

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Disposisi Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Luthfi Kaurun Kariimah NIM. 17204153258, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dra. Umy Zahroh, M.Kes. Ph. D.

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan Soal, Disposisi Matematika

Dalam prosesnya memecahkan masalah hal yang dilakukan siswa bukan hanya hasilnya yang dinilai tetapi juga sikap siswa dalam proses memecahkan masalah, sikap yang dimaksud dalam hal ini adalah disposisi matematika. Kebanyakan siswa yang kurang tertarik dengan pelajaran matematika akan mengabaikan guru saat menjelaskan materi di kelas, merasa matematika itu pelajaran yang sulit, tidak menyenangkan, suasana kelas yang tidak kondusif ini membuat materi yang disampaikan guru menjadi sia-sia karena siswa tidak mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Hal ini berdampak saat siswa mendapat tugas dari guru untuk menyelesaikan soal, hanya siswa yang memperhatikan saja yang dapat menyelesaikan soal, siswa yang tidak memperhatikan akan menyerah dan tidak mencoba untuk mengerjakan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis ditinjau dari disposisi matematika tinggi. (2) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis ditinjau dari disposisi matematika sedang. (3) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis ditinjau dari disposisi matematika rendah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes soal, angket atau kuesioner, dan wawancara. Dalam penelitian ini dipilih enam siswa sebagai subjek penelitian. Dua siswa dengan tingkat disposisi matematis tinggi, dua siswa dengan tingkat disposisi matematis sedang dan dua siswa dengan tingkat disposisi matematis rendah akan di deskripsikan kemampuan menyelesaikan soal dengan materi trigonometri.

Berdasarkan paparan data dan pembahasan ditarik kesimpulan bahwa (1) siswa dengan tingkat disposisi matematis tinggi memiliki kemampuan menyelesaikan soal sangat baik. (2) siswa dengan tingkat disposisi matematis sedang memiliki kemampuan menyelesaikan soal cukup baik. (3) siswa dengan tingkat disposisi matematis rendah memiliki kemampuan menyelesaikan soal kurang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Ability to Solve Questions Judging From Mathematical Disposition for Class X of Public High School 1 Tulungagung in Academic Year 2018/2019" was written by Luthfi Kaurun Kariimah NIM. 17204153258, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Dra. Umy Zahroh, M.Kes. Ph. D.

Keywords: Ability to Resolve Questions, Mathematical Disposition

In the process of solving problems that are done by students not only the results are assessed but also the attitudes of students in the process of problem solving, the attitude in question in this case is the disposition of mathematics. Most students who are less interested in mathematics will ignore the teacher when explaining the material in class, feel that mathematics is a difficult, unpleasant subject, this non-conducive classroom atmosphere makes the material delivered by the teacher futile because students do not listen to what is conveyed by teacher. This has an impact when students get the task from the teacher to solve the problem, only students who pay attention to who can solve the problem, students who do not pay attention will give up and do not try to do it.

The purpose of this research is (1) To determine students' ability to solve mathematical problems in terms of high mathematical dispositions. (2) To find out students' ability to solve mathematical problems in terms of moderate mathematical dispositions. (3) To find out students' ability to solve mathematical problems in terms of mathematical disposition is low.

The method used in this research is a research method with qualitative approach with a type of descriptive research. The techniques used are observation, documentation, test questions, questionnaires, and interviews. In this research, six students were selected as research subjects. Two students with high mathematical disposition levels, two students with moderate mathematical dispositions and two students with low mathematical dispositions will be described the ability to solve questions with trigonometric material.

Based on the exposure of the data and discussion, it was concluded that (1) students with high mathematical disposition had the ability to solve questions very well. (2) students with moderate mathematical dispositions had the ability to solve questions quite well. (3) students with low mathematical dispositions had the ability to solve problems less well.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "قدرة الطلاب على حل الأسئلة تحكم من الترتيب الرياضي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه لطفي كاور كريمة، رقم الطالبة ١٥٣٢٥٨ ١٧٢٠٤١٥٣٢٥٨ ، قسم تدريس الرياضي ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، مستشار: د. أم زهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة على حل الأسئلة ، الترتيب الرياضي

في عملية حل المشكلات التي يقوم بها الطلاب ، لا تقييم النتائج فحسب ، بل مواقف الطلاب في عملية حل المشكلات أيضا، فإن الموقف المعني في هذه الحالة هو الترتيب في الرياضيات. معظم الطلاب الذين لا يهتمون بالرياضيات سوف يتجاهلون المعلم عند شرح المادة في الفصل ، ويشعرون أن الرياضيات هي موضوع صعب وغير سار ، وهذا الجو في الفصول الدراسية سيجعل المادة التي قدمها المعلم غير مجدية لأن الطلاب لا يستمعون إلى ما ينقل من قبل المعلم. هذا يؤثر الطلاب عندما يحصل على الواجبات من المعلم لحل المشكلة، الطلاب الذين ينتبهون يمكنه حل المشكلة ، الطلاب الذين لا ينتبهون سوف يستسلمون ولا يحاولون حلها.

كان الغرض من هذه الدراسة (١) تحديد قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية من حيث التصرفات الرياضية العالية. (٢) لمعرفة قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية من حيث التصرفات الرياضية المعتدلة. (٣) لمعرفة قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية من حيث التخلص الرياضي منخفضة

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث ذات منهج نوعي مع نوع من البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق وأسئلة الاختبار والاستبيانات والمقابلات. في هذا البحث، اختيار ستة طلاب كموضوعات بحثية. طالبان ذوي مستويات عالية من الترتيب الرياضي، وطالبان ذوي المستويات الرياضية المعتدلة وطالبان ذوي الميول الرياضية المنخفضة بالقدرة على حل الأسئلة باستخدام مادة مثلثية.

استنادًا إلى عرض البيانات والمناقشة ، خلص أن (١) الطلاب ذوي الميول الرياضية العالية لديهم القدرة على حل الأسئلة بشكل جيد للغاية. (٢) وأن الطلاب ذوي الميول الرياضية المعتدلة

لديهم القدرة على حل الأسئلة جيداً (٣) وأن الطلاب ذوي الميول الرياضية المنخفضة مألديهم القدرة لحل المشاكل بشكل جيد.