

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *problem solving* terhadap motivasi belajar mata pelajaran matematika di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Berdasarkan data hasil output uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} (2,275) > t_{tabel} (2,009575)$ dengan taraf signifikansi 0,063 maka H_o ditolak.
2. Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *problem solving* terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Berdasarkan perhitungan data hasil output uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} (5,734) > t_{tabel} (2,009575)$ dengan taraf signifikansi 0,316 maka H_o ditolak.
3. Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *problem solving* terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar mata pelajaran matematika di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil analisis untuk motivasi dan prestasi belajar menggunakan *analisis multivariat of variance* (manova) diperoleh harga F nilai motivasi belajar sebesar 5,177 dan nilai $R_{squared} = 0,076$ atau 7,6% dengan nilai *sig.* 0,027, sedangkan harga F nilai prestasi belajar sebesar 32,879 dan $R_{squared} = 0,385$ atau 38,5 % dengan nilai *sig.* 0,000.

B. Saran

Berdasarkan penelitian serta dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

a. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih semangat dan lebih giat lagi dalam mencari ilmu. Motivasi yang tinggi dapat menjadi faktor untuk rajin belajar. Dalam mempelajari matematika diperlukan ketekunan dalam belajar. Seandainya terdapat materi yang kurang dipahami, jangan takut untuk bertanya.

b. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik dan penentu keberhasilan dalam proses pembelajaran hendaknya lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang bisa diterapkan dalam pembelajaran matematika yaitu metode *problem solving*. Hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan siswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan pelajaran matematika.

c. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan metode *problem solving* dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga nantinya ketika guru akan mengajar dapat berinovasi dengan pilihan metode pembelajaran yang diberikan. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan tentunya masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan serta ditambah lagi dengan teknologi yang semakin berkembang. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan model pembelajaran, pendekatan, metode, serta teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa.