

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil temuan, dan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh profil pola belajar matematika siswa peraih medali pada olimpiade matematika tingkat Internasional di MTs Negeri Tunggangri adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Olimpiade Matematika
 - a. Peraih medali mengikuti bimbingan khusus olimpiade
 - b. Peraih medali melakukan bimbingan olimpiade secara rutin dua hari dalam satu minggu
 - c. Peraih Medali dikarantina selama 2-3 bulan sebelum lomba untuk di *drill* soal-soal olimpiade
 - d. Peraih medali H-1 minggu *free* belajar sehingga mereka bebas melakukan apa saja yang disukai
 - e. Peraih medali bukan hanya mempelajari materi dan soal-soal olimpiade di tingkat MTs/SMP, namun mempelajari materi dan soal-soal sampai tingkat perguruan tinggi
 - f. Peraih medali mengerjakan soal-soal olimpiade dilakukan dengan cara metode *driil* secara *continue*
2. Tahap Pelaksanaan Olimpiade Matematika
 - a. Peraih medali mendapatkan dukungan dan motivasi baik internal maupun eksternal dari berbagai pihak

- b. Do'a orang tua selalu mengiringi kesuksesan peraih medali dalam setiap lomba
 - c. Mental harus kuat dan tidak merasa minder dengan lawan pada saat menghadapi lomba
3. Tahap Pasca Pelaksanaan Olimpiade Matematika
- a. Kemenangan peraih medali dalam olimpiade memberikan dampak yang luar biasa untuk sekolah, yaitu sebagai salah satu tujuan sekolah dan bisa mengharumkan nama sekolah di masyarakat luas
 - b. Peraih medali mempunyai sikap pantang menyerah, walaupun gagal lomba tidak menghalangi untuk terus mencoba lomba selanjutnya
 - c. Pembina olimpiade peraih medali memiliki jiwa simpatik, yaitu tidak selesi membina dan menang dalam lombanya, targetnya yaitu mencarikan sekolah binaannya dan mendapat beasiswa

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti mempunyai saran:

1. Bagi Siswa

Profil pola belajar matematika peraih medali pada olimpiade matematika bermanfaat bagi siswa-siswi lainnya. Mereka dapat belajar matematika sesuai pola belajar peraih medali. Supaya terbentuk peraih medali-peraih medali pada olimpiade matematika di Tulungagung

2. Bagi Guru

Guru seharusnya tidak hanya memposisikan sebagai guru pelajaran tetapi juga bertindak sebagai Pembina sehingga siswa benar-benar merasa dibina sesuai kemampuan siswa tanpa ada paksaan dalam pembelajaran. selain itu guru sebaiknya memberikan motivasi-motivasi kepada siswa lain supaya siswa lain juga meningkatkan prestasi mereka untuk kedepannya.

3. Bagi Sekolah

Peraih medali sangat berpengaruh besar untuk meningkatkan kualitas sekolah, oleh karena itu dukungan penuh baik moril maupun materiil untuk para siswa-siswinya yang mengikuti olimpiade sangat dibutuhkan.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah sudah seharusnya lebih memperhatikan para siswa peraih medali, yaitu memberikan dana lomba dan memberikan beasiswa untuk sekolahnya.

5. Bagi peneliti lain

Berdasarkan penelitian ini, masih sangat dibuka penelitian-penelitian lainnya. Salah satunya profil pola belajar peraih medali yang subjeknya berbeda sekolah. Semoga kedepannya ada peraih medali lain selain dari MTsN Tulungagung.