015, “Profile of the Pattern of Learning Math students Olympic Medalists at International Level Mathematics at MTs Negeri Tunggangri district” the supervisor: Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: profile, patterns of learning, math, Olympic medalist, international level

One way to develop the potential of students by way of competing. Because it is a mental and character can train students as the successor Nations. One of them is the competition in the International Mathematical Olimpiad which produces the medalists in the Olimpics.

The focus of the problem namely how to profile pattern studied mathematic students Olympic medalists at International level mathematics in MTs Negeri Tunggangri district of the country. Its purpose is to describe a student's mathematical learning pattern profile medalists at International Mathematical Olimpiad in MTs Negeri Tunggangri district of the country.

This categorization is useful to researchers as additional treasures in new thinking about profile students learn math pattern medalists in MTs Negeri Tunggangri district, for teachers of mathematics as the basis to motivate other students to develop their ability to continue to perform, for parents as a reference to build and motivate her son to future achievements, as a benchmark for other students to join the top achievers, for the readers/researchers as material input/reference is a pretty mean for researchers.

Methods used namely methods of interviewing, observation, and documentation. The interview is used to find our more in the profile pattern studied mathematics student Olympic medalists at International level mathematics in MTs Negeri Tunggangri district of the country. The observation is used to view and analyze the results of the interviews a variety of sources and behavior of the subject when interviewed. While the documentation used to dig up the evidence data has conducted research and subject has actually got amedal.

The results showed that: profil pattern learning math mathematics Olympic medalist at International level in the MTs Negeri Tunggangri district are as follows

Preparation phasa of mathematical Olympiads: (1) Special guidance follows a medalists of the Olympic games, the Olympic medalist perform guidance regularly two days in one week, (2) Medalists quarantined for 2-3 months prior to the race on the drills/problems, (3) Olympic medalist H-1 week free learning so that they are free to dowhatever you like, (4) Medalists not only leam the subject matter and problems of olympic level MTs/SMP however, study material and problem to the college level, and (5) medalists working on problems such as the Olympic Games is done by means of the method are driil continue.

The implementation phase of mathematical Olympiads: (1) Medalists get support and motivation of both internal and external from various parties, (2) Drying the parents always accompanies the success of medalists in each race, (3) should be strongMentally and not feel inadequate by opponents at a time when the face of the race.

Post Implementation stage of mathematical Olympiads: (1) The victory medal in the Olympics provide a tremendous impact for the school, as one of the goals of the school and the school name in the scent could have community-wide, (2) Medalists have unyielding stance, although it does not hinder the race failed to keep trying the next race, and (3) the Builder Olympics medalist had a sympathetic soul, IE not seleseinurture and win in the destination target, namely by raising his school and earned ascholarship.

خلاصة

ديسي سوفياتول الجنة، 3214113057، 2015، "الشخصية نمط تعلم الرياضيات الطلاب الميداليات الأولمبية في الرياضيات المستوى الدولي في الأراضي تونجانجري النظام Pd. التجاري المتعدد الأطراف"، المشرف: د. مونيري، م

الكلمات الرئيسية: الشخصية، أنماط التعلم، الرياضيات، صاحب الميدالية الأولمبية، المستوى الدولي

طريقة واحدة لتطوير إمكانات الطلاب عن طريق التنافس. لأنها في العقلية وحرف يمكن تدريب الطلاب خلفا الأمم. واحد منهم هو المنافسة في الدورة "الأولمبية الرياضية الدولية" التي تنتج الميداليات في دورة الألعاب الأولمبية

تركيز المشكلة هي كيفية الشخصية أنماط الرياضيات درس الطلاب الحائزون على ميداليات أولمبية في الرياضيات المستوى الدولي في البلد تونجانجري "النظام التجاري المتعدد الأطراف". والغرض منه وصف نمط التعلم الرياضي للطلاب الشخصية الحائزون على ميداليات في "الأولمبياد الدولية الرياضية" في البلد تونجانجري "النظام التجاري المتعدد الأطراف".

هذا التصنيف مفيد للباحثين كنوز إضافية في تفكير جديد حول التشكيلات الجانبية ليتعلم الطلاب الرياضيات أنماط الميداليات في البلد تونجانجري، و "النظام التجاري المتعدد الأطراف" لمدرسي الرياضيات كالأساس لتحفيز الطلاب الآخرين لتطوير أن قدرته على مواصلة أداء، للآباء والأمهات كمرجع لبناء وتحفيز ابنها لإنجازات المستقبل، كنقطة ، للقرءاء/الباحثين كمدخلات overachievers مرجعية للطلاب الآخرين للانضمام إلى مادية/ يعني إشارة كافية للباحثين

استخدام الأساليب هي أساليب إجراء المقابلات والملاحظة، والوثائق. تستخدم المقابلة لمعرفة المزيد في أنماط الشخصية الرياضيات درس الطلاب الحائزون على ميداليات أولمبية في الرياضيات المستوى الدولي في البلد تونجانجري "النظام التجاري المتعدد الأطراف". الملاحظة يستخدم لعرض وتحليل نتائج المقابلات مجموعة متنوعة من المصادر، وسلوك من هذا الموضوع عندما قابلت. بينما الوثائق المستخدمة في حفر أدلة البيانات قد أجرى بحوثا والموضوع فعلا قد حصلت على ميدالية

وأظهرت النتائج أن: نمط الشخصية تعلم الرياضيات الرياضيات الميداليات الأولمبية على كما يلي MTs الصعيد الدولي في تونجانجري البلد

مرحلة الإعداد للأولمبياد الرياضي: التوجيه (1) الخاص يتبع ميدالية للألعاب الأولمبية، صاحب الميدالية الأولمبية تنفيذ التوجيه بانتظام من يومين في أسبوع واحد، (2) الميداليات خلال 2-3 أشهر قبل السباق للحفر في الحجر الصحي المشاكل، (3) صاحب الأسبوع مجانية التعلم بحيث تكون حرة في أن تفعل ما تريد، H-1 الميدالية الأولمبية مدرسة "MTs والميداليات (4) لا تعلم فقط بالموضوع ومشاكل الأولمبية مستوى ثانوية"، ولكن دراسة هذه المسألة والمشاكل مستوى الكلية، والميداليات (5) العمل على حل المشاكل مثل الألعاب الأولمبية ويتم ذلك عن طريق الأسلوب دريل الاستمرار

مرحلة تنفيذ الأولمبياد الرياضي: (1) الميداليات تحصل الدعم والتحفيز على حد سواء الداخلية والخارجية من مختلف الأطراف، (2) تجفيف الوالدين دائماً ترافق نجاح الحائزون على ميداليات في كل سباق، (3) ينبغي أن تكون قوي عقلياً ولا أشعر بعدم كفاية مع المعارضين في وقت عندما وجه السباق

مرحلة ما بعد مرحلة التنفيذ للأولمبياد الرياضي: (1) وسام النصر في دورة الألعاب الأولمبية توفر أثراً هائلاً للمدرسة، كواحد من أهداف المدرسة واسم المدرسة في راحة يمكن أن يكون على مستوى المجتمع، الحائزون على ميداليات (2) موقف متعنت، على الرغم من أنها لا تعوق السباق لم تحاول أن تبقى في السباق القادم، و (3) صاحب الميدالية "الأولمبية باني" قد روح متعاطفة، أي لا سيلبسي تغذية والفوز في الواجهة الهدف، أي زيادة له مدرسة وحصل على منحة دراسية