

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Karakter Peserta Didik di Ma’had Al-Fikri MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Imroatul Fitria, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201153201 Tahun 2019 dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag

Kata Kunci: *Strategi, Pembinaan Karakter*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi dengan banyaknya orang tua yang meyekolahkan anaknya di sekolah formal bersamaan dengan bermukim di pondok, Asrama, atau Ma’had. Serta adanya perbedaan peserta didik yang tinggal di Pondok, Asrama, atau Ma’had dengan yang tidak.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bentuk strategi Pembinaan Karakter Peserta Didik di Ma’had Al-Fikri, (2) Hambatan dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di Ma’had Al-Fikri, (3) Cara Menanggulangi hambatan dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di Ma’had Al-Fikri.

Agar Fokus tersebut tersesaikan dengan baik, dengan meneliti kegiatan yang ada di Ma’had. Maka jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian di Ma’had Al-Fikri MAN 2 Blitar, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Macam-macam pembinaan karakter di Ma’had Al-Fikri Adalah sebagai berikut; Adanya Hubungan (komunikasi) antara pihak Ma’had dengan orang tua/wali berjalan dengan lancar, Adanya kerja sama dan komunikasi yang baik antara Ketua dengan Pengasuh, Ma’had serta kepada Santri atau Peserta didik Ma’had Al-Fikri, Menjadi *Uswatun hasanah*, Bahasa krama sebagai bahasa kesopanan, serta adanya *International Day*, Ekstrakurikuler sebagai penunjang profesionalisme peserta didik, dan lain sebagainya. Dan hal-hal di atas termasuk dalam metode pembinaan karakter *ibtida’*, (2) Hambatan dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di Ma’had Al-Fikri tidak begitu besar masih terolong umum, seperti; Pembawaan santri atau peserta didik sebelum masuk ke Ma’had dan Pola perilaku santri atau peserta didik yang terkadang sulit untuk diatur (3) Cara menanggulangi hambatan Pembinaan Karakter di Ma’had Al-Fikri yaitu dengan pelatihan setiap hari selama 24 jam, serta apabila ada santri atau peserta didik bermasalah, ditangani oleh para pengasuh dengan cara dinasehati, kemudian pembinaan dari ketua Ma’had, kemudian panggilan orang tua, kemudian apabila tidak bisa dan terlalu berat maka langkah terakhir adalah dikeluarkan dari Ma’had.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Strategy of Guiding The Students' Character in Ma'had Al-Fikri Islamic Senior High School 2 of Blitar" was written by Imroatul Fitria, Islamic Religious Education (PAI), Registered Number. 17201153201 Year 2019 Advised by Dr. H. Masduki, M. Ag

Keywords: Strategy, Character Development

The research in this thesis is motivated by there are many parents who send their children to formal school together with living in an Islamic boarding school, dormitory, or Ma'had. And there are differences in students who live in Pondok, Dormitory, or Ma'ad with those who don't.

The focus of this study are: (1) Form strategies for nurturing students' character in Ma'had Al-Fikri, (2) Obstacles in nurturing students' character in Ma'had Al-Fikri, (3) How to overcome obstacles in Character Building Students in Ma'had Al-Fikri.

In order for the Focus to be well resolved, by examining the activities in Ma'had. So,

This type of research uses qualitative research methods with a case study approach. The data collection techniques are interviews, observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, and drawing the conclusion.

Research Results in Ma'had Al-Fikri MAN 2 Blitar, the author concludes that: (1) Various types of coaching in Ma'had Al-Fikri are as follows; The relationship (communication) between Ma'had and parents / guardians runs smoothly, there is good cooperation and communication between the Chair and the Caretaker, Ma'had and the Santri or Ma'had Al-Fikri Students, Becoming Uswatun hasanah, Javanese Krama language as a politeness language, as well as the existence of International Day, Extracurricular as supporting the professionalism of students, and so forth. The things above are included in the method of ibidida character building, (2) Obstacles in Character Building Students in Ma'had Al-Fikri are not so large they are still general, such as; The carrying out of santri or students before entering Ma'had and the pattern of behavior of santri or students is sometimes difficult to regulate (3) How to overcome barriers to Character Development in Ma'had Al-Fikri namely training every day for 24 hours, and if there are students or students with problems, handled by caregivers by the way of advice, then guidance from the chairman Ma'had, then call parents, then if it is not able and too heavy then the final step is to be expelled from Ma'had.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية تشكيل شخصية الطلاب في المعهد الفكري بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بالتار" كتبتة امرأة الفطريا، قسم التربية الإسلامية ، رقم الطالبة ١٧٢٠١١٥٣٢٠١ ، السنة ٢٠١٩ ، بإرشاد الدكتور مصدوفي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، تشكيل الشخصية.

خلفية هذا البحث هي كثرة الأباء تطلب أبنائهم للدراسة في المدرسة الرسمية مع أن يعيشوا في المنازل أو المعاهد. وموجود الفرق بين الطلاب الذين يعيشون في المعاهد بمن لم يعيش فيها.

يتركز هذا البحث على: (١) أنواع استراتيجية تشكيل شخصية الطلاب في المعهد الفكري، (٢) مشكلات في تشكيل شخصية الطلاب في المعهد الفكري، (٣) الحلول للمشكلات في تشكيل شخصية الطلاب في المعهد الفكري.

كي يكمل تلك التركيزات جيدا ، تبحث الباحثة أشاطة الموجودة في المعهد وتلاحظ تشكيل شخصية الطلاب المستخدمة من قبل المسؤول و مدير المعهد. نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات ثم عرض البيانات ثم الإستنتاج.

نتائج البحث: (١) أنواع التشكيل في المعهد الفكر كما يلي: وجود الإتصال بين مسؤول المعهد والوالدات الذي يجري جيدا ، وجود التعاون والإتصال بين المسؤول الرئيسية ومدير المعهد والطلاب في المعهد الفكر ، يصير أسوة حسنة ، يتكلم باللغة الكريمة ، وجود أنشطة اليوم الدولي ، وجود أنشطة خارج المنهجية كدافع احترافية الطلاب ، يستخدم ويدعم العبودية المكتوبة أو المسنونة ، الخيارة للمدير الجيد و الماهر و هَكَذَا. وأما الأشياء المذكورة من طرق تشكيل الشخصية الإبتدائية. (٢) العقابا في بناء الشخصية الطلاب في المعهد الفكري ليست كبيرة جدا لدرجة أنها لا تزال عامة ، كأن محتويات الطلاب قبل الدخول إلى المعهد و سلك الطلاب الصعب تنظيمه. (٣) كيفية التعلب على العوائق التي تحول دون تنمية الشخصية في المعهد الفكري، أي التدريب كل يوم لمدة ٢٤ ساعة. وإن كان الطلاب ذو مشكلات يتم التعامل معهم من قبل مدير المعهد بطريقة المشاورة ، ثم اتصل بالوالدات ، وإن كانت غير قادرة وثقيلة جدا ، فالخطوة الأخرى هي تطرد الطالب من المعهد.