BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014 sebagai berikut:

1. Korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

   Dari hasil olah angket dan data yang telah disajikan, bahwasanya diperoleh ro = 0,551. Dari hasil uji signifikansi bila ro ≥ rt 5% dan 1%, perbandingan ro = 0,551 ≥ rt 5% = 0,207 dan ro = 0,551 ≥ rt 1% = 0,270, maka hipotesis alternatif Ha yang berbunyi "Ada korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dangan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014" dinyatakan diterima, dan Ho yang berbunyi sebaliknya dinyatakan ditolak.

Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

   Dari hasil olah angket dan data yang telah disajikan, bahwasanya diperoleh ro = 0,498. Dari hasil uji signifikansi bila ro ≥ rt 5% dan 1%, perbandingan ro = 0,498 ≥ rt 5% = 0,207 dan ro = 0,498 ≥ rt 1% = 0,270, maka hipotesis alternatif Ha yang berbunyi "Ada korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014" dinyatakan diterima, dan Ho yang berbunyi sebaliknya dinyatakan ditolak.

   Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

3. Korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

   Dari hasil olah angket dan data yang telah disajikan, bahwasanya diperoleh ro = 0,497. Dari hasil uji signifikansi bila ro ≥ rt 5% dan 1%, perbandingan ro = 0,497 ≥ rt 5% = 0,207 dan ro = 0,497 ≥ rt 1% = 0,270, maka hipotesis alternatif Ha yang berbunyi "Ada korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014" dinyatakan diterima, dan Ho yang berbunyi sebaliknya dinyatakan ditolak.

   Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa dengan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui korelasi antara kompetensi pedagogik guru aqidah akhlak terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun 2013/2014. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung

   Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada Kepala MTs Negeri Bandung Tulungagung agar lebih meningkatkan dan mengoptimalisasikan kualitas para guru yang ada di lembaga pendidikan tersebut, khususnya dalam meningkatkan kompetensi para guru dalam mengelola pembelajaran secara keseluruhan.

2. Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung

   Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi para guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung agar dapat lebih meningkatkan kompetensinya dalam mengelola pembelajaran. Hal tersebut dimaksudkan agar pelaksanaan proses pembelajaran akan berjalan efektif dan efisien terutama dalam mata pelajaran aqidah akhlak.

3. Bagi Peneliti Lain

   Bagi peneliti yang akan datang, saya harapkan agar dalam melakukan penelitian memiliki konsep yang matang dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur. Hal tersebut guna memperoleh hasil yang maksimal dan sesuai yang diharapkan dalam penelitian tersebut.