

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan jabaran analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan sikap sosial kerjasama terhadap motivasi belajar siswa SDN 2 Karangsoke Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Hasil analisis dengan menggunakan program *SPSS For Windows* 16.0 menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sikap sosial kerjasama dari  $t_{hitung}$  (3,097) >  $t_{tabel}$  (2,0141) dan nilai Signifikansi (0,003) < (0,05). Dapat disimpulkan bahwa sikap sosial kerjasama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bagaimanapun sikap sosial kerjasama yang diberikan akan menimbulkan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

2. Ada pengaruh yang signifikan solidaritas sosial terhadap motivasi belajar siswa SDN 2 Karangsoke Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Hasil analisis dengan menggunakan program *SPSS For Windows* 16.0 menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi solidaritas sosial dari  $t_{hitung}$  (2,181) >  $t_{tabel}$  (2,0141) dan nilai Signifikansi (0,034) < (0,05). Dapat disimpulkan bahwa solidaritas sosial berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bagaimanapun solidaritas

sosial yang diberikan akan menimbulkan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh positif signifikan sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial secara bersama-sama/simultan terhadap motivasi belajar siswa SDN 2 Karangsono Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Hal ini berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  pada hasil regresi adalah dengan taraf Signifikansi 0,000. Selanjutnya didapat nilai  $F_{tabel} = 3,20$  untuk taraf Sig. 5%. Karena taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $F_{hitung} (12,517) > F_{tabel} (3,20)$ , maka dapat disimpulkan bahwa sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Selanjutnya didapat nilai  $F_{tabel} = 3,20$  untuk taraf Sig. 5%. Karena taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan  $F_{hitung} (12,517) > F_{tabel} (3,20)$  maka  $H_0$  ditolak. Dari data di atas didapat angka *Adjusted R Square* sebesar 0,329 artinya 32,9% variabel terikat yakni motivasi belajar dipengaruhi oleh variabel bebas yang terdiri dari sikap sosial kerjasama dan sikap sosial solidaritas. Sedangkan sisanya sebesar 67,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar regresi yang digunakan.

## **B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran yang berpengaruh pada mutu sekolah disebabkan oleh kemampuan guru dalam melaksanakan

tugas secara *professional* dalam menjelaskan sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial.

## 2. Bagi Guru

Motivasi belajar bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial. Oleh sebab itu guru hendaknya bisa memahami dan menanamkan nilai-nilai sosial diantaranya sikap sosial kerjasama dan sikap sosial solidaritas agar lebih bis memotivasi siswa untuk belajar sehingga proses pembelajaran akan berjalan efektif.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat memberikan gambaran pentingnya memiliki sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial.

## 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dapat memberikan informasi bahwa sikap sosial kerjasama dan solidaritas sosial berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 32,9%. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut karena motivasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kedua variable tersebut melainkan juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.