

ABSTRACT

Aji, Funky Kartiko. Registered Number Student. 17203153159. 2019. "*Students' Perception Toward The Use of Bahasa Indonesia in English Learning Classroom in SMAN 1 Rejotangan*". Thesis. English Education Program. State Islamic College Institut (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: *Perception, Bahasa Indonesia, Learning English.*

In non-English speaking country such as Indonesia, English has been taught since in elementary school until university level because English is considered as global language. There are some method for explain English as foreign language in Indonesia, for example is using first language, bilingual or using English itself. However, the issue about the use of first language in English classroom has been debated for years. There are pros and cons regarding the use of first language in English classroom. In this case, first language refers to Bahasa Indonesia. Many teachers in Indonesia still use Bahasa Indonesia in their teaching English process. That is why the aimed of this study is to find out students' perception toward the use of Bahasa Indonesia.

The researcher used descriptive study by using qualitative approach and method of collecting data in this research was semi structured interview. In this research the data is selected students' response of the interview, the researcher choosed the subjects of study by applying certain criteria. The criteria from this research is ten year students with high score, average score and low score in one class. The researcher interviewed students one by one while record the answers of interview question. Analyzing of data needs interview transcripts, because it would make researcher easy to analyze data. Therefore, the researcher wrote interview transcript based on the results of recording before researcher analyze the data. In this study, in analyzing the data, the researcher used qualitative data analysis. The qualitative data of this research is analyzed by using inductive analysis method. It begin with particular piecese of evidence, then pull them together into a meaningful whole

The finding of this research study, the ten year student of SMAN 1 Rejotangan perceive Bahasa Indonesia as a facilitator in their learning, as a tool to help them get a better understanding when learning English. The use of Bahasa Indonesia was actually important in their learning English such as when the teachers were explaining things since the students might not understand the English words being used in the explanation and using Bahasa Indonesia would make things easier to understand. In other words, students got advantages when teachers used Bahasa Indonesia in teaching English classroom, but in certain frequency.

ABSTRAK

Aji, Funky Kartiko, Nomor induk mahasiswa. 17203153159. 2019. *“Students’ Perception Toward The Use of Bahasa Indonesia in English Learning Classroom in SMAN 1 Rejotangan”*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing. Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Bahasa Indonesia, Pembelajaran Bahasa Inggris.

Di negara yang tidak berbahasa Inggris seperti Indonesia, bahasa Inggris telah diajarkan sejak di sekolah dasar hingga tingkat universitas karena bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa global. Ada beberapa metode untuk menjelaskan bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, misalnya menggunakan bahasa pertama, campuran atau menggunakan bahasa Inggris itu sendiri. Namun, masalah tentang penggunaan bahasa pertama di kelas bahasa Inggris telah diperdebatkan selama bertahun-tahun. Ada pro dan kontra mengenai penggunaan bahasa pertama di kelas bahasa Inggris. Dalam hal ini, bahasa pertama merujuk ke Bahasa Indonesia. Banyak guru di Indonesia masih menggunakan Bahasa Indonesia dalam proses pengajaran bahasa Inggris mereka. Itulah mengapa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan bahasa Indonesia.

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Dalam penelitian ini, data merupakan respons wawancara dari siswa yang dipilih, peneliti memilih subjek penelitian dengan menerapkan kriteria tertentu. Kriteria dari penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh dengan skor tinggi, skor rata-rata dan skor rendah dalam satu kelas. Peneliti mewawancarai siswa satu per satu sambil merekam jawaban dari pertanyaan. Menganalisis data memerlukan transkrip wawancara, karena itu akan membuat peneliti mudah menganalisis data. Oleh karena itu, peneliti menulis transkrip wawancara berdasarkan hasil rekaman sebelum peneliti menganalisis data. Dalam penelitian ini, dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis data kualitatif. Data kualitatif penelitian ini dianalisis dengan menggunakan metode analisis induktif. Itu dimulai dengan bukti-bukti khusus, kemudian menyatukannya menjadi keseluruhan yang bermakna

Temuan studi penelitian ini, siswa kelas sepuluh SMAN 1 Rejotangan memandang Bahasa Indonesia sebagai fasilitator dalam pembelajaran mereka, sebagai alat untuk membantu mereka mendapatkan pemahaman yang lebih baik ketika belajar bahasa Inggris. Penggunaan Bahasa Indonesia sebenarnya penting dalam pembelajaran bahasa Inggris mereka seperti ketika para guru menjelaskan hal-hal karena siswa mungkin tidak mengerti kata-kata bahasa Inggris yang digunakan dalam penjelasan dan menggunakan Bahasa Indonesia akan membuat hal-hal lebih mudah untuk dipahami. Dengan kata lain, siswa mendapat keuntungan ketika guru menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengajar kelas bahasa Inggris, namun dalam frekuensi tertentu.