

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11

G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Madrasah Diniyah	17
1. Pengertian Madrasah Diniyah	17
2. Sejarah Madrasah	19
3. Bentuk-bentuk Madrasah Diniyah.....	24
4. Kurikulum Madrasah Diniyah.....	27
5. Kompetensi Lulusan Madrasah Diniyah	30
B. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar	32
2. Domain Hasil Belajar	32
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
4. Bentuk-bentuk Penilaian Hasil Belajar	39
5. Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Hasil Belajar.....	40
C. Pendidikan Agama Islam.....	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Materi Pendidikan Agama Islam	48
D. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Hasil Belajar Siswa	49
E. Penelitian Terdahulu.....	52
F. Kerangka Berpikir Penelitian	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Variabel Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
D. Kisi-kisi Instrumen	62
E. Instrumen Penelitian	64
F. Data dan Sumber Data.....	65

G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	74
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	89
C. Pengujian Hipotesis	96
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun 2018/2019	112
B. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Hasil Belajar dalam Ranah Afektif Siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun 2018/2019	114
C. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Psikomotor di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun 2018/2019	117
D. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun 2018/2019.....	120

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi Penelitian	124
C. Saran	125

DAFTAR RUJUKAN.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130