

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.* sebesar $0,009 < 0,05$ pada taraf *sig.* 5%. Dengan demikian semakin sering diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) maka minat belajar matematika siswa akan semakin meningkat.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *sig.* sebesar $0,035 < 0,05$ pada taraf *sig.* 5%. Dengan demikian semakin sering diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) maka hasil belajar matematika siswa akan semakin meningkat.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 8 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai

sig. sebesar $0,021 < 0,05$ pada taraf *sig.* 5%. Dengan demikian semakin sering diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) maka minat dan hasil belajar matematika siswa akan semakin meningkat.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN 8 Tulungagung dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan tidak membuat siswa jenuh maupun sulit akan terasa mudah dan menyenangkan.

2. Bagi Guru

Agar gurumenerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Agar sekolahmenerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan mutu semua mata pelajaran pada umumnya.