

## ABSTRAK

ADINDA ARIFATUL UMMAH. 17210153023. 2019. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X IIS di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIN). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Mustofa, S.S., M.Pd. NIP 19660201 200701 1002.

**Kata Kunci** : Kesalahan Berbahasa, Bentuk Kesalahan, Laporan Hasil Observasi

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dan kalimat efektif yang kurang diperhatikan pada teks laporan hasil observasi siswa. Kesalahan tersebut terjadi karena kurang menguasai cara menulis teks laporan hasil observasi sesuai ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X IIS di MA Darul Huda Wonodadi Blitar”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan dan kalimat efektif pada teks laporan hasil observasi. Penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah teks laporan hasil observasi siswa kelas X IIS MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Objek penelitian ini adalah kalimat yang mengandung unsur kesalahan penggunaan ejaan dan kalimat efektif pada teks laporan hasil observasi siswa.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan pada saat pra penelitian, dokumentasi digunakan untuk analisis dari kesalahan yang diteliti dan hasil wawancara digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi tiga rangka, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 58 kali, kesalahan pemakaian huruf miring sebanyak 9 kali, kesalahan penulisan bentuk ulang sebanyak 5 kali, kesalahan penulisan gabungan kata sebanyak 1 kali, kesalahan penulisan kata depan sebanyak 7 kali, kesalahan penulisan partikel sebanyak 1 kali, kesalahan pemakaian tanda titik sebanyak 7 kali, kesalahan pemakaian tanda koma sebanyak 4 kali, kesalahan pemakaian tanda titik dua sebanyak 1 kali, kesalahan kaidah kesepadanan kalimat sebanyak 3 kali, kesalahan kaidah kehematan kalimat sebanyak 2 kali, kesalahan kaidah kecermatan kalimat sebanyak 2 kali, dan kesalahan kaidah kepaduan kalimat sebanyak 1 kali. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang paling sering terjadi yaitu kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 58 kali.

## ABSTRACT

ADINDA ARIFATUL UMMAH. 17210153023. 2019. *Indonesian Language Error Analysis in the Text of the Report on Observation Results of Students Class X IIS in MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Indonesian Language Department, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Mustofa, S.S., M.Pd. NIP 19660201 200701 1002.

**Keywords:** Language Errors, Forms of Errors, Report on Observation Results

This research is motivated by the misuse of Indonesian spelling and effective sentences that are less noticed in the text of student observation reports. These errors occur because they lack the mastery of how to write observational report texts according to good and correct Indonesian spelling. This is the reason for the researchers to conduct research with the title Indonesian Language Error Analysis in the Text of the Report on Observation Results of Students Class X IIS in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research to describe the misuse of spelling and effective sentences in the text of the observation report. This study included a qualitative approach with a type of descriptive research. The subject of this research is the report text of the observation of class X IIS MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The object of this research is a sentence that contains elements of spelling misuse and effective sentences in the text of the student's observation report.

The method of data collection in this research used the method of observation, interviews, and documentation. Observations were made at the time of pre-research, documentation was used for analysis of the errors studied and the results of interviews were used to strengthen the data obtained. The data analysis techniques used include three frameworks, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While the data validity technique uses source triangulation.

The research results obtained in this study were 58 times the capital letters usage errors, 9 times italics, 5 times reprinting errors, 1 time combined word writing errors, 7 times prepositions, writing errors particle once, 7 times the mistake of using a point, 4 times the mistake of using a comma, one time using a colon, a mistake in the sentence equivalent of 3 times, a rule of error saving 2 times, a mistake in the accuracy of sentence 2 times, and the sentence error is one time. From the results of the above research it can be concluded that the most common error is the use of capital letters 58 times.

## المخلص

أدندى عارفة الأمة، ٢٣.١٥٣.١٧٢١٠.١٩.٢٠١٩، تحليل خطأ اللغة الإندونيسية في التقرير النصي لنتائج مراقبة الطلاب للصف العاشر (IIS) بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار. قسم تدريس اللغة الإندونيسية. كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: مصطفى الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٦٦.٢٠١٢.٠٧.١١.٠٠٢

**الكلمة الإرشادية :** خطأ اللغة الإندونيسية، شكل الخطأ، التقرير النصي لنتائج مراقبة الطلاب.

خلفية هذا البحث هناك أخطاء في استخدام الإملاء الإملائي والجمل الفعالة التي لم يتم ملاحظتها في نص تقارير مراقبة الطلاب. تحدث هذه الأخطاء لأنها تفتقر إلى إتقان كيفية كتابة نصوص تقرير المراقبة وفقاً للإملاء الإندونيسي الجيد والصحيح. ولذا ستقوم الباحثة بحث علمي بالموضوع تحليل خطأ اللغة الإندونيسية في التقرير النصي لنتائج مراقبة الطلاب للصف العاشر (IIS) بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار.

وأما أهداف البحث لوصف إساءة استخدام الإملاء والجمل الفعالة في نص تقرير الملاحظة. شملت هذا البحث مدخل الكيفي مع نوع من البحث الوصفي. موضوع هذه الدراسة هو نص تقرير مراقبة الطلاب الصف العاشر (IIS) بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار. الهدف من هذا البحث هو جملة تحتوي على عناصر من سوء استخدام الهجاء والجمل الفعالة في نص تقرير مراقبة الطالب.

تستخدم طريقة جمع البيانات في هذا البحث طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق . إجراء ملاحظات في وقت ما قبل البحث، واستخدام الوثائق لتحليل الأخطاء التي تمت دراستها واستخدمت نتائج المقابلات لتقوية البيانات التي تم نالت عليها. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة ثلاثة أنواع، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج . تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر.

كانت نتائج البحث التي قد نالت الباحثة في البحث ٥٨ مرة أخطاء استخدام الحروف الكبيرة، ٩ مرات مائلة، ٥ مرات أخطاء إعادة الطباعة، ١ مرة أخطاء كتابة الكلمة مجتمعة، ٧ حروف جر، أخطاء الكتابة الجسيمات مرة واحدة، ٧ مرات استخدام أخطاء النقطة، ٤ مرات استخدام الفواصل، سوء الاستخدام مرة واحدة، أخطاء القاعدة ٣ مرات، أخطاء القاعدة ٢ مرات، دقة الجملة ٢ مرات، والخطأ الجملة هي مرة واحدة. من نتائج البحث أعلاه، يمكن الاستنتاج أن الخطأ الأكثر شيوعاً هو استخدام الحروف الكبيرة ٥٨ مرة.