

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Kameelah Doloh, NIM 17207153034, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran kepala madrasah, Meningkat profesionalisme guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penasaran peneliti berkaitan dengan sistem pendidikan di Indonesia yang berkaitan dengan sekolah unggul dan siswa yang berkualitas, dengan hal ini peneliti dapat sebuah madrasah yang termasuk madrasah yang unggul, maka peneliti dapat judul berkaitan bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, alasan peneliti mengambil judul meningkatkan profesionalisme guru karena di madrasah jika mempunya guru yang profesional dengan secara langsung siswa menjadi kualitas dan madrasah juga menjadi unggul.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 1 Blitar? (3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 1 Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan Peran Kepala Madrasah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 1 Blitar, 2) Mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 1 Blitar, 3) Mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara mendalam, (2) observasi partisipan, dan (3) dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan tiga tahap adalah: (1) Reduksi data, (2) penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Adapun hasil penelitian yang telah tercapai bahwa: 1) Peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui rencana-rencana kegiatan setiap semester atau setiap tahun, mengadakan evaluasi setiap tahun yaitu rapat dinas dengan mengirimkan guru mengikut deklat, workshop dan seminar,

dengan mengakan persyaratan untuk guru, dengan menambahkan tugas guru yaitu menjadi pembina ekstra kurikuler dan menjadi wali kelas. 2) Peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkat profesionalisme guru melalui mengadakan program Adiwiyata, program SKS, guru harus menguasai teknologi, mendukung guru dan siswa yang punya kemampuan melaui ekstrakulikuler. 3) Peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkat profesionalisme guru melalui memberikan hadiah bagi guru dan siswa yang prestasi, dengan mendekati jaringan komunikasi dengan guru-guru, dengan menghubungkan silarurohim dengan guru-guru dan juga karyawan, selalu mendampingi ketika guru mempunyai masalah atau konflik, dengan mengelola lingkungan fisik dalam madrasah menjadi nyaman dan lengkap, dengan mengatur suasana kerja menjadi nyaman dan merasa seperti sekeluarga.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Madrasah Heads in Improving Teacher Professionalism in 1 Blitar MTsN" was written by Kameelah Doloh, NIM 17207153034, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: The role of the head of the madrasa, Increasing teacher professionalism

This research is motivated by curious researchers relating to the education system in Indonesia that is related to superior schools and quality students, with this the researcher can have a madrasa which is a superior madrasa, then the researcher can title how the role of the principal in increasing teacher professionalism, reason The researcher took the title of increasing teacher professionalism because in the madrasa if the teacher had a professional with direct quality students and the madrasa became superior.

The focus of this study is (1) What is the role of the head of the madrasa as a manager in increasing the professionalism of teachers in Blitar 1 MTsN? (2) What is the role of the head of the madrasa as an innovator in increasing the professionalism of teachers in Blitar 1 MTsN? (3) How is the role of the principal as a motivator in increasing the professionalism of teachers in Blitar 1 MTsN? The objectives of this study are: 1) Describe the Role of Principals as Managers in Increasing Teacher Professionalism at 1 Blitar MTsN, 2) Describe the Role of Principals as Innovators in Improving Teacher Professionalism in 1 Blitar MTsN, 3) Describe the Role of Principals as Motivators in Improving Professionalism Teacher at Blitar 1 MTsN.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques use (1) in-depth interviews, (2) participant observation, and (3) documentation. While data analysis using descriptive analysis techniques with three stages are: (1) Data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. To check the validity of the data the author uses an extension of observation, triangulation, and peer checking.

The results of the research that have been achieved are: 1) The role of the head of the madrasa as a manager in increasing teacher professionalism through activity plans every semester or every year, conducting evaluations every year, namely official meetings by sending teachers to participate in training, workshops and seminars, with requirements for the teacher, by adding the teacher's task to be an extra-curricular coach and to become a homeroom teacher. 2) The role of the head of the madrasa as an innovator in increasing the professionalism of teachers through

holding Adiwiyata programs, SKS programs, teachers must master technology, support teachers and students who have the ability through extracurricular activities.

3) The role of the head of the madrasa as an innovator in increasing the professionalism of teachers through giving gifts to teachers and students who are accomplished, by approaching the communication network with teachers, by connecting silarurohim with teachers and employees, always accompanying when the teacher has problems or conflicts, by managing the physical environment in the madrasa to be comfortable and complete, by setting the work atmosphere to be comfortable and feel like a family.

ملخص

البحث العلم مو موضوعه اثر مدير المدرسة في تطور أهلية التعليم في مدرسة ١ بليتار كتبته كا ميله دولة نيم ١٧٢٠٧١٥٣٠٣٤ المشرفة د. خير الأنام الماجستر

الكلمة الرشية أثر مدير المدرسة في تطور أهلية التعليم ،

هذا البحث يبدأ من فكرة الباحثة عن نظام التربية في إندونيسيا الذي يتعلّق بالمدرسة المشهورة وبالתלמיד الممتاز وهذا وجدت الباحثة المدرسة من مدارس مشهورة فوجدت الباحثة موضوع البحث الذي يتعلّق بكيفيّة المدير في رفع أهلية المدرسين بوعلة أخذ هذا الموضوع لرفع أهلية المدرسين ولأن في المدرسة المدرسين الماهرين في وظيفة التعليمية مباشرة تخرج التلاميذ الماهرين أيضاً وكانت المدرسة معروفة .

وسبب تقديم المدرسة الباحثة تجده أثر المدير في تطور أهلية التعليم ومركز البحث هو كيفيّة المدير المدرسة تدبّراً في تطور أهلية التعليم في هذه المدرسة؟ وكيفيّة المدير مبدعاً في رفع أهلية التعليم؟ وكيفيّة المدير متّحراً في رفع أهلية التعليم؟ وأما هدف البحث هو تصور أثر مدير المدرسة وهو كرأس الأمر لتطور أهلية التعليم مدارس وتصور أثر المدير مبدعاً لرفع أهلية التعليم تصور أثر المدير مدفوعاً في رفع أهلية التعليم

هذا البحث يتّحدم بطريق تحليلية الوصفية وكيفيّة جمع المعلومات يستخدم بطريقة المناقشة والتدبر وأيضاً بطريقه أخز المعلومات وأما كافية استخدام الطريقة الوصفية تستخدّم بثلاث درجات الدرجة الأولى: جمع المعلومات الدرجة الثانية البحث عن المعلومات الدرجة الثالثة: الخلاصية أما الحاصل الذي وجدت الباحثة ١. أثر مدير المدرسة في رفع أهلية التعليم هو باستخدام خطه فصل دراسي أو خطة السنوية وبعد العمل يوجد تقدّر التعلم في كل السنة أرسل المدير المدرسين بدخول برامج علميّة ٢. أثر مدير المدرسة مخترعاً في رفع أهلية التعليم هو المدرسوون لا بد أنهم ماهرون في استخدام تكنولوجيا ٣. أثر مدير المدرسة سقا في رفع أهلية التعليم باعضاً المديريين والمدرسين والطلاب الذين منجزون وباتصال بين المديري والمدرسين امتصالاً قرساً