BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan pembahasan pada bab V, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek, pada taraf signifikansi sebesr 0.000.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek pada taraf signifikansi sebesr 0.000.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dan motivasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek pada taraf signifikansi sebesr 0.092.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Tugu Trenggalek. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika, berikut adalah saran dari peneliti:

1. Bagi Siswa

   Diharapkan setelah siswa mengetahui tingkat kecerdasan logis matematisnya siswa lebih termotivasi untuk belajar guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Bagi Guru

   Diharapkan untuk para guru khusunya guru matematika untuk lebih memperhatikan motivasi belajar siswanya.Sebelum memulai pembelajaran di kelas, sebaiknya di berikan motivasi dan penguatan dari guru kepada siswanya.Dengan pemberian motivasi tersebut diharapkan siswa menjadi lebih semangat dalam kegiatan belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya di antaranya adalah faktor kecerdasan logis dan motivasi belajar.Dengan demikian pencapaian hasil belajar siswa dapat terealisasi sesuai harapan.