

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kecerdasan Logis Matematis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Dining Yunitasari, NIM 17204153202, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung oleh Dra. Hj. Umy Zahro, M, Kes., Ph. D.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis Matematis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika

Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan dari beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang berpengaruh yaitu kecerdasan yang dicetuskan oleh Howard Gardner yang semakin berkembang. Dari berbagai macam kecerdasan yang berkembang, peneliti mengangkat kecerdasan logis matematis karena dalam pembelajaran matematika kita membutuhkan kemampuan untuk menghitung, mengukur dan memecahkan masalah. Sedangkan motivasi merupakan pendorongan seseorang untuk bertindak. Dalam hal ini, ada kaitan antara kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek yang berjumlah 183 siswa. Adapun yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang terdiri dari 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dengan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui:(1) Ada pengaruh kecerdasan logis matematik terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,000. (2) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,000.(3) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,092.

ABSTRACT

Thesis entitled “Mathematical Intelligence and Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics of the Second Grade Students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek” written by Dining Yunitasari, Student Registered Number 17204153202, Math Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dra. Hj. Umi Zahroh, M. Kes., Ph. D.

Keywords: Mathematical Intelligence, Motivation of Learning, Study Result of Mathematics

The students' success in learning is determined by some factors, they are internal and external factors. One of the most influential factors that Howard Gardner ever made is intelligence which is always growing up. All of the different kinds of intelligences develop, the researcher takes mathematical intelligence because the students need ability to calculate, measure, and solve problems in Math. Meanwhile, motivation is an incentive for one to take an action. In this case, there is a connection between Mathematical Intelligence and Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics of the Second Grade Students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek

The purpose of this research was (1) To determine whether there is an effect of Mathematical Intelligence toward Study Result of Mathematics of the Second Grade Students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek. (2) To determine whether there is an effect of Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics of the Second Grade Students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek. (3) To determine whether there is an effect of Mathematical Intelligence and Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics of the Second Grade Students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek.

The research design of this study was correlational with quantitative approach. The population of this research was the second grade of students at SMP Negeri 2 TuguTrenggalek which consist of 183 students. The sample of this research was C class consist of 32 students. The technique of sampling is simple random sampling. The technique to collect the data was from test, questionnaire, observation, and documentation. To measure the data analysis was Regression analysis with multiple linier regression analysis.

The result showed that (1) There was an effect of Mathematical Intelligence toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.00. (2) There was an effect of Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.00. (3). There was an effect of Mathematical Intelligence and Motivation of Learning toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.092.

الملخص

البحث العلمي بموضوع "الذكاء المنطقي الرياضي ودوابع التعلم إلى نتائج تعلم الرياضيات للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك" كتبته دينبع يونيتساري، رقم دفتر القيد 17204153202، قسم تدريس الرياضيات من كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشريفة: الحاجة أمى زهرة.
الكلمات الرئيسية: الذكاء المنطقي الرياضي، دوابع التعلم، نتائج تعلم الرياضيات.

يتم تحديد نجاح الطلاب في التعلم من خلال عدة عوامل، وهي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. أحد العوامل الداخلية المؤثرة هو الذكاء الذي أشعله هوارد جاردنر (*Howard Gardner*) الذي ينمو. من أنواع مختلفة من تطوير الذكاء، يرفع الباحثون الذكاء المنطقي الرياضي لأننا في تعلم الرياضيات نحتاج إلى القدرة على حساب المشاكل وقياسها وحلها. بينما الدافع هو تشجيع شخص ما على التصرف. في هذه الحالة، هناك علاقة بين الذكاء المنطقي الرياضي ودوابع التعلم تجاه نتائج تعلم الرياضيات في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك.

الغرض من هذا البحث العلمي هو (1) لتحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك. (2) لتحديد تأثير الدافع التعلم على نتائج التعلم من الرياضيات في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك. (3) لمعرفة تأثير الذكاء المنطقي الرياضي ودوابع التعلم على نتائج تعلم الرياضيات في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك.

تستخدم هذا البحث العلمي بالمنهج الكمي. هذا النوع من البحث مترابط. جميع السكان في هذه الدراسة كانوا جميعهم طلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني توجو ترنج جاليك، بلغ مجموعهم 183 طالبًا. أما ما يستخدم في هذا البحث فهو طلاب الصف الثامن ج الذي يتكون من 32 طالب. تستخدم تقنية أخذ العينات طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة (*Simple Random Sampling*). بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار مع تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف: (1) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب عند مستوى دلالة قدره 0,000. (2) هناك تأثير للتحفيز على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب عند مستوى

دلاة 0,000 .(3) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي والتحفيز على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب عند مستوى دلالة 0,092.