

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Peserta Didik di MIN 9 Blitar

Dalam menanamkan nilai toleransi pada peserta didik bapak ibu guru MIN 9 Blitar yaitu dengan menggunakan strategi: a) Menekankan kepada siswa untuk selalu mengingat nilai positif yang telah di sampaikan ketika saat pelajaran di kelas maupun di luar kelas. b) Melakukan pembiasaan melalui berbagai kegiatan bimshol, kegiatan keagamaan, kegiatan ekstrakurikuler. c) kegiatan rutinitas sehari-hari dan lain sebagainya.

2. Strategi guru dalam menanamkan nilai sopan santun pada peserta didik di MIN 9 Blitar

Dalam menanamkan nilai sopan santun bapak ibu guru MIN 9 Blitar menggunakan strategi: a) mengucapkan salam ketika akan memulai pelajaran dan membreri hormat kepada guru. b) siswa dibiasakan membaca buku HD2SPD sebelum memulai pelajaran. c) ketika bertemu guru siswa di biasakan di wajibkan mengucapkan salam dan menyapa serta mencium tangan. d) Selain itu kami sediakan poster-poster untuk mendukung penanaman nilai-nilai pendidikan karakter seperti poster budaya 6. e) Kegiatan rutin pengecekan aktivitas harian

siswa lewat buku anak sholeh, sambil menerapkan budaya 6S, (senyum, sapa, salam, salaman, sopan, santun). f) Membiasakan siswa menggunakan toto kromo, dan menghormati orang yang lebih tua.

### 3. Strategi guru dalam menanamkan nilai Demokrasi di MIN 9 Blitar

MIN 9 Blitar dalam menanamkan nilai demokrasi dengan menggunakan strategi: a) Melalui kegiatan upacara hari senin dan upacara PHBN b) Melalui kegiatan puncak tema outbond/study tour di salah satu tempat wisata di Jawa Timur.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 9 Blitar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepala madrasah MIN 9 Blitar

Kepala Madrasah hendaknya lebih mengoptimalkan proses penanaman nilai-nilai pendidikan karakter agar dapat tercapai sesuai dengan tujuan dan visi misi madrasah serta kualitas penanaman pendidikan karakter yang telah dilaksanakan saat ini dapat lebih ditingkatkan lagi.

### 2. Guru MIN 9 Blitar

Kepada para guru agar dapat lebih meningkatkan skill dan karakter teladan dalam setiap kesempatan dan waktu pada saat berada di

lingkungan madrasah supaya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa dapat terintegrasi dengan baik.

### 3. Wali murid peserta didik MIN 9 Blitar

Kepada para wali murid agar lebih meningkatkan lagi perhatiannya kepada anak-anaknya dan mendukung program-program yang telah tersusun di madrasah demi kebaikan para siswa. Pada intinya diperlukan kerja sama antara wali murid dan pihak madrasah agar penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dapat teralisasi dengan baik.

### 4. Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya lebih melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pendidikan karakter di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan.