

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung
 - a. Langkah-langkah Kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI adalah dengan melakukan bimbingan kepada guru PAI serta mengikutsertakan guru PAI dalam diklat maupun workshop dan juga memberikan pendampingan langsung mulai dari pembuatan perangkat pembelajaran dan juga dalam proses pembelajaran
 - b. Kepala sekolah melakukan pengamatan dan evaluasi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada guru PAI mulai dari pembuatan perangkat pembelajaran dan juga dalam proses pembelajaran dan memberikan solusi dan masukan terhadap guru PAI apabila ada kekurangan dalam proses pembelajaran

2. Hambatan dalam pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung
 - a. Hambatan dalam upaya peningkatan profesionalisme guru yaitu penyesuaian terhadap perubahan kurikulum dari pemerintah dan kurangnya pembinaan terhadap kurikulum baru yang ditetapkan oleh pemerintah.
 - b. Tidak ada guru yang meningkatkan profesionalismenya sendiri dan cenderung menunggu perintah dari sekolah untuk mengikuti diklat dan workshop yang diadakan pemerintah, sehingga kepala sekolah harus memberikan bimbingan dan menertibkan jam pelajaran guru PAI untuk mencapai standar pembelajaran
3. Dampak pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung
 - a. Dengan diadakannya supervisi masalah-masalah dalam proses pembelajaran dapat dicarikan solusinya, sehingga guru PAI dapat mempraktekkan cara mengajar yang baru dengan motivasi yang tinggi
 - b. Guru PAI juga semakin berkualitas dan professional dalam proses pembelajaran, kompetensi guru semakin meningkat baik kompetensi pedagogig, sosial, profesioal dan kepribadian. Tugas pokok guru dalam perencanaan pembelajaran, proses dan evaluasi pembelajaran semakin baik dan dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran PAI

B. Saran

Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan dalam melakukan supervisi guna meningkatkan profesionalisme guru PAI agar tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan profesionalismenya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh kinerja guru.
- b. Hendaknya didalam proses pembelajaran seorang guru harus terus bekerjasama dengan kepala sekolah guna memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat terus berjalan semakin baik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan supervisi kepala sekolah dan profesionalisme guru PAI sehingga proses pembelajaran PAI dapat terus berjalan dengan baik.