

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA materi energi panas siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap motivasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *time token* terhadap motivasi belajar IPA materi energi panas siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap hasil belajar siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji manova, untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *time token* terhadap hasil belajar IPA materi energi panas siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

3. Ada pengaruh secara bersama-sama model pembelajaran *time token* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA materi energi panas siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *time token* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA materi energi panas siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan belajar mengajar.

2. Bagi Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Agar tujuan dapat tercapai dengan secara maksimal, yaitu sebagai kepala sekolah diharapkan mampu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang ada disekolah.

3. Bagi Guru

Agar siswa mempunyai semangat belajar yang tinggi, hendaknya guru mempunyai kemampuan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan agar anak tidak merasa bosan dan jenuh. Misalkan dengan cara mempraktikkan model pembelajaran *time token* di dalam proses pembelajaran. Dengan model pembelajaran ini anak akan aktif dan berani mengutarakan pendapatnya.

4. Bagi Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Dengan model pembelajaran yang digunakan akan meningkatkan semangat belajar siswa, menjadikan siswa aktif serta memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan itu siswa akan mendapatkan hasil yang memuaskan, khususnya pada mata pelajaran IPA.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Guna menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk memaksimalkan penelitiannya agar mendapatkan hasil yang diinginkan.

6. Kepada IAIN Tulungagung

Penelitian ini bisa memberikan informasi bagi calon-calon pengajar, serta diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang metode dalam pembelajaran.