

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di SMK NU Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Choyen Rifa’i, NIM. 2811133177, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Kata kunci: Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan membina akhlak siswa

Latar belakang penulisan adalah maraknya penyimpangan akhlak siswa di kalangan sekolah menengah kejuruan. Maka dipandang perlu adanya pembinaan dari guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Peneliti sengaja memilih lokasi penelitian di SMK NU Tulungagung sebagai tempat penggalian data terkait tingkat keprofesionalisme guru dalam membina akhlak siswa karena SMK NU dipandang sebagai sekolah yang berkarakter Aswaja An-Nahdliyyah dibawah asuhan langsung para kyai NU.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik guru PAI dalam membina Akhlak siswa di SMK NU Tulungagung?., (2) Bagaimana Kompetensi Kepribadian guru PAI dalam membina Akhlak siswa di SMK NU Tulungagung?., (3) Bagaimana Kompetensi Profesional guru PAI dalam membina Akhlak siswa di SMK NU Tulungagung?., (4) Bagaimana Kompetensi Sosial guru PAI dalam membina Akhlak siswa di SMK NU Tulungagung?

Metode menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui waktu pelaksanaan observasi diperpanjang, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian : Kompetensi guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMK NU Tulungagung melalui kompetensi pedagogik dengan cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kreatifitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, pengelolaan kelas, dan evaluasi siswa. Pada kompetensi kepribadian ditunjukkan pada sikap disiplin, mentaati tata tertib, sikap keteladanan, dan sikap tanggung jawab pada tugasnya sebagai guru. Pada kompetensi Profesional, digambarkan dalam penguasaan materi, terampil dalam melakukan pembinaan peserta didik, ketuntasan dalam penyampaian materi, serta adanya upaya peningkatan kompetensi. Untuk kompetensi sosial ditunjukkan dalam upaya komunikasi guru dengan murid, wali murid, dan masyarakat sekitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "Professionalism of Islamic Education Teachers in Fostering Student Morals at SMK NU Tulungagung" was written by Muhammad Choyen Rifa'i, NIM. 2811133177, Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Keywords: Professionalism of Islamic Education Teachers and fostering student morals

The research in this thesis is motivated by the rampant moral deviation of students in vocational high schools. So it is deemed necessary to provide guidance from teachers, especially Islamic Education teachers. The researcher deliberately chose the research location in SMK NU Tulungagung as a place to extract data related to the teacher's professionalism in developing student morals because NU Vocational School was seen as a school with Aswaja An-Nahdliyyah characteristics under the direct care of NU clerics.

The focus of the problem research in this thesis is: (1) How is the PAG Pedagogic Competence in fostering student morals at SMK NU Tulungagung ?, (2) How PAI teacher personality competencies in developing student morals at SMK NU Tulungagung ?, (3) How Professional Competence of PAI teachers in fostering the morals of students in SMK NU Tulungagung ?, (4) How is the PAI teacher's Social Competence in fostering student morals in SMK NU Tulungagung?

This thesis was compiled based on field data using qualitative research with a descriptive approach. Data is collected using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis using Milles and Huberman models which include data reduction, data presentation and verification. The technique of checking the validity of data through the time of carrying out extended observations, perseverance of observation and triangulation.

The results of this study are: Professionalism of Islamic Education teachers in fostering the morals of students at SMK NU Tulungagung through pedagogical competencies by compiling a Learning Implementation Plan (RPP), teacher creativity in implementing the learning process, classroom management, and student evaluation. On personality competence is shown in the attitude of discipline, obeying the order, the attitude of exemplary, and the attitude of responsibility in his duties as a teacher. In Professional competency, it is described in mastery of the material, skilled in guiding students, completeness in the delivery of material, and the existence of efforts to increase competence. For social competence, it is shown in the communication efforts of teachers with students, guardians of students, and the surrounding community.

المُلخَصُ

إن هذا لبحث العلمى بالموضوع "احتراف معلم تربية, ين الإسلام فى بناء أخلاق الطلبة فى المدرسة الثانوية المهنية النهضية تولوع أعود", قد كتبه محمد حوين رفا عى برقم القيد 2811133177, وبمصرفة الدكتوروة الحاجة سولستيارنى الماجستين.

الكلمة: احترام معلم تربية دين الآسلام و بنا أخلاق التلاميذ.

إن خلفية البحث كثرة اخراف أخلاق الطلبة فى المدرسة الثانوية المهنية. فىحتاج المعلم أن يهتم تشكيل أخلاقهم. ياختر الباحث مكان البحث فى مدرسة الثانوية المهنية النهضية تولوع أعود. فىها حفرالباحث البيانات عن احترام المعلم فى بنا أخلاق الطلبة. لأن رأى المجتمع المدرسة النهضية يهتم بها العلمى فى المعاهد مبادشرة.

و ركز هذا البحث على المسائل الآتية: (1) كيف الكفاءة التربوية من معلم الكفاءة الشخصية معلم تربية دين الإسلام فى بناء أخلاق الطلبة فى تلك المدرسة؟ (2) كيف الكفاءة الشخصية معلم تربية دين الإسلام فى بناء أخلاق الطلبة فى تلك المدرسة؟ (3) كيف الكفاءة الاحترافية معلم تربية دين الإسلام فى بناء أخلاق الطلبة فى تلك المدرسة؟ (4) كيف الكفاءة الاجتماعية معلم تربية دين الإسلام فى بناء أخلاق الطلبة فى تلك المدرسة؟.

كتبه الباحث على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعى التصويرى. جمع الباحث البيانات على طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استعمل الباحث نظرية الملس وهو برمان فى تحليلها, على عملية تحفيض البيانات وتقديمها وتحقق منها. وأما اختبار صحة البيانات استعملهاالباحث باءطوال وفق عملية الملاحظة والمثارة قىها والتثليث.

فحصل هذاالبحث على الحاصلات الآتية: إن احترام معلم تربية دين الإسلام لبناء أخلاق الطلبة فى تلك المدرسة موجود فى جامع الكفاءات. فى الكفاءة التربوية, يكتب المعلم تخطيط الدراسة ويعمل المعلم الإبواع فى التعليم وتنظيم الدراسة والختقييم. فى الكفاءة الشحصية, لى المعلم الأخلاق الكريمة. أظهر المعلم الانضبا والطاعة على النظام ولأسوة والمسؤ ولىة على مهمته. فى الكفاءة الاحترافية, فهم المعلم المواد الدراسية و يرى المعلم الطلبة ماهرا و يلقى المواد الدراسية تقاما وجهد ارتفاع الكفاءة. فى الكفاءة الاجتماعية, أظهرالمعام الاتصال بالمعلم والطلاب والمجتمع جيدا.