

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*" ini ditulis oleh Eka Bintang Elmaviana, NIIM.17205153380, pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar

Rumusan masalah : (1) Adakah pengaruh pola asuh orang tua secara otoriter terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pola asuh orang tua secara demokratis terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pola asuh orang tua secara permissif terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (4) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

Dalam penelitian ini digunakan 1) Metode penelitian kuantitatif korelasi. 2) Lokasi penelitian di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Sumber data yaitu responden terdiri siswa MI kelas VI dan dokumentasi. 4) Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. 5) Analisa data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji hipotesis dengan regresi sederhana.

Hasil penelitian : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua permissif terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa di MI

Podorejo Sumbergempol. (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Parenting towards Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Subjects for Students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” written by Eka Bintang Elmaviana, Register Number .17205153380, Advisor: Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Parenting, Learning Outcomes

The formulation of the problems in this research are (1) Is there an influence of authoritarian parenting towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there an influence of democratic parenting towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Is there an influence of permissive parenting towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (4) Is there influence of parenting towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

In this study used 1) Quantitative correlation research method. 2) Research location at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Data sources, namely respondents consisting of MI class VI students and documentation. 4) Data collection techniques using questionnaires and documentation. 5) Data analysis is done by validity test, reliability test, hypothesis testing with simple regression.

The results of the study: (1) There is a positive and significant influence between the authoritarian parenting style towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (2) There is a positive and significant influence between democratic parenting towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (3) There is a positive and significant influence between permissive parenting parents towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (4) There is a positive and significant influence between parenting parents towards learning outcomes of Aqidah Akhlak subjects for students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير دور الوالدين على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج" كتبتها إيكا بنتانج المافيانا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٨٠، تحت الإشراف الدكتور الحاج منرجي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: دور الوالدين، نتائج التعليم

ووسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير دور الوالدين السلطوية على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير دور الوالدين الديمقراتية على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير دور الوالدين متساهلة على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج؟ (٤) هل هناك تأثير دور الوالدين على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج؟

ويستخدم هذا البحث العلمي: ١) طريقة البحث العلاقة الكمية. ٢) موقع البحث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج. ٣) مصادر البيانات، أي المعيين الذين يتلقون من طلاب الصف السادس والوثائق. ٤) تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. ٥) يتم تحليل البيانات عن طريق اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الفرضيات مع الانحدار البسيط.

تظهر نتائج البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين أسلوب دور الوالدين السلطوية على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين دور الوالدين الديمقراتية على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين دور الوالدين المتساهلين على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرجمفول

تولونج أجونج. (٤) هناك تأثير إيجابي وهام بين دور الوالدين على نتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بودورجو سومبرغمفول تولونج أجونج.