BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Daru uraian yang telah peneliti sampaikan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu diperoleh t_{hitung} 3,047 dan dengan nilai t_{tabel} 2,020. Jadi $T_{hitung} > T_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak. Dan nilai R *square* sebesar 17,8% dan sisanya 82,2% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pola asuh orang tua demokratis terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu diperoleh nilai t_{hitung} 3,461, dengan nilai t_{tabel} 2,020 sehingga 3,461>2,020 yang berarti H_a ditolak. Dan nilai R *square* sebesar 18,5% dan sisanya 81,5% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pola asuh orang tua permissif terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu diperoleh nilai t_{hitung}

3,783, dengan nilai t_{tabel} 2,020 sehingga 3,783>2,020 yang berarti H_a ditolak. Dan nilai R *square* sebesar 25% dan sisanya 75% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pola asuh orang tua tterhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yaitu diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,02 < 0,05, dan ini berarti bahwa H_0 diterima

B. SARAN

1. Bagi Kepala MI

   Supaya digunakan sebagai bahan untuk memberikan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah ; maka sebaiknya senantiasa melakukan pembaruan-pembaruan kebijakan demi tercapainya tujuan.

2. Bagi Guru

   Supaya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan guru untuk mengetahui kemampuan siswa; maka sebaiknya senantiasa bekerja sama dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didiknya.

3. Bagi orang tua

   Supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi; maka sebaiknya senantiasa orang tua mengetahui pentingnya pemberian pola asuh yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi anak

Supaya penerapan pola asuh ini dapat berpengaruh baik kepada anak; maka sebaiknya orang tua memberikan pola asuh yang sesuai dengan anak dapat memberikan keuntungan bagi anak itu sendiri.

5. Peneliti berikutnya

Supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan peneliti lain; maka sebaiknya peneliti berikutnya bisa memahami dan mengerti penelitian ini agar tujuan tercapai.

.